



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2013



Peduli terhadap Makhluk Hidup

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 3



**Buku Siswa SD/MI
Kelas IV**

Tema 3

Peduli Terhadap Makhluk Hidup



Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran. Terdapat 4 tema dalam pembelajaran tematik terpadu SD/MI kelas IV semester I. Tiap tema terdiri dari 3 subtema. Setiap subtema diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada buku panduan guru.

Tiga subtema yang ada, direncanakan selesai dalam jangka waktu 3 minggu. Aktivitas minggu keempat berupa berbagai kegiatan yang merupakan aplikasi dari keterpaduan subtema 1-3. Berbeda dengan subtema 1-3, kegiatan ini diarahkan untuk mengasah daya nalar dan berpikir tingkat tinggi.

Kegiatan pembelajaran yang ada di dalam buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam buku panduan guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.

Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi yang dirancang untuk mengantisipasi kebutuhan kompetensi Abad 21. Pada abad ini, sebagaimana dapat kita bersama saksikan, kemampuan kreativitas dan komunikasi akan menjadi sangat penting. Sejalan dengan itu, rumusan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipergunakan dalam Kurikulum 2013 mengedepankan pentingnya kreativitas dan komunikasi.

Sejalan dengan itu, kompetensi yang diharapkan dari seorang lulusan SD/MI dirumuskan sebagai memiliki kemampuan pikir dan tindak yang *produktif dan kreatif* dalam ranah abstrak dan konkret. Kemampuan tersebut diperjelas dalam kompetensi inti yang salah satunya adalah menyajikan *pengetahuan* dalam *bahasa* yang jelas, logis dan sistematis, dalam *karya* yang estetik, atau dalam *tindakan* yang mencerminkan perilaku anak sehat, beriman, berakhlak mulia. Kompetensi tersebut dirancang untuk dicapai melalui proses pembelajaran berbasis penemuan (*discovery learning*) melalui kegiatan-kegiatan berbentuk tugas (*project based learning*) yang mencakup proses-proses mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas IV SD/MI ini disusun berdasarkan konsep diatas. Sebagaimana lazimnya buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Di dalamnya memuat urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik. Buku ini mengarahkan yang harus dilakukan peserta didik bersama guru dan teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; bukan buku yang materinya dibaca, diisi, atau dihafal.

Pencapaian kompetensi terpadu seperti rumusan diatas, menuntut pendekatan pembelajaran tematik terpadu, yaitu mempelajari semua mata pelajaran secara terpadu melalui tema-tema kehidupan yang dijumpai peserta didik sehari-hari. Peserta didik diajak mengikuti proses pembelajaran transdisipliner dimana kompetensi yang diajarkan dikaitkan dengan konteks peserta didik dan lingkungannya. Materi-materi matapelajaran-matapelajaran dikaitkan satu sama lain sebagai satu kesatuan membentuk pembelajaran multi-disipliner dan inter-disipliner untuk menghindari tumpang tindih dan ketidak selarasan antar materi mata pelajaran. Tujuannya adalah tercapainya efisensi materi yang harus dipelajari dan efektivitas penyerapannya oleh peserta didik.

Buku ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam Kurikulum 2013, peserta didik diajak menjadi berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkayanya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan sosial dan alam.

Sebagai edisi pertama, buku ini sangat terbuka dan perlu terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Mei 2013

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh



Tentang Buku Siswa

Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan buku sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Pada semester I terdapat 4 tema. Tiap tema terdiri atas 3 subtema yang diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari.
5. Tiga subtema yang ada, direncanakan selesai dalam jangka waktu 3 minggu. Pada minggu ke-4 diisi dengan berbagai kegiatan yang dirancang sebagai aplikasi dari keterpaduan gagasan pada subtema 1-3. Kegiatan pada minggu terakhir ini diarahkan untuk mengasah daya nalar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul *Ayo Cari Tahu, Tahukah Kamu, Ayo Belajar, Ayo Ceritakan, Ayo Bekerja Sama, Ayo Berlatih, Ayo Amati, Ayo Lakukan, Ayo Simpulkan, Ayo Renungkan, Ayo Kerjakan, Ayo Mencoba, Ayo Diskusikan, Ayo Bandingkan, Ayo Menulis, Ayo Temukan Jawabannya, Ayo Menaksir, Ayo Berkreasi, dan Belajar di Rumah.*
7. Bersifat serba-mencakup (*self contained*) yang memungkinkan buku ini dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Di setiap awal subtema, terdapat lembar untuk orang tua yang berjudul *Belajar di Rumah*. Halaman ini berisi materi yang akan dipelajari, aktivitas belajar yang dilakukan anak bersama orang tua di rumah, serta saran agar anak dan orang tua bisa belajar dari lingkungan. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat dalam aktivitas belajar siswa. Saran-saran untuk kegiatan bersama antara siswa dan orang tua dicantumkan juga pada setiap akhir pembelajaran.



Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Tentang Buku Siswa	iv
Daftar Isi	v
Tema 3	
Peduli Terhadap Makhluk Hidup	vi
Subtema 1	
Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku	1
Subtema 2	
Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku	31
Subtema 3	
Ayo Cinta Lingkungan	73
Daftar Pustaka	106



Tema 3

Pedulí Terhadap Makhluk Hídup



Belajar di Rumah

Kami akan mulai belajar tentang keanekaragaman hewan dan tumbuhan di sekitar dan mengkaji hubungan yang terjadi antarmakhluk hidup. Hal ini bertujuan untuk membuat kami lebih pandai, bijak, dan cinta terhadap lingkungan.



Belajar dari Lingkungan

Pada saat berjalan di lingkungan sekitar, ajaklah ananda untuk lebih sadar dan peduli terhadap lingkungan dengan cara berdiskusi, melakukan pengamatan, dan memberikan gagasan tentang cara menghargai dan menyelamatkan lingkungan mulai dari hal yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kerja Sama dengan Orang tua

Diskusikan dan ajak ananda mengamati lingkungan sekitar agar tumbuh kepedulian terhadap pentingnya menjaga lingkungan untuk kelangsungan hidup pada masa yang akan datang.

PEMBELAJARAN

1

Sebelumnya kita sudah belajar tentang keanekaragaman budaya di Indonesia. Nah, sekarang kita akan menggali lebih jauh tentang keanekaragaman tumbuhan dan hewan di sekitar rumah.



Tahukah Kamu?

Hewan di lingkungan rumahku

Amati gambar dan baca teks di halaman berikutnya.



Edo mempunyai halaman rumah yang luas. Halaman tersebut ditumbuhi pohon-pohon yang sangat rindang. Udara di sekitar rumah terasa sejuk. Ibu Edo juga mempunyai kebiasaan menanam bunga beraneka warna di halaman rumah. Suasana rumah Edo terlihat sangat hijau sehingga membuat berbagai burung dan serangga datang ke sana.

Apa yang kamu amati dari gambar tadi?

Edo mengajak kamu untuk mendata hewan yang ada di taman. Tulislah hasilnya pada tabel di bawah ini!

No	Nama Hewan/Serangga	Jumlah
1	Burung	
2	Kupu-kupu	
3	Kucing	
4	Laba-laba	
5	Ayam	
	Jumlah seluruh hewan	

Berapa jumlah seluruh hewan?

Berapa jumlah kucing?

Nyatakan dalam bentuk pecahan!
Jumlah kucing terhadap jumlah seluruh hewan.

Jumlah ayam terhadap jumlah seluruh hewan.

Jumlah kupu-kupu terhadap jumlah seluruh hewan.



Kamu baru saja belajar tentang Pecahan.
Pecahan dapat digunakan untuk menyebutkan bagian dari sekelompok benda.

Contoh:

Ada 12 hewan dalam suatu kelompok.
4 dari hewan tersebut adalah burung.

$\frac{4}{12}$ → Jumlah burung dalam kelompok

$\frac{4}{12}$ → Jumlah seluruh hewan

Pertanyaan: Berapakah jumlah burung terhadap jumlah seluruh hewan?

Jawaban: $\frac{4}{12}$

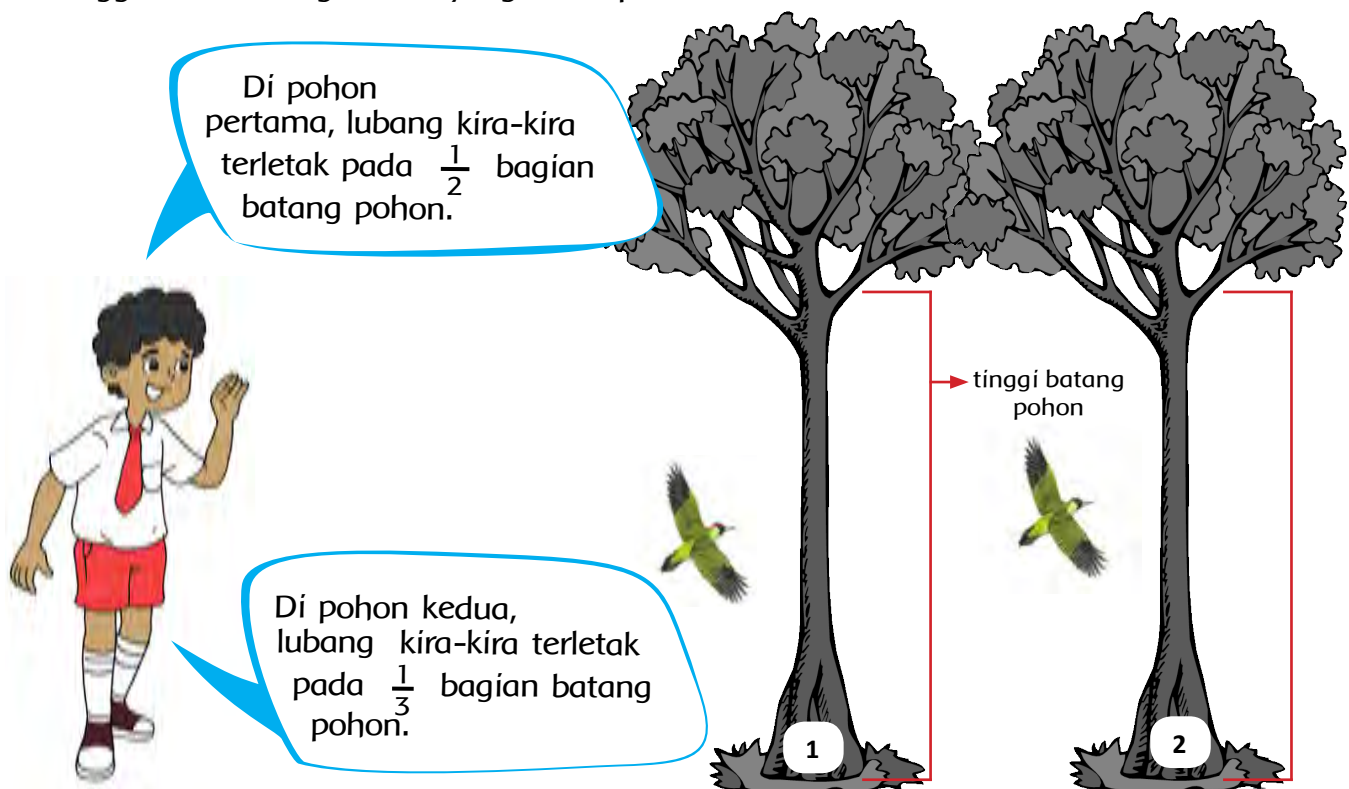


Ayo Mencoba

Pecahan

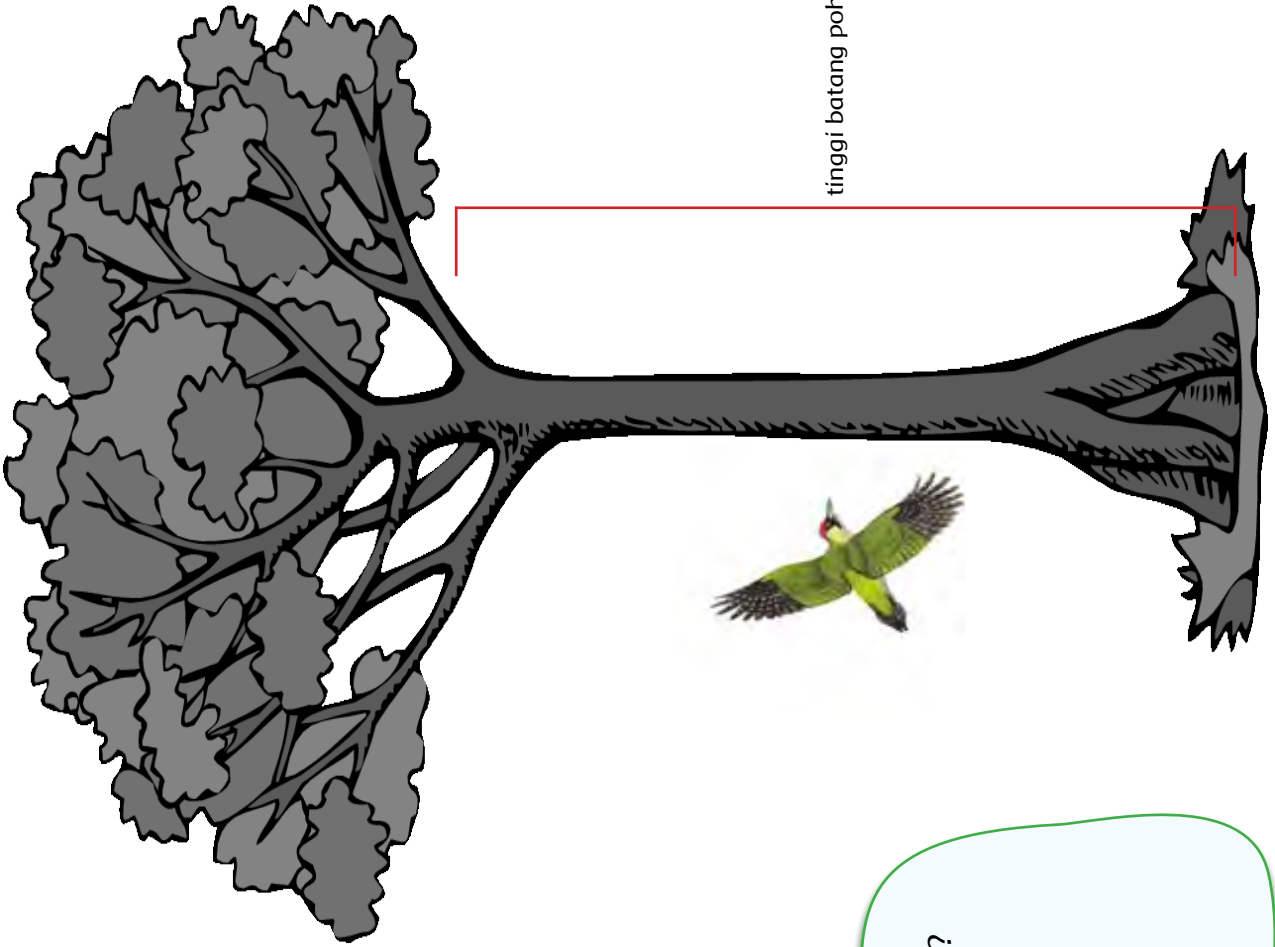
Setelah selesai mengamati hewan di taman, Edo menuju ke halaman belakang untuk mengamati burung. Salah satu burung yang sering hinggap di pohon adalah burung pelatuk. Burung ini mempunyai kebiasaan membuat lubang pada pohon tersebut ketika lapar.

Dari pengamatan Edo, terdapat beberapa lubang pada pohon tersebut. Berikut adalah informasi dari Edo tentang lubang-lubang yang terdapat pada pohon. Bantulah Edo menggambar lubang sesuai yang disampaikan Edo.





Lubang berikutnya, kira-kira terletak pada $\frac{1}{4}$ bagian batang pohon.



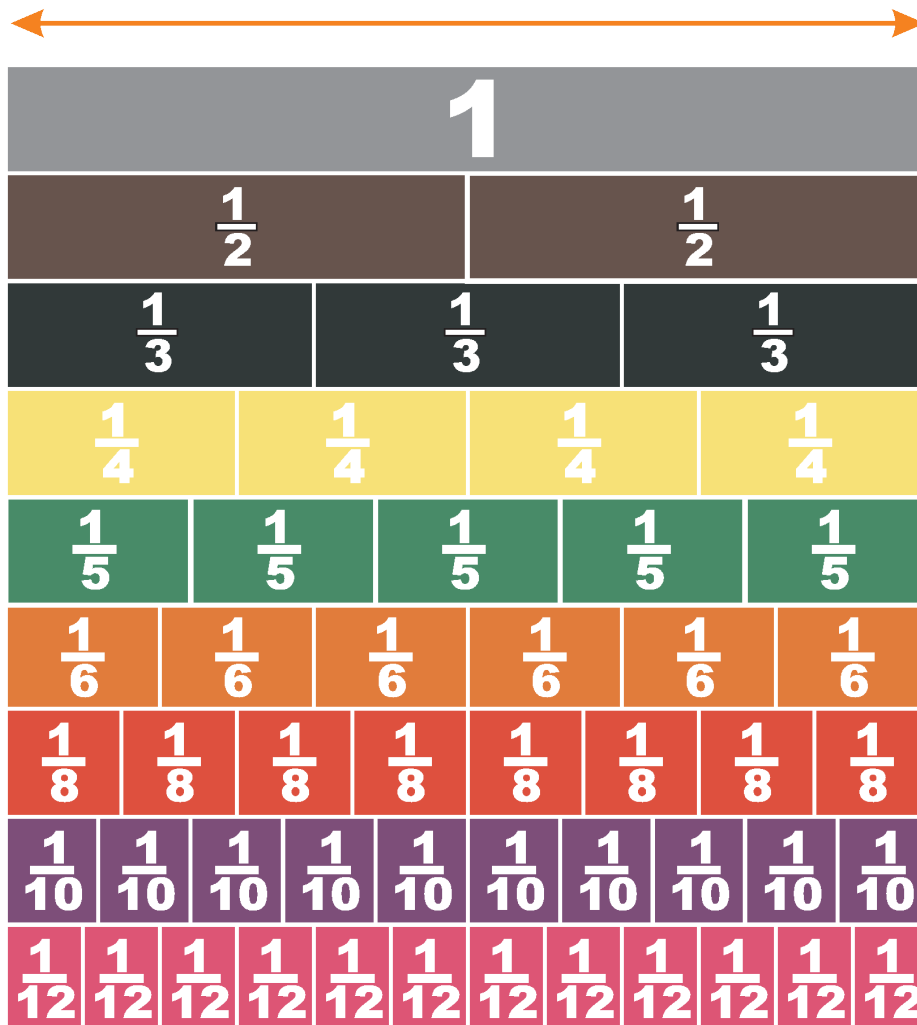
Bagaimana cara kamu menentukan lubang pada pohon?
Ceritakan!



Ayo Cari Tahu

Pecahan Senilai

Burung-burung yang berkunjung dan bermain di pohon-pohon belakang rumah Edo semakin banyak. Edo berencana membuat rumah singgah burung di atas salah satu pohon. Edo meminta bantuan ayah untuk membuat rumah tersebut. Edo mendapat tugas dari ayahnya memotong kayu dan hasilnya adalah sebagai berikut.

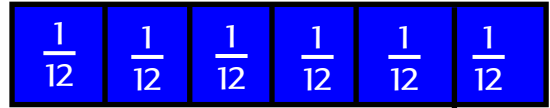
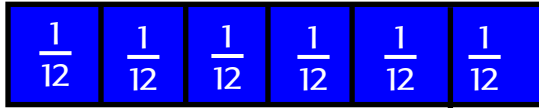
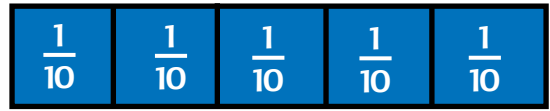
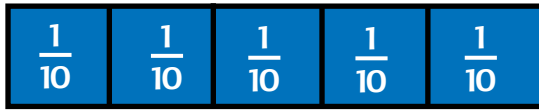
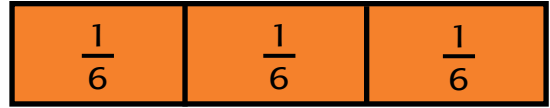
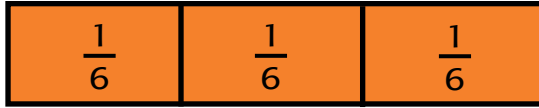
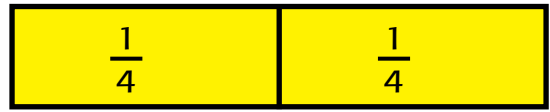
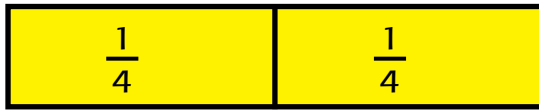
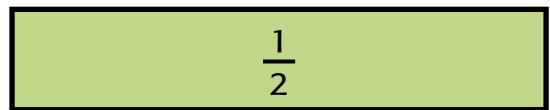
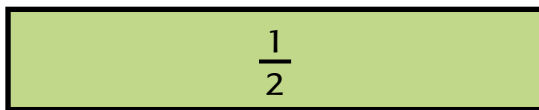


Semua kayu telah terpotong sesuai ukuran di atas. Sebelum merakitnya menjadi rumah singgah burung, Ayah meminta Edo mengelompokkan potongan-potongan kayu yang sama panjangnya dengan $\frac{1}{2}$. Hal ini bertujuan untuk memudahkan melakukan perakitan. Bantulah Edo mengelompokkannya dengan melengkapi diagram. Sebelumnya perhatikan pecahan senilai berikut.



Tumpukan kayu

Panjang kayu



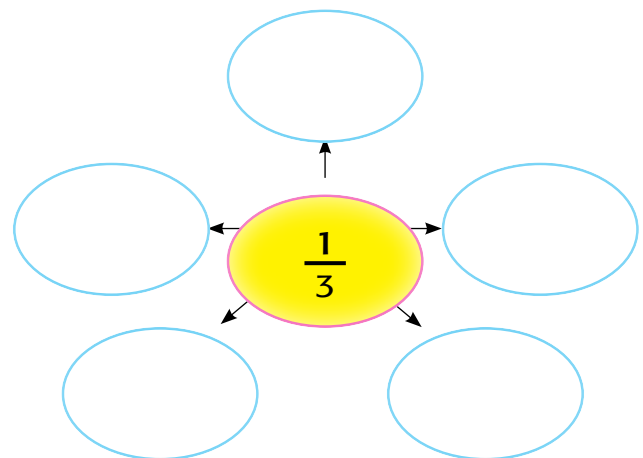
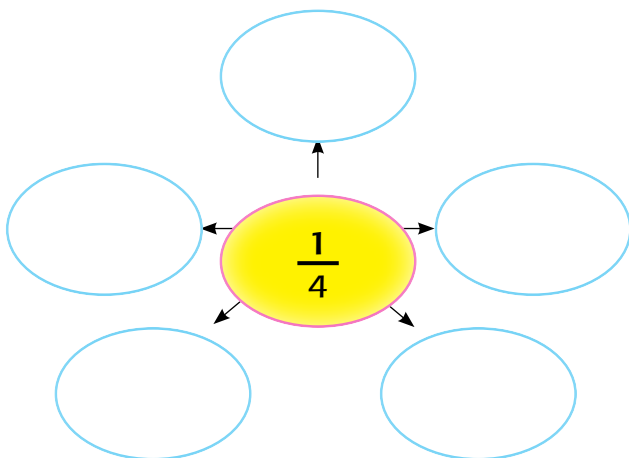
Contoh:

Pecahan senilai untuk

$$\frac{1}{2} \rightarrow \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

Ternyata: $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8}$

Temukan pecahan senilai lainnya untuk $\frac{1}{4}$ dan $\frac{1}{3}$ dengan melengkapi jaringan berikut.

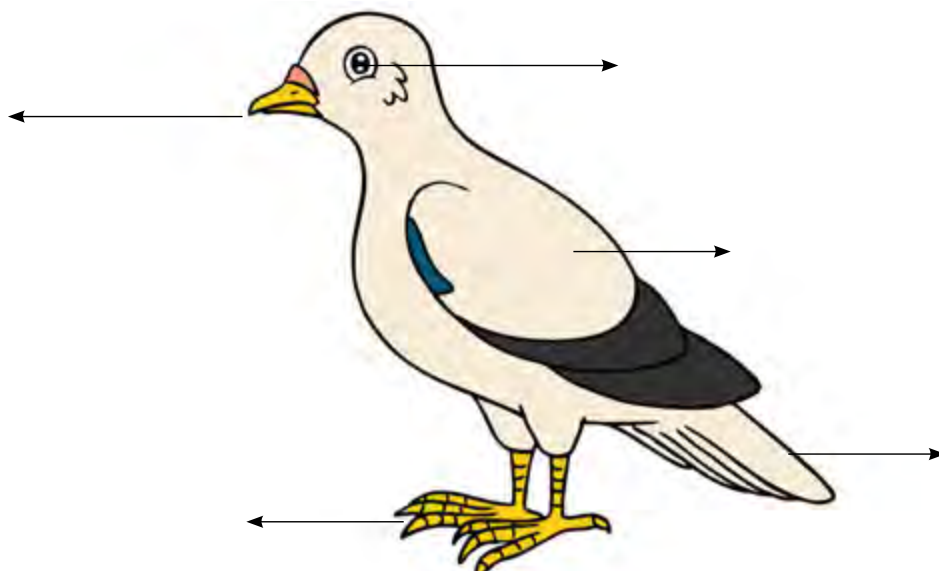




Tahukah Kamu?

Dalam beberapa hari, rumah singgah burung pun selesai dikerjakan. Edo menempatkan biji-bijian di rumah burung tersebut. Hal ini semakin menarik banyak burung untuk datang ke sana. Edo sangat senang melihatnya. Suatu hari, ketika Edo sedang asyik melihat burung-burung bermain di rumah singgah, tiba-tiba Edo dikagetkan oleh suara seekor burung yang terjatuh tidak jauh dari pohon. Edo menghampirinya. Ternyata burung itu adalah burung merpati yang mengalami luka pada sayapnya. Edo menduga burung merpati itu terkena tembakan pemburu. Edo merawatnya dengan kasih sayang. Sambil merawat, Edo mengamati bagian-bagian tubuh burung yang terluka.

Bantulah Edo menuliskan bagian-bagian tubuh burung merpati dan lengkapi tabel di bawahnya.



No.	Bagian Tubuh	Fungsi
1	Paruh	
2	Sayap	
3	Ekor	
4	Cakar	





Ayo Berkreasi

Buka halaman 4. Buatlah kolase dari bahan alam dan bulu hewan sesuai petunjuk dari guru.



Ayo Renungkan

Tuliskan apa saja yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini.

1.

2.

3.

Materi apa yang sudah kamu pahami dengan baik? Jelaskan!

Materi apa yang masih belum kamu pahami? Jelaskan!

Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang hewan dan tumbuhan?





Kerja Sama dengan Orang Tua

Ayo Mengamati

Hewan dan tumbuhan di sekitar rumahku

Kamu adalah seorang detektif hewan. Kamu akan melakukan petualangan di sekitar rumah. Ajaklah orang tuamu melakukan petualangan ini. Temukan ciri-ciri hewan di sekitar rumahmu dan lengkapi tabel berikut. Hasil petualanganmu akan dilaporkan kepada guru dan didiskusikan bersama teman.

Ciri-ciri Hewan

No.	Nama Hewan	Gambar	Ciri-ciri
1			
2			
3			
4			

Catatan:

Untuk pembelajaran esok hari, bawalah satu hewan yang ada di sekitar rumahmu (ayam, kucing, laba-laba, serangga, dan lain sebagainya) ke sekolah untuk diamati.



PEMBELAJARAN

2



Setelah kamu melakukan petualangan dan menjadi detektif hewan, sekarang saatnya kamu melaporkan hasil temuan kepada guru dan teman-teman. Kamu boleh mempertanyakan hasil temuan tersebut untuk menggali informasi lebih jauh.



Ayo Menulis

Pemahkah terpikir olehmu bersikap seperti Edo? Edo memberikan perhatian yang sangat besar terhadap hewan-hewan yang ada di sekitar rumahnya. Ia pun mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi. Tidak heran, sebagian waktunya digunakan untuk mengamati berbagai hewan. Bahkan sering pula ia menulis tentang hewan tersebut.

Sekarang saatnya kamu menulis teks deskriptif tentang salah satu hewan yang kamu pilih berdasarkan hasil pengamatan yang telah kamu lakukan di rumah.

Gambar hewan

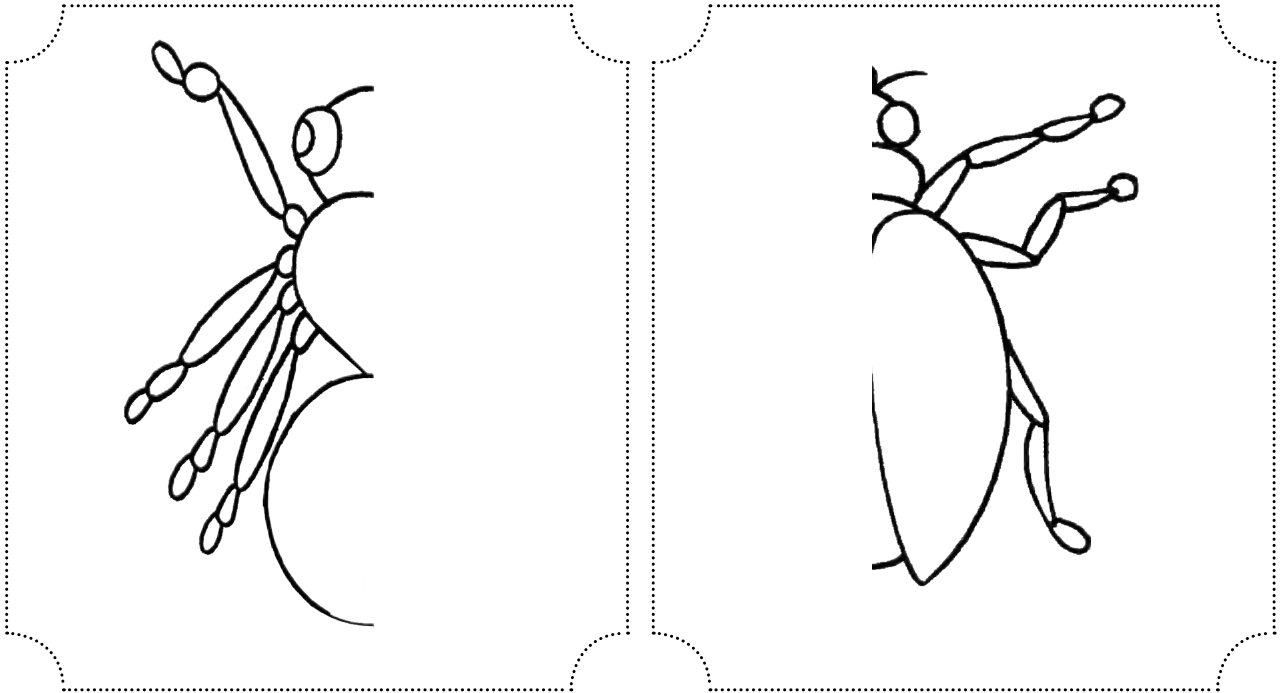
Deskripsi





Ayo Amati

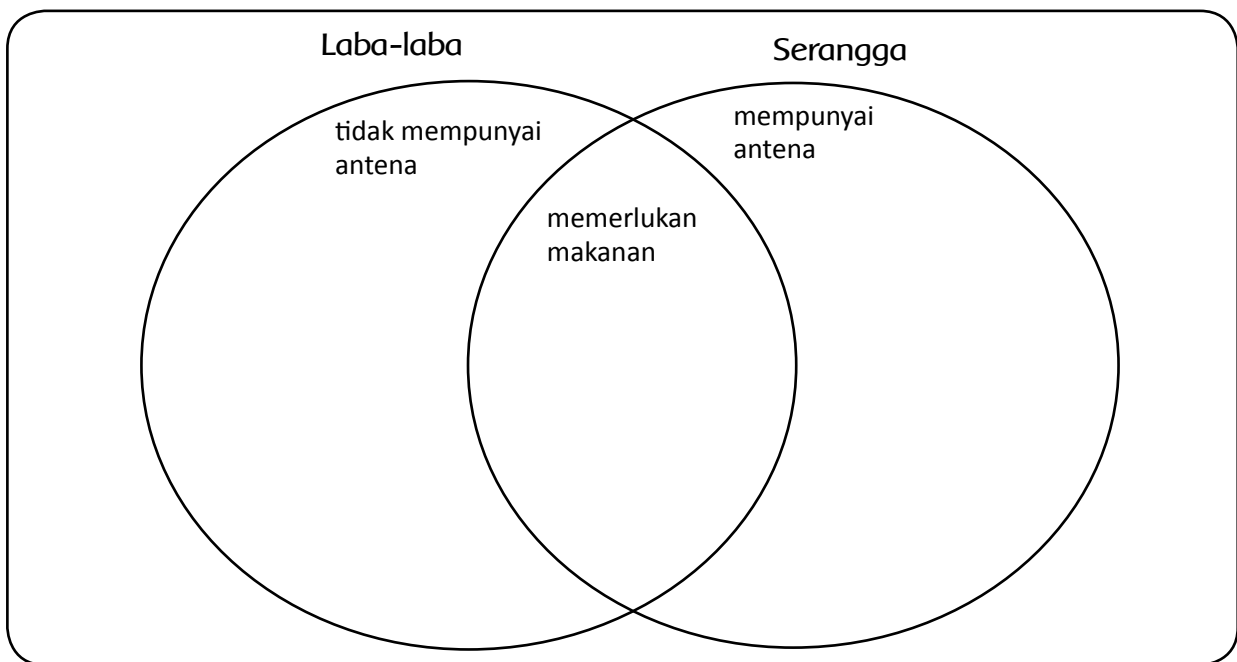
Amatilah hewan (laba-laba dan serangga) yang kamu bawa dari rumah. Temukan perbedaan antara laba-laba dan serangga dengan melengkapi gambar dan tabel di bawah ini.



Bagian Tubuh	Laba-laba	Serangga (kumbang)
Jumlah kaki		
Jumlah sayap		
Jumlah mata		
Ciri-ciri lain		



Lengkapi diagram venn berikut untuk menampilkan persamaan dan perbedaan antara laba-laba dan serangga.

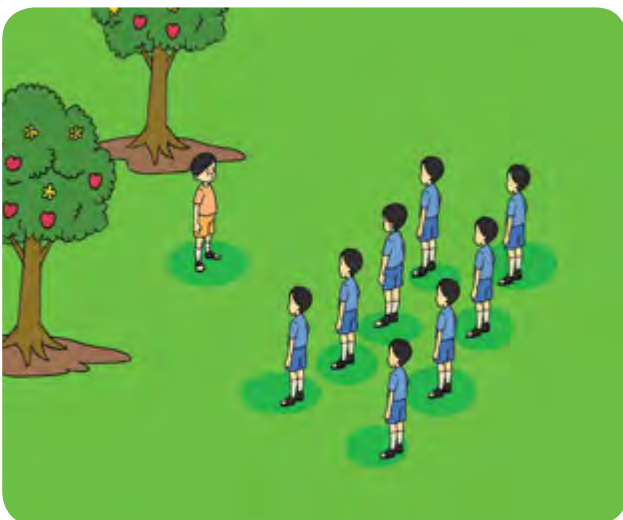


Ayo Lakukan

Burung Pelatuk dan Serangga

Setelah kamu mengetahui banyak hal tentang hewan yang ada di sekitar rumahmu, sekarang saatnya kamu bermain Burung Pelatuk dan Serangga.

Perhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah bermain burung pelatuk dan serangga.



Peran

- Seorang siswa akan berperan sebagai burung pelatuk.
- Siswa lain akan menjadi serangga (semut, belalang, kepik, dan lain sebagainya).
- Serangga akan dikejar dan dimangsa burung pelatuk.
- Serangga berusaha lari menyelamatkan diri.
- Siswa yang tertangkap akan berganti peran menjadi burung pelatuk.

Cara Bermain

- Burung pelatuk berdiri membelakangi serangga yang berbaris.
- Serangga mengucapkan: 'Burung pelatuk, burung pelatuk, berapa langkah kami harus maju?'
- Burung pelatuk memberi tanggapan dengan mengucapkan: misalnya, tujuh langkah.
- Serangga yang berbaris maju tujuh langkah, kemudian berdiri menunggu reaksi dari burung pelatuk.
- Kalau burung pelatuk tidak memberikan reaksi, serangga bertanya kembali: 'Burung pelatuk, burung pelatuk, berapa langkah kami harus maju?'
- Burung pelatuk menjawab sesuai keinginannya (misalnya, sembilan langkah)
- Serangga maju sembilan langkah, dan begitu seterusnya.
- Ketika serangga semakin dekat, burung pelatuk siap-siap memangsa serangga.
- Serangga berusaha menyelamatkan diri.
- Serangga yang tertangkap akan berganti peran menjadi burung pelatuk.
- Serangga yang tidak pernah tertangkap akan jadi pemenang.

Bagaimana pendapatmu tentang permainan hari ini?



Ayo Amati

Seperti halnya manusia, hewan juga membutuhkan kasih sayang. Mereka ingin hidup tenang di alam bebas. Namun, hak mereka menjadi terganggu ketika manusia merusak tempat tinggal bahkan mengurung mereka dalam sangkar atau kandang.



Amati gambar dan jawab pertanyaan.



Bagaimana pendapatmu tentang gambar di atas?

Apa saran yang akan kamu berikan kepada orang yang memperlakukan hewan seperti di atas?

Menurutmu, sebaiknya bagaimana memperlakukan hewan di atas?



Ayo Renungkan

1. Tuliskan apa saja yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini.
2. Apa tindakan yang akan kamu lakukan untuk menghargai keanekaragaman hewan?
3. Hal apa lagi yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Diskusikan dengan orang tuamu tentang pengalaman yang pernah mereka alami ketika berinteraksi dengan hewan.



Mengenal keberagaman hewan di sekitar rumah ternyata sangat seru. Aku jadi banyak tahu tentang berbagai jenis hewan. Nah, sekarang aku ingin tahu lebih jauh tentang keanekaragaman tumbuhan.

Aku juga ingin tahu lebih jauh. Ayo, kita amati!



Tahukah Kamu?

Seperti halnya makhluk hidup lain, Tuhan Yang Maha Esa juga menciptakan tumbuhan beraneka ragam dan mempunyai bagian-bagian penting. Bagian-bagian yang meliputi akar, daun, bunga, buah, dan biji memiliki fungsi masing-masing dalam proses kehidupannya.






Ayo Amati

Kamu dan temanmu akan mengamati tumbuhan yang ada di sekitarmu secara berkelompok dengan ketentuan sebagai berikut:

- kelompok 1: mengamati daun;
- kelompok 2: mengamati bunga dan buah;
- kelompok 3: mengamati akar.



Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini:

No	Kelompok 1 Daun	Kelompok 2 Bunga dan buah	Kelompok 3 Akar
1			
	Daun Rambutan	Bunga matahari	Akar serai
	Ciri-ciri	Ciri-ciri	Ciri-ciri
2
	Ciri-ciri	Ciri-ciri	Ciri-ciri
3
	Ciri-ciri	Ciri-ciri	Ciri-ciri

Berdasarkan pengamatan dan ciri-ciri yang terdapat pada tabel di atas, tuliskan deskripsi tentang bagian tumbuhan yang kamu amati. Deskripsi sedikitnya memuat bentuk, warna, ukuran, tekstur, dan fungsi.

Silakan bertukar hasil pengamatan dan deskripsi dalam kelompok yang terdiri dari tiga orang. Kemudian, ajukan pertanyaan tentang laporan tersebut secara bergantian untuk menggali informasi lebih jauh.





Ayo Cari Tahu

Akar



Akar adalah bagian tumbuhan yang umumnya berada di dalam tanah. Untuk beberapa jenis tumbuhan, akar juga terdapat di atas tanah bahkan menggantung. Akar berfungsi sebagai bagian yang mengokohkan tumbuhan. Jika tumbuhan tidak memiliki akar, tumbuhan akan mudah dicabut, mudah roboh ketika diterpa angin, atau hanyut terbawa air ketika turun hujan.

Zat-zat mineral dan air yang dibutuhkan untuk membuat makanan diserap oleh akar dari dalam tanah. Namun, pada beberapa tumbuhan tertentu, akar tidak hanya berfungsi menyerap air dan mineral, tetapi juga berfungsi sebagai penyimpanan cadangan makanan, misalnya pada beberapa tumbuhan umbi-umbian.

Bunga



Bunga merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai alat perkembangbiakan.



Daun

Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai tempat berlangsungnya fotosintesis adalah daun. Daun banyak mengandung zat warna hijau yang disebut klorofil. Daun terdiri atas tangkai daun, dan helaian daun.

Batang



Bagian tumbuhan yang berada di atas tanah adalah batang yang berfungsi sebagai tempat munculnya daun, bunga, dan buah. Batang juga berfungsi mengedarkan mineral dan air yang diserap akar, serta zat makanan hasil fotosintesis ke seluruh bagian tubuh tumbuhan.

Buah



Buah merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi melindungi biji. Contohnya buah mangga dan buah apel. Buah terdiri atas daging buah dan biji. Bagian yang kita makan biasanya daging buahnya.

Biji



Biji merupakan hasil dari pembuahan yang terjadi akibat penyerbukan antara serbuk sari dan putik. Jika biji ditanam akan tumbuh menjadi tumbuhan baru. Biji itu berkeping. Biji ada yang berkeping satu dan ada yang berkeping dua. Biji berkeping satu disebut monokotil dan biji berkeping dua disebut dikotil.





Tulang daun menyirip



Tulang daun sejajar



Tulang daun menjari

Dari bacaan di atas, pilihlah sepuluh kata yang baru kamu ketahui artinya, kemudian cari maknanya di kamus.

No	Kosakata	Arti	No	Kosakata	Arti
1			6		
2			7		
3			8		
4			9		
5			10		

Pilih lima kata dari tabel di atas dan buat kalimat.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Amati gambar berikut dan jawab pertanyaan.



Mahkota bunga umumnya memiliki warna bermacam-macam sehingga disebut perhiasan bunga.

Warna yang menarik itu berguna untuk memikat lebah atau serangga lainnya agar hinggap pada bunga. Serangga tersebut dapat membantu dalam proses penyerbukan.



Apa hubungan yang terjadi antara lebah dan bunga?

Apa manfaat yang diperoleh lebah? Jelaskan!

Apa manfaat yang diperoleh bunga? Jelaskan!



Bunga-bunga di sekitar rumah Lani terlihat sangat subur dan beraneka warna. Lani sangat rajin merawat bunga-bunga tersebut. Ia menyiramnya setiap hari dan memberikan pupuk secara teratur.

Bunga tersebut membuat lingkungan rumah Lani menjadi indah dan sejuk dipandang mata. Beberapa jenis bunga menghasilkan wangi, sehingga membuat udara di lingkungan rumah menjadi segar.

Apa hubungan yang terjadi antara Lani dan bunga?

Apa manfaat yang diperoleh bunga?

Apa manfaat yang diperoleh Lani?

Tulis kesimpulanmu tentang pentingnya hubungan antara manusia, tumbuhan, dan hewan.

A large yellow rectangular area with a wavy bottom edge, intended for the student to write their conclusion.



Apa kaitan antara kegiatan yang dilakukan Lani dengan kewajiban manusia sebagai warga yang baik?



Berikan contoh kegiatan yang pernah kamu lakukan sebagai bentuk kewajibanmu terhadap lingkungan.



Ayo Renungkan

1. Tulislah apa saja yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini!
2. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Diskusikan dengan orang tuamu salah satu tumbuhan yang berkhasiat untuk kesehatan.





Setelah mempelajari tentang hewan dan tumbuhan, saatnya kita menggali lebih jauh tentang hubungan antara manusia, hewan, dan tumbuhan dalam kehidupan sehari-hari.



Ayo Amati

Pada hari Minggu Beni, Siti, Edo, Lani, dan Udin diajak oleh Dayu berkunjung ke rumah pamannya. Di sana mereka melakukan kegiatan di alam terbuka. Amati gambar dan perhatikan hubungan antara Dayu dan teman-temannya dengan hewan dan tumbuhan.



Apa yang dapat kamu simpulkan dari gambar di halaman sebelumnya?

Mengapa antara manusia, hewan, dan tumbuhan saling membutuhkan?



Ayo Cari Tahu

Sambil mengamati hewan dan tumbuhan yang ada di taman, Dayu mengingatkan teman-temannya tentang tugas yang diberikan guru, yaitu mereka harus mengamati hubungan antarmakhluk hidup, kemudian menuliskan dalam bentuk laporan.

Bagaimana kalau kamu juga mencoba mengisi tabel berikut. Caranya adalah, isi jenis kebutuhan sehari-hari yang berasal dari hewan dan tumbuhan, kemudian tuliskan namanya pada kolom yang telah disediakan.

No.	Jenis Kebutuhan	
	Tumbuhan	Hewan

Setelah selesai berdiskusi, tiba-tiba seekor kupu-kupu melintas di hadapan mereka dan hinggap di atas sebuah bunga. Pandangan Dayu dan teman-teman tertuju pada kupu-kupu tersebut. Mereka mengamati apa yang dilakukan oleh kupu-kupu. Mengapa kupu-kupu senang mendatangi bunga?



Ada apa di bunga tersebut? Mari kita cari tahu lebih jauh tentang bagian-bagian bunga dan fungsinya.

Putik

Putik terdapat di bagian tengah-tengah bunga. Biasanya, putik dikelilingi oleh benang sari. Putik berfungsi sebagai alat kelamin betina. Putik terdiri atas kepala putik dan tangkai putik.

Pada bagian dasar tangkai putik terdapat bagian yang kelak akan menjadi buah dan biji. Apabila serbuk sari berhasil menempel pada bagian kepala putik maka terjadi proses penyerbukan. Proses penyerbukan merupakan awal dari perkembangbiakan pada tumbuhan.



Mahkota

Mahkota bunga umumnya memiliki warna bermacam-macam sehingga disebut perhiasan bunga. Warna yang menarik itu berguna untuk memikat kupu-kupu atau serangga lainnya agar hinggap pada bunga. Serangga tersebut dapat membantu dalam proses penyerbukan.



Benang Sari

Benang sari terdapat pada bagian tengah bunga yang berdekatan dengan mahkota bunga. Benang sari berfungsi sebagai alat kelamin jantan. Benang sari terdiri atas tangkai sari dan kepala sari.



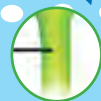
Kelopak

Kelopak bunga merupakan bagian yang melindungi mahkota bunga ketika masih kuncup. Biasanya, bentuk dan warnanya menyerupai daun.



Tangkai

Tangkai bunga merupakan bagian yang berada pada bagian bawah bunga. Tangkai ini berperan sebagai penopang bunga dan sebagai penyambung antara bunga dan batang atau ranting.





Ayo Diskusikan

Di sela-sela diskusi mereka, tiba-tiba Udin berkata, "Wah, sungguh banyak manfaat yang kita dapatkan dari lingkungan. Oleh sebab itu, kita harus menghargai lingkungan dan berkewajiban menjaganya."

Siti kemudian bertanya, "Apa saja kewajiban kita terhadap lingkungan?"

Jawablah pertanyaan Siti pada kolom yang telah disediakan, kemudian diskusikan jawabanmu dengan teman satu kelompok.



Ayo Lakukan

Kamu akan melakukan petualangan tentang pecahan di lingkungan sekolah. Perhatikan petunjuk guru tentang cara bermain.



Ayo Renungkan

Tuliskan apa saja yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini.

Mengapa kita mempunyai kewajiban menjaga lingkungan?

Apa dua tindakan yang akan kamu lakukan di sekitar rumah sehubungan dengan kewajiban sebagai warga?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Diskusikan dengan orang tuamu tentang penerapan pecahan dalam kehidupan sehari-hari.





Lingkungan rumah yang hijau akan berpengaruh terhadap kesehatan manusia dan hewan. Hal ini disebabkan hewan dan manusia menghirup oksigen yang dikeluarkan oleh tumbuhan setiap hari. Ayo, kita bermain sambil berolahraga di lingkungan segar.



Ayo Lakukan

Dengarkan dan ikuti petunjuk dari gurumu tentang cara bermain.



Apakah permainan seperti ini ada di tempatmu? Jika ada, apa nama permainannya?



Tahukah Kamu?

Usai berolahraga, siswa kelas IV SD Nusantara 1 diperkenankan kembali ke kelas. Sebelum memulai pelajaran berikutnya, beberapa siswa minum terlebih dahulu. Ketika melihat Udin minum menggunakan sedotan, Beni bertanya, "Tahukah kalian bahwa pohon juga minum seperti manusia?" Pada saat bersamaan, guru masuk ke kelas dan berkata, "Betul. Sebagaimana halnya manusia, pohon juga perlu minum. Ingin tahu bagaimana prosesnya? Mari kita melakukan percobaan."





Ayo Mencoba

Sebelum melakukan percobaan, tuliskan hipotesamu. Apa yang terjadi setelah 30 menit?

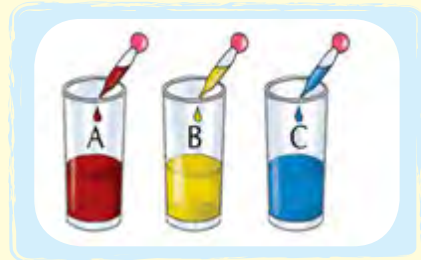
Batang sebagai Penyalur Air dan Mineral

Tujuan

Kamu dapat membuktikan bahwa batang berfungsi menyalurkan air ke seluruh tubuh tumbuhan.

Alat dan Bahan

1. Tiga batang tanaman seledri muda atau tanaman pacar air
2. Tiga buah gelas bening
3. Air bening
4. Tiga jenis pewarna (merah, kuning, dan biru)



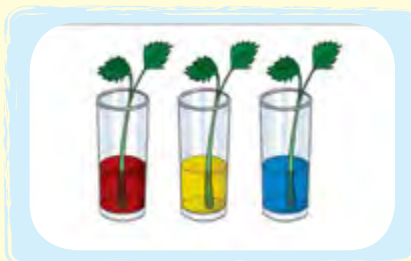
Langkah Kerja

Lakukan secara berkelompok.

1. Isilah ketiga gelas yang telah kamu siapkan dengan air bening setinggi 2 cm.
2. Masukkan 3 pewarna secukupnya pada setiap gelas yang berisi air tadi sehingga didapat 3 gelas air yang berwarna merah, kuning, dan biru.

Masukkan tanaman yang telah dipotong bagian akarnya ke dalam gelas yang berisi air berwarna tadi.

Biarkan selama 30 menit dan lihat apa yang terjadi.



Tuliskan laporan tentang hasil percobaan tersebut. Pertanyaan berikut bisa kalian jadikan panduan.

1. Apakah fungsi zat warna pada kegiatan ini?
2. Apa yang terjadi pada warna tanaman setelah dibiarkan selama 30 menit?
3. Apa jumlah air di dalam gelas mengalami perubahan? Mengapa?
4. Mengapa hal tersebut dapat terjadi?
5. Apa yang dapat kamu simpulkan dari kegiatan ini?

Secara berpasangan, tukarkan laporanmu dengan teman. Ajukan pertanyaan untuk menggali lebih jauh tentang hasil percobaan tersebut. Berikan catatan tentang laporan temanmu pada kolom yang terdapat pada buku temanmu.



Ayo Renungkan

Tuliskan apa saja yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini.



Kerja Sama dengan Orang Tua

Kamu ditugaskan untuk mengamati tempat/pemandangan yang kamu anggap paling menarik di sekitar rumah. Gambarlah pemandangan tersebut di tempat yang telah disediakan. Ajaklah orang tuamu untuk mendampingi dan minta saran mereka. Laporkan hasil gambarmu kepada guru dan diskusikan dengan teman sekelas di pertemuan selanjutnya.





Sejauh mana kamu memahami materi tentang Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumah? Ayo kita buktikan.



Ayo Ceritakan

Ceritakan gambar pemandangan yang telah kamu buat di rumah kepada teman satu kelompok.

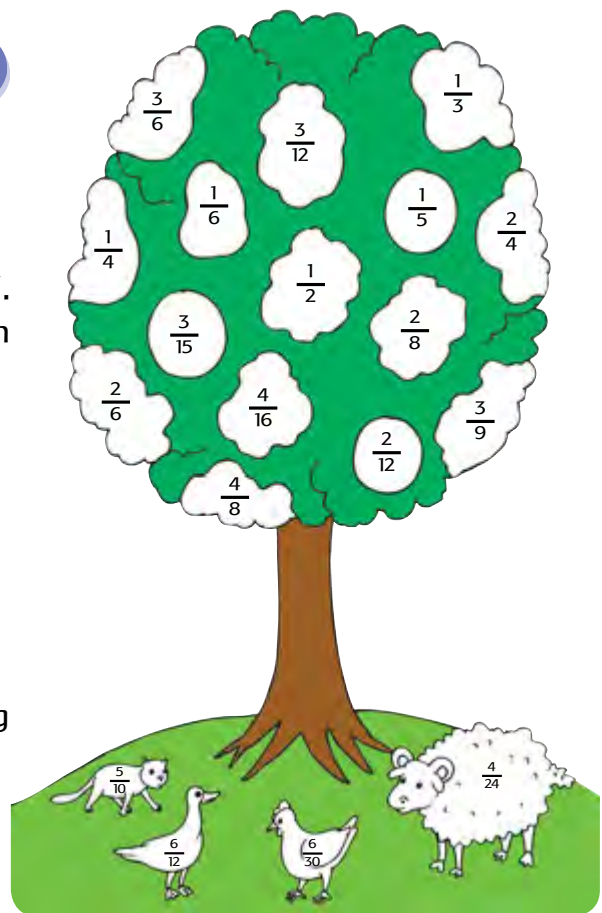


Ayo Temukan Jawabannya

Pohon Pecahan Senilai

Pada pohon berikut terdapat pecahan senilai. Temukan dan warnai pecahan senilai dengan warna sebagai berikut:

- a. Warna biru untuk pecahan yang senilai dengan $\frac{1}{2}$
- b. Warna hijau untuk pecahan yang senilai dengan $\frac{1}{3}$
- c. Warna kuning untuk pecahan yang senilai dengan $\frac{1}{4}$
- d. Warna merah muda untuk pecahan yang senilai dengan $\frac{1}{5}$
- e. Warna jingga (oranye) untuk pecahan yang senilai dengan $\frac{1}{6}$



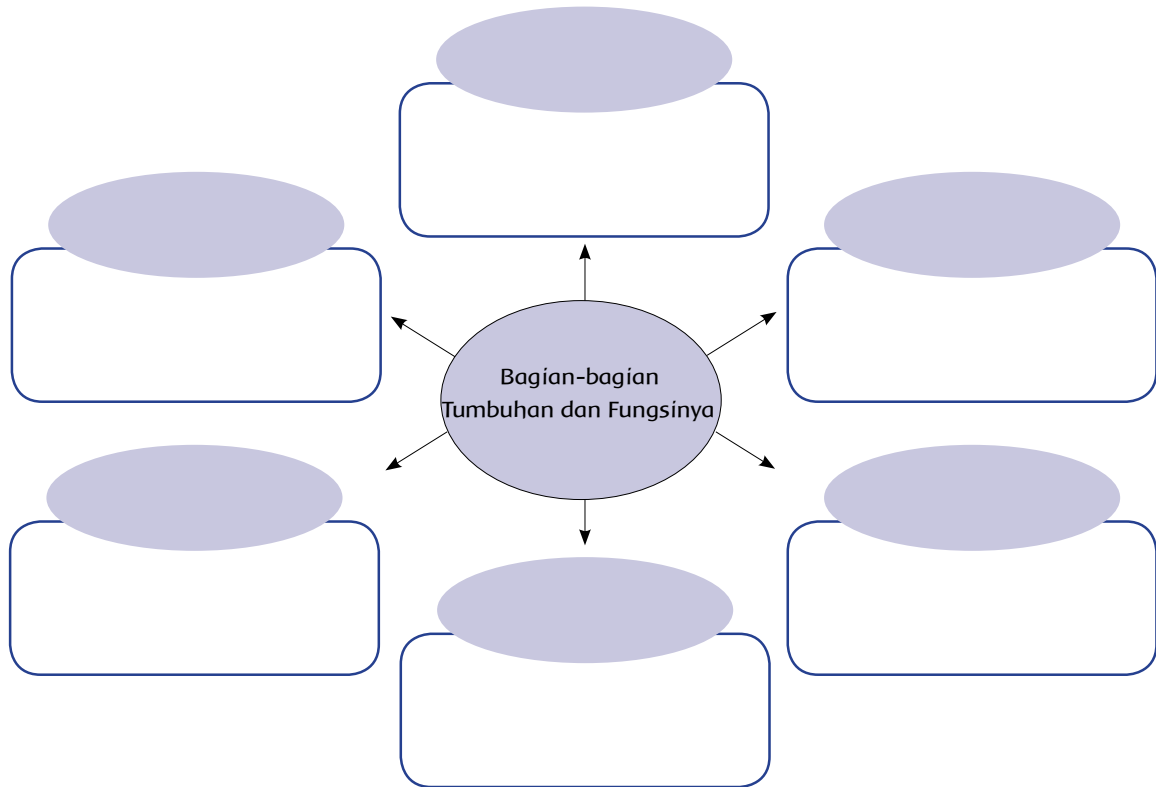
Mengurutkan Pecahan

Pilih sepuluh pecahan dari pohon pecahan kemudian urutkan pecahan tersebut dari yang terbesar sampai yang terkecil.



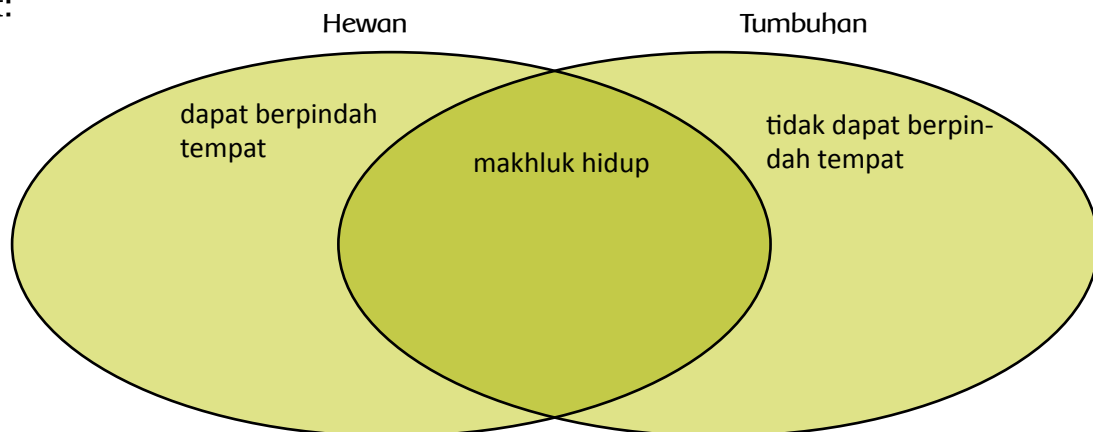
Ayo Membuat Peta Pikiran

Buatlah peta pikiran bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.



Persamaan dan Perbedaan

Tuliskan persamaan dan perbedaan antara hewan dan tumbuhan pada diagram venn berikut:



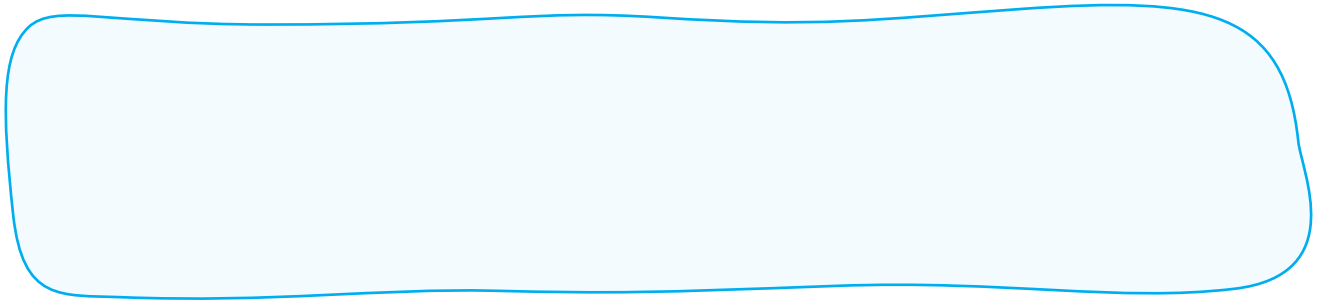
Ketergantungan antarmakhluk hidup (manusia, hewan, dan tumbuhan).

Tuliskan empat contoh ketergantungan antarmakhluk hidup

- 1.
- 2.
- 3.



Jelaskan Kewajibanmu terhadap lingkungan sekitar rumah.



Tuliskan apa saja yang telah kamu pelajari dari kegiatan minggu ini.

Bagian mana yang paling menarik menurutmu? Mengapa?

Apakah ada materi yang sulit kamu pahami? Jelaskan.

Apa rencanamu untuk meningkatkan pemahaman pada materi tersebut?

Sebutkan tiga hal yang akan kamu lakukan agar memberi manfaat untuk lingkungan sekitar rumahmu.



PEMBELAJARAN



Tahukah kamu tentang pertumbuhan masing-masing makhluk hidup? Adakah perbedaan antara pertumbuhan hidup manusia, hewan, dan tumbuhan? Hari ini kita akan mempelajarinya.



Tahukah Kamu?

Daur Hidup

Pada suatu hari, Lani dan ibunya melihat-lihat album foto keluarga mereka. Ada beberapa foto yang memperlihatkan ibu Lani ketika bayi, berusia 10 tahun, saat remaja, dan ketika dewasa. Foto-foto itu menunjukkan perubahan ukuran tubuh ibu Lani dari kecil dan pendek hingga besar dan tinggi.



Ketika melihat foto-foto itu, ibu Lani bertanya tentang pertumbuhan manusia. Coba bantu Lani menjawab pertanyaan-pertanyaan ini.

- Dari gambar tadi, bagaimanakah tahap pertumbuhan hidup manusia?
- Apakah ukuran tubuh manusia sejak lahir hingga dewasa sama? Bagaimana dengan bentuknya?

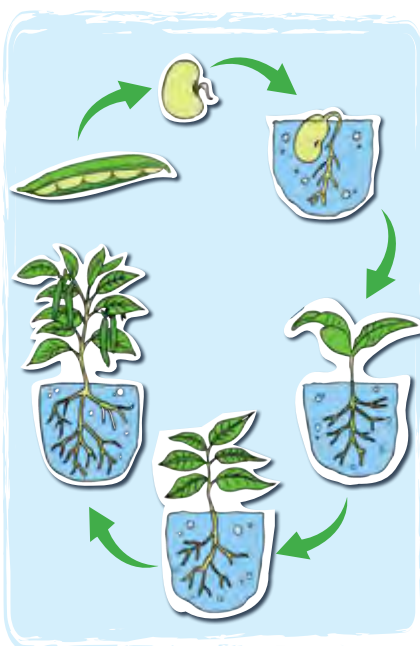
Lani pun berpikir tentang beberapa hewan dan tumbuhan yang ia jumpai dalam perjalanan dari rumah ke sekolah. Bagaimana ya dengan pertumbuhan hewan dan tumbuhan?



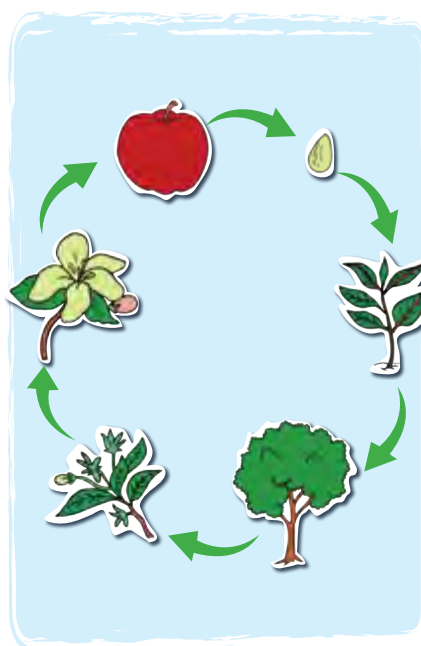
Bagaimana menurutmu tentang hal-hal berikut ini?

- Bagaimanakah daur hidup hewan-hewan yang ada di lingkunganmu? Pernahkah kamu mengamati anak kucing dan induknya atau ayam dengan induknya? Apakah anak hewan-hewan tersebut ketika lahir menyerupai induknya? Apa perbedaan dan persamaan antara anak dan induknya?
- Bagaimana pula dengan tumbuhan? Bermula dari apa pertumbuhan tumbuhan itu?

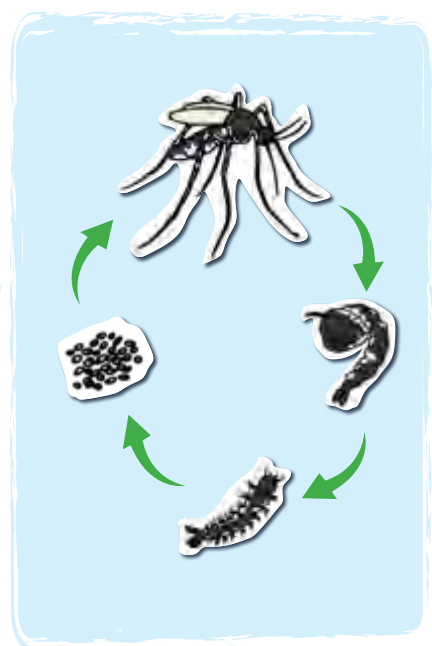
Amati diagram pertumbuhan hewan dan tumbuhan berikut!



Kacang polong



Apel

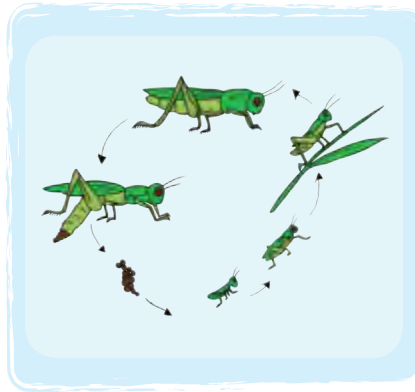


Nyamuk

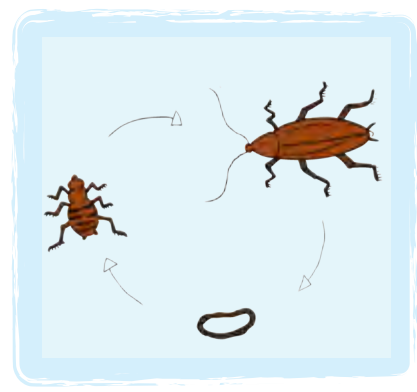




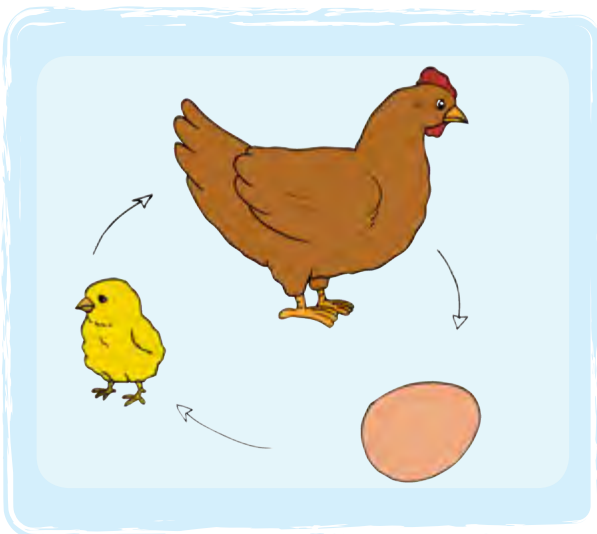
Katak



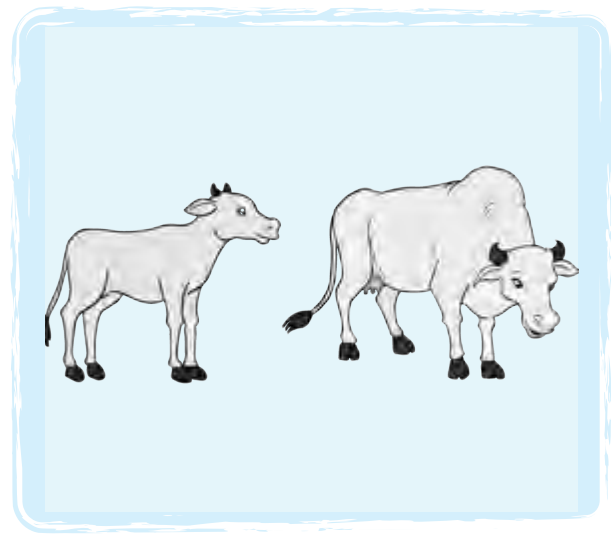
Belalang



Kecoak



Ayam



Sapi

Diskusikan pertanyaan-pertanyaan ini dengan seorang temanmu!

- Apakah pertumbuhan setiap tumbuhan sama?
- Apakah pertumbuhan setiap hewan sama?
- Bagaimana persamaan dan perbedaan antara daur hidup hewan yang satu dengan yang lain?

Pertumbuhan atau daur hidup makhluk hidup merupakan serangkaian tahapan hidup makhluk hidup.



Ayo Cari Tahu

Kamu telah mengetahui daur hidup beberapa hewan dan tumbuhan. Lakukan pengamatan di luar kelas. Temukan satu hewan dan satu tumbuhan, kemudian cobalah membuat daur hidupnya pada halaman berikut.



Daur hidup tumbuhan

Daur hidup hewan

Ceritakan hasil temuanmu kepada seorang teman! Diskusikan apakah diagram daur hidup hewan dan tumbuhan yang kamu buat tadi sudah benar atau belum. Ajak gurumu untuk mendiskusikan diagrammu.

Hewan dan tumbuhan apa lagi yang kamu temukan? Apakah kamu ingin tahu lebih banyak tentang keberagaman makhluk hidup di lingkunganmu? Ayo kita kenali daur hidup kupu-kupu!



Ayo Belajar

Bacalah teks berikut ini!

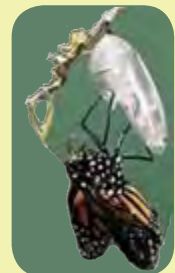
Kupu-kupu



Kupu-kupu merupakan serangga. Kupu-kupu biasanya memiliki warna yang indah cemerlang. Kupu-kupu merupakan salah satu dari sedikit jenis serangga yang tidak berbahaya bagi manusia. Daur hidup kupu-kupu bermula dari telur yang melekat di daun, kemudian matang dan menetas setelah 5-10 hari dan menjadi larva (ulat).

Setelah 2 minggu, larva (ulat) membentuk kepompong dan menjadi pupa yang bergantung di ranting atau daun selama 2-3 minggu. Setelah beberapa waktu, kupu-kupu dewasa keluar dari kepompong.

Kupu-kupu dikenal sebagai serangga penyerbuk tanaman yang membantu bunga-bunga berkembang menjadi buah. Bagi petani dan orang pada umumnya, kupu-kupu ini sangat bermanfaat untuk membantu jalannya penyerbukan tanaman.



www.berbagaihal.com

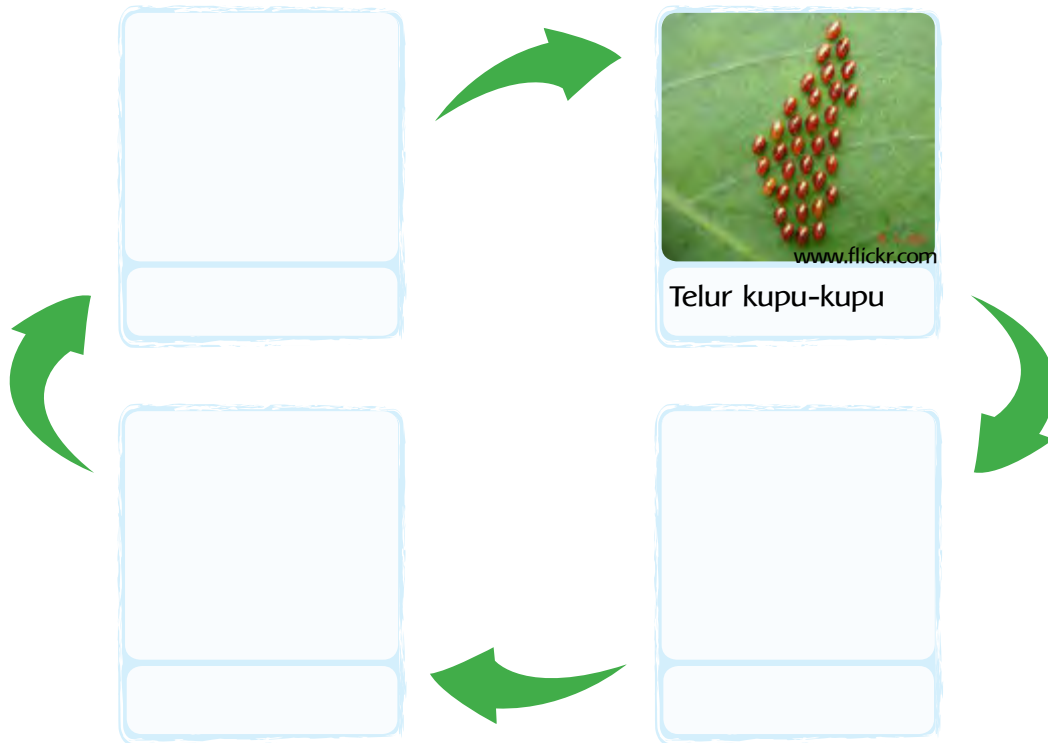
www.pujasumarta.blogspot.com





Ayo Urutkan

Buatlah diagram daur hidup kupu-kupu berikut ini berdasarkan teks!
Lanjutkan gambar yang sudah ada.



Ayo Menulis

Laporan Deskriptif

Setelah tahu tentang kupu-kupu, sekarang buatlah laporan berupa paragraf deskriptif tentang kupu-kupu!

Paragraf deskriptif adalah sebuah tulisan yang isinya bertujuan memberi gambaran suatu objek kepada pembaca secara rinci dan jelas tanpa disertai pendapat penulis terhadap objek tersebut.

Dengan kata lain, paragraf deskriptif adalah karangan yang menggambarkan suatu benda, tempat, suasana atau keadaan sehingga pembaca seolah-olah dapat melihat, mendengar, mencium, dan merasakan apa yang dirasakan oleh penulis.

Sumber: www.belajar.kemdiknas.go.id



Paragraf deskriptifku tentang kupu-kupu:

Tahap pertama daur hidup kupu-kupu adalah ...



Ayo Bandingkan

Metamorfosis

Kamu telah mengenal daur hidup beberapa hewan dan tumbuhan di lingkunganmu. Ternyata ada perbedaan di antara mereka, bukan? Beberapa di antaranya ada yang mengalami metamorfosis. Tahukah kamu apa itu metamorfosis?

Metamorfosis adalah perubahan bentuk tubuh yang dialami beberapa hewan selama hidupnya.

Metamorfosis terbagi 2, yaitu:

1. **Metamorfosis sempurna:** perubahan bentuk yang sangat berbeda ketika makhluk baru lahir dengan ketika dewasa.
2. **Metamorfosis tidak sempurna:** perubahan bentuk yang tidak terlalu berbeda ketika makhluk baru lahir dengan ketika dewasa.

Sebutkan contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna. Kesimpulan apa yang dapat kamu temukan?

Apakah makhluk hidup memiliki daur hidup yang sama? Jelaskan alasanmu!



Keberagaman hewan dan tumbuhan di lingkungan kita membawa kegembiraan karena mereka dapat menjadi penghibur bagi kita.

Perhatikan! Kupu-kupu ternyata memiliki beragam bentuk dan warna yang indah.



*Kupu-kupu Sayap Burung Peri,
ditemukan di Papua*



*Kupu-kupu Raja,
ditemukan di Jawa dan Sumatra*



*Kupu-kupu Trogon,
ditemukan di Kalimantan*

www.uplmpa.unsoed.ac.id

Kamu dapat membuat karya yang menarik tentang kupu-kupu!



Ayo Berkreasi

Kolase

Buatlah sebuah karya kolase kupu-kupu!

Gambarlah terlebih dahulu pola yang kamu inginkan.

Bacalah terlebih dahulu langkah pembuatan kolase:

1. Siapkan bahan dari barang bekas, seperti koran, majalah, dan kertas. Media dan alat yang dibutuhkan: kalender bekas/kertas gambar, pewarna, gunting pensil, dan lem.
2. Buat gambar kupu-kupu yang kamu inginkan di kalender bekas/kertas gambar.
3. Rencanakan penempelan bahan bekas pada gambar yang telah kamu buat. Bahan bekas diberi pewarna terlebih dahulu.
4. Gunting atau sobek bahan bekas menjadi ukuran kecil.
5. Oleskan lem sedikit demi sedikit pada gambar yang akan ditempel kertas.
6. Tempelkan guntingan atau sobekan bahan bekas tadi pada kertas.
7. Lakukan dengan rapi sesuai kreativitasmu.



www.mumsafari.com



Ceritakan tentang hasil karyamu di bawah ini.

Tukarlah ceritamu tadi dengan seorang teman. Kalian dapat saling memberi komentar tentangnya.



Ayo Renungkan

- Tuliskan apa saja yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini.
- Apakah semua makhluk hidup mengalami daur hidup yang sama?
- Apa persamaan dan perbedaan antara daur hidup kupu-kupu dan belalang?
- Apa yang dapat kamu lakukan untuk menjaga kelestarian hidup kupu-kupu?
- Apakah kamu sudah dapat menulis paragraf deskriptif dengan benar?
- Apakah kamu sudah dapat membuat sebuah karya kolase sesuai langkah pembuatannya?





Kerja Sama dengan Orang Tua

Untuk mengetahui daur hidup tumbuhan kacang, tanamlah biji kacang hijau di rumah bersama orang tuamu! Letakkan dalam gelas plastik bening bekas yang telah diberi kapas, lalu letakkan beberapa butir kacang hijau di atasnya. Tingkatkan rasa tanggung jawabmu dengan menyiram dan merawatnya setiap hari.

Catatlah pertumbuhan biji kacang hijau tersebut selama 6 hari dalam tabel berikut.

No.	Hari ke-	Hari, tanggal	Hasil pengamatan

Kesimpulan:





Tahukah kamu bahwa Indonesia memiliki beragam jenis mangga dengan rasa yang berbeda? Bagaimanakah daur hidup pohon mangga?



Tahukah Kamu?

Siti berencana mengadakan acara makan rujak bersama teman-teman di dekat rumahnya. Pada hari Minggu, ia ikut pergi ke pasar bersama ibu untuk membeli mangga, mentimun, jambu air, dan beberapa buah lainnya. Betapa takjubnya Siti melihat keberagaman mangga di pasar itu. Berikut ini beberapa di antaranya.

Keberagaman Mangga di Indonesia

Mangga merupakan satu dari empat jenis buah-buahan yang telah ditetapkan sebagai "buah-buahan unggulan nasional". Tiga buah lainnya adalah manggis, rambutan dan durian. Lihatlah beberapa jenis mangga ini.



www.bunga-buah.blogspot.com



www.kidnesia.com

*Mangga kasturi
dari Kalimantan*



www.rinaldimunir.wordpress.com

*Mangga gedong gincu
dari Sumedang, Jawa Barat*



www.mekarsitrun.com

*Mangga golek
dari Probolinggo, Jawa Timur*





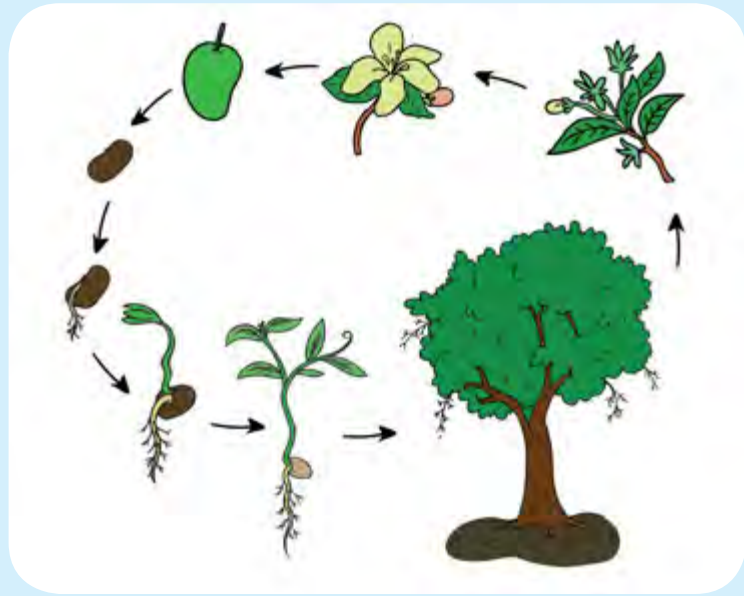
www.flickr.com

*Mangga cengkir
dari Indramayu, Jawa Barat*



www.mangga.info

*Mangga lalijiwo
dari Probolinggo, Jawa Timur*



Daur hidup pohon mangga

Pertumbuhan pohon mangga dapat dipercepat dengan cara mencangkok, yaitu membuat cabang (dahan) menjadi berakar. Kulitnya dikupas sedikit dan dibalut dengan sabut yang dibubuhi tanah. Bagian tersebut nantinya akan tumbuh akar, kemudian dipotong untuk ditanam di pot. Hasil cangkokan akan menghasilkan buah yang sama dengan waktu tanam yang singkat. Dengan cara ini, kita tidak perlu menanam mangga dengan biji. Artinya, mencangkok akan memperpendek daur hidup mangga.



Diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut dengan kelompokmu!

- Apa manfaat yang kita dapatkan dari keberagaman buah mangga yang dimiliki negeri kita?
- Berdasarkan informasi tadi, apa yang dilakukan manusia terhadap daur hidup mangga?
- Bagaimana akibat yang ditimbulkannya?
- Apakah menurutmu cara itu baik? Mengapa?

Sampaikan hasil diskusi kelompokmu dengan kelompok lain.

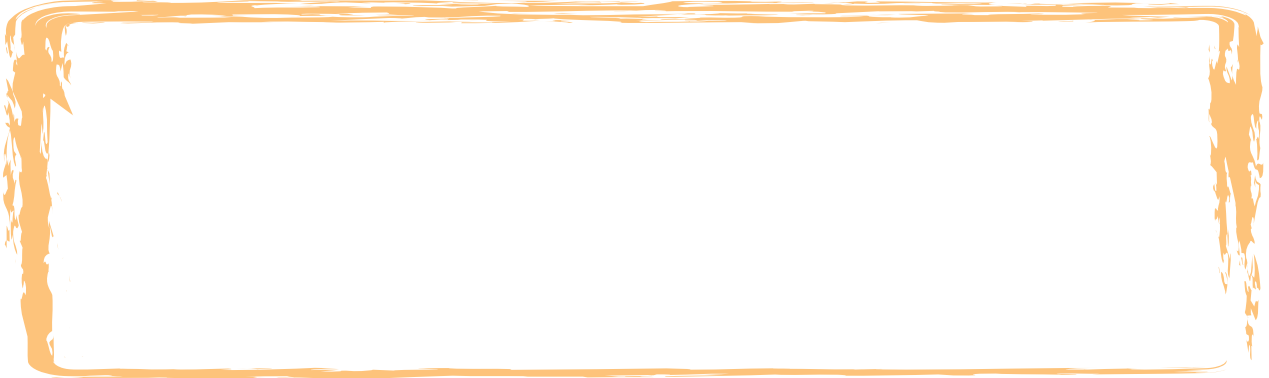




Ayo Menulis



Buatlah diagram daur hidup mangga disertai penjelasan masing-masing daur.



Ayo Cari Tahu

Betapa sedihnya hati Siti. Acara makan rujak di rumah Siti gagal terlaksana. Dua orang temannya tiba-tiba harus dirawat di rumah sakit karena terjangkit demam berdarah. Ia pun bertanya kepada ayahnya tentang penyakit ini.

Ayah Siti menunjukkan sebuah berita di koran tentang nyamuk demam berdarah. Ayo kita baca dengan saksama! Kamu dapat menggarisbawahi kata atau kalimat yang menurutmu penting.

Nyamuk DBD “Menyerang” Wilayah Pesisir Banten

Kamis, 21 Maret 2013

SERANG, BP - Kepala Seksi (Kasi) Pengendalian Penyakit Menular pada Dinas Kesehatan (Dinkes) Provinsi Banten, Danang Hamzah Nugroho mengatakan, akibat perubahan cuaca terus-menerus sepanjang tahun, nyamuk penyebab demam berdarah dengue (DBD) mampu bertahan dan meluas di daerah pesisir.

Mengenai pemberantasan dan pencegahan nyamuk DBD, pihaknya meminta pemerintah daerah kabupaten/kota dan masyarakat untuk tetap berperilaku hidup sehat. “Kami juga mengimbau kepada masyarakat untuk tetap membudayakan 3M, yaitu Menguras, Menutup, dan Mengubur,” ujarnya. Berdasarkan laporan dari kabupaten/kota pada tahun 2012, jumlah kasus yang ditangani sebanyak 3.362. Dibandingkan tahun sebelumnya, terjadi kenaikan dari 1.850 kasus pada 2011.

Sumber: www.bantenposnews.com

*dengan perubahan



Yang dimaksud dengan 3M oleh Departemen Kesehatan adalah:

1. MENGURAS dan menyikat dinding tempat-tempat penampungan air, seperti bak mandi/WC, drum, dan lain-lain seminggu sekali.
2. MENUTUP rapat-rapat tempat penampungan air (gentong air/tempayan, dan lain-lain)
3. MENGUBUR atau menyingkirkan barang-barang bekas yang dapat menampung air hujan.



Ayo Ceritakan

Ceritakan kembali informasi tentang nyamuk DBD tadi dalam peta pikiran berikut!

2

Siapa yang berkewajiban memberantas penyebaran nyamuk demam berdarah?

1

Mengapa kita perlu memberantas penyebaran nyamuk demam berdarah?



3

Bagaimana cara memberantas dan mencegah penyebaran nyamuk demam berdarah?

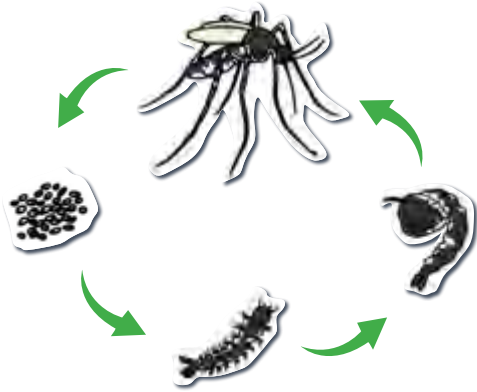
Tahukah kamu bagaimana daur hidup nyamuk?





Ayo Belajar

Daur hidup nyamuk



Setelah mengetahui berbagai informasi tadi, menurutmu, apa yang dapat kita lakukan atau kita ubah terhadap daur hidup nyamuk agar penyakit demam berdarah berkurang di lingkungan kita?

Diskusikan dengan seorang temanmu!
Tuliskan hasilnya di bawah ini.

Hal-hal yang dapat aku lakukan:

Alasanku:

Menurutmu, bagaimanakah manusia memengaruhi daur hidup hewan dan tumbuhan?

Tukar jawabanmu dengan jawaban seorang temanmu. Berilah komentar atau pertanyaan tentang hasil jawaban temanmu!



Siti senang sekali mendapat pengetahuan baru tentang cara mencegah penyebaran nyamuk demam berdarah. Namun, Siti juga berpikir bahwa tidak hanya nyamuk yang menyebabkan lingkungan menjadi tidak sehat. Ragam serangga lain, seperti lalat dan kecoak, juga dapat berakibat kurang baik. Siti pun mengusulkan kepada ayahnya agar diadakan kerja bakti untuk membersihkan lingkungan. Bagaimana denganmu?



Ayo Lakukan

Praktikkan hal-hal yang dapat kamu lakukan untuk menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkunganmu! Kegiatan ini dapat kamu lakukan hingga akhir pembelajaran 6.

Beri tanda ✓ pada kolom yang sesuai.

No.	Kegiatan	Dilakukan	Tidak dilakukan	Waktu pelaksanaan
1.	Menyapu halaman depan rumah			

- Apa hasilnya jika kamu ikut membantu menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkunganmu?
- Apa akibatnya jika kamu tidak ikut membantu menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkunganmu?





Ayo Renungkan

1. Tuliskan apa saja yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini.
2. Apakah kamu sudah dapat menceritakan kembali informasi tentang nyamuk demam berdarah dalam bentuk peta pikiran?
3. Apakah kamu merasa berkewajiban menjaga kesehatan lingkunganmu? Mengapa?
4. Hal-hal apa lagi yang dapat kamu lakukan untuk menjaga kesehatan lingkunganmu?
5. Bagaimana perasaanmu setelah belajar tentang daur hidup dan hubungannya dengan tindakan manusia?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Diskusikan dengan orang tuamu untuk menentukan 4 cara dalam menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah!

1.

2.

3.

4.



Ada ungkapan yang mengatakan “makan satu apel sehari, dokter pun pergi”. Ini artinya apel sangat bermanfaat bagi kesehatan tubuh kita. Apel juga dapat kita gunakan untuk belajar penjumlahan dan pengurangan pecahan. Ayo kita coba!



Tahukah Kamu?



www.malang.indonetwork.co.id

Apel adalah salah satu jenis dari beragam buah dan tanaman yang ada di lingkungan kita. Salah satu jenis apel yang kita ketahui adalah apel malang yang tumbuh di dataran tinggi Batu, Malang, Jawa Timur.

Biasanya ibu Beni selalu menyediakan beberapa jenis buah Indonesia di rumah. Buah-buahan kesukaan keluarga Beni adalah pepaya, jeruk, melon, dan apel. Namun, sayang sekali buah-buahan yang tersisa hari itu hanyalah 1 buah apel.



Tiba-tiba Udin, Dayu, dan Lani berkunjung ke rumah Beni. Dengan senang hati ibu membantu memotong apel itu menjadi beberapa potongan (lembaran) tipis. Satu potongan (lembaran) itu dibagi menjadi empat bagian sama besar.

Tahukah kamu cara menggambarkan satu lembaran apel yang dibagi untuk tiap anak? Ayo mencoba!

Gambarkan potongan (lembaran) apel!

Gambarkan pecahannya!





Ayo Belajar

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut. Gunakan gambar, simbol, atau kata-kata untuk menjawabnya!

1

- a. Tuliskan pecahan yang menyatakan apel milik Udin.

- b. Jika apel milik Udin dan Lani digabungkan, berapakah hasilnya?

2

Dayu memberikan apelnya kepada Lani.

- a. Berapa bagiankah apel milik Lani sekarang?

- b. Berapa bagiankah apel milik Lani dan Udin?

- c. Berapakah bagiankah apel milik Beni, Lani, dan Udin jika digabungkan?

Pilih jawaban untuk soal nomor 2a dari ketiga pilihan berikut.

a. $\frac{1}{4}$

b. $\frac{1}{2}$

c. $\frac{3}{4}$



Mengapa aku tidak menemukan jawabannya?

Perhatikan operasi bilangannya:

a. $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

b. $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

c. $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4}$

Perhatikan pembilang dan penyebutnya. Apa yang dapat kamu simpulkan tentang penjumlahan pecahan?

Pada nomor 2a, $\frac{2}{4}$ senilai dengan $\frac{1}{2}$. Jadi jawabannya adalah $\frac{1}{2}$.



Kamu telah mengetahui jumlah apel milik Beni, Lani, dan Udin jika digabungkan.

a. Jika Beni memakan apelnya, berapakah sisa apel yang ada?

$$\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

b. Jika Edo juga memakan apel miliknya, berapakah sisa apel yang ada?

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

Perhatikan operasi bilangannya.

a. $\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

b. $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

Perhatikan pembilang dan penyebutnya.

Apa yang dapat kamu simpulkan tentang pengurangan pecahan?



Ayo Temukan Jawabannya

A. Kerjakan soal hitung penjumlahan berikut, kemudian sederhanakan hasilnya!

1 $\frac{8}{12} + \frac{2}{12} =$

1 $\frac{8}{12} - \frac{2}{12} =$

2 $\frac{35}{85} + \frac{20}{85} =$

2 $\frac{35}{85} - \frac{20}{85} =$

B. Kerjakan soal cerita berikut, kemudian sederhanakan hasilnya!

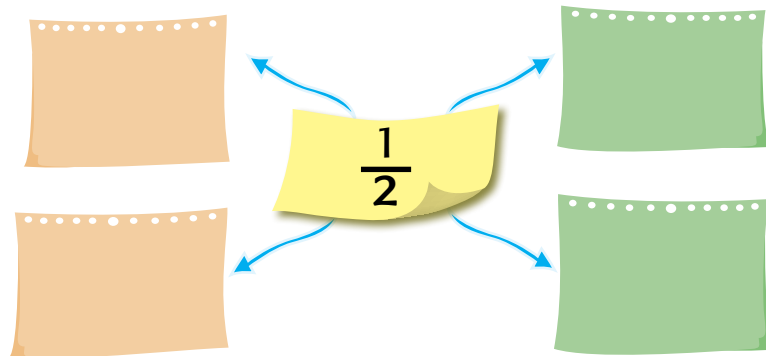


Tuliskan pecahan yang sesuai untuk pisang dan apel dari semua buah yang ada. Jelaskan caramu menjawabnya.



- C. Sebuah gelas berisi $\frac{5}{8}$ jus sirsak. Setelah diminum Dayu, tersisa $\frac{2}{8}$ gelas. Berapa banyaknya jus yang telah diminum Dayu?

- D. Tulislah operasi pecahan yang hasilnya $\frac{1}{2}$. Gunakan pecahan senilai untuk menjawabnya bila perlu. Kamu bisa menggunakan gambar untuk memudahkan menjawabnya.



- Apa manfaat yang kamu dapat setelah belajar tentang penjumlahan dan pengurangan pecahan?
- Bagaimana cara melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama?



Ayo Belajar

Beni dan teman-temannya bersyukur bisa menikmati apel bersama, meskipun ukuran apel yang didapat masing-masing kecil.

Berdasarkan informasi yang ada, pohon apel yang selama ini menjadi simbol Kota Malang, Jawa Timur, berada di ambang kepunahan. Hal ini disebabkan cuaca Kota Batu yang tidak dingin lagi, usia pohon yang sudah tua dan tingkat kesuburan tanah yang menurun akibat penggunaan pupuk kimia secara terus-menerus. Kondisi tanah di sana harus dipulihkan dengan menggunakan pupuk organik.

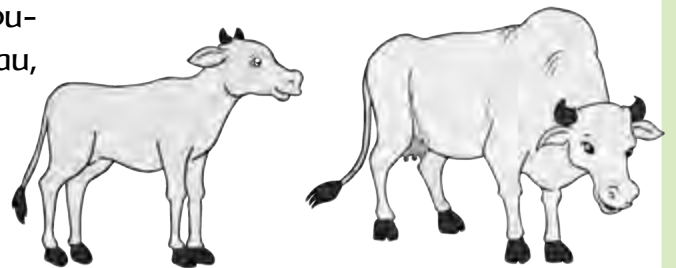


Bagaimana dengan tumbuhan dan hewan yang lain, ya? Apakah kita berkewajiban menjaga kelestarian mereka? Coba sebutkan tumbuhan dan hewan yang ada di lingkunganmu.



Keberagaman tumbuhan dan hewan yang ada di lingkungan kita perlu dijaga kelestariannya. Jika pohon apel hanya dapat tumbuh di daerah dingin, ada beberapa pohon buah yang dapat tumbuh di wilayah bercuaca panas, misalnya mangga, jambu, dan belimbing.

Tumbuhan lain yang hidup di lingkungan kita di antaranya pepaya, pisang, dan jagung. Hewan-hewan di sekitar kita pun juga beragam, mulai dari kupu-kupu, burung merpati, ikan laut, sapi, kambing, kerbau, dan sebagainya.



Ayo Diskusikan

Apa yang dapat kamu rasakan dengan kehadiran tumbuhan dan hewan yang ada di lingkunganmu?

Manfaat apa yang diberikan kedua makhluk hidup tersebut?

Diskusikan dalam kelompokmu!

Apa akibatnya jika kamu tidak dapat melestarikan keberadaan tumbuhan dan hewan tersebut?



Tuliskan 3 hal yang dapat kamu lakukan untuk menjaga kelestarian tumbuhan dan hewan di lingkunganmu!



Ayo Renungkan

1. Tuliskan apa saja yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini!
2. Manfaat apa yang kamu dapat dari belajar penjumlahan dan pengurangan pecahan?
3. Manfaat apa saja yang dapat diberikan tumbuhan dan hewan kepada manusia?
4. Bagaimana cara melestarikan tumbuhan dan hewan di lingkunganmu?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Temukan paling sedikit 3 operasi penjumlahan atau pengurangan dengan dua atau lebih pecahan berpenyebut sama yang dapat menghasilkan 1. Tunjukkan dalam gambar, bilangan, dan kata-kata.



Sebelumnya kita telah mengetahui keberagaman buah dan manfaat buah apel bagi kesehatan tubuh kita. Sekarang, kita tingkatkan kesehatan kita dengan berolahraga lompat seperti katak, yuk!



Tahukah Kamu?

Olahraga Lompat Katak

Ketika pulang sekolah bersama teman-temannya, Edo melewati sebuah kolam kecil yang ditinggali beberapa ekor katak. Mereka berhenti di kolam itu dan melihat katak-katak berlompatan. Edo memberi tahu teman-temannya bahwa katak adalah hewan pelompat yang ulung.

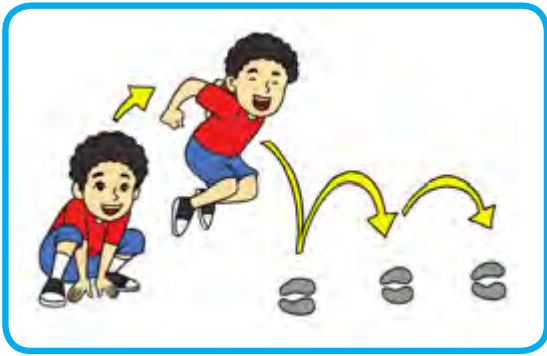


Katak memiliki kaki-kaki yang panjang dan kuat. Hewan ini dikenal sebagai pelompat yang ulung.



Jenis katak tertentu dapat melompat hingga sejauh 20 kali panjang tubuhnya.





Olahraga lompat katak bermanfaat untuk menambah kebugaran tubuhmu. Kegiatan ini bermanfaat untuk meningkatkan kemampuanmu menyeimbangkan tubuh ketika bergerak. Selain itu, olahraga lompat katak bermanfaat untuk menguatkan otot kaki dan tangan.

Olahraga lompat katak juga dapat dimainkan secara berkelompok. Dalam berkelompok diperlukan kerja sama yang baik. Ayo kita praktikkan!



Ayo Diskusikan

Diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut dengan kelompokmu.

- Olahraga apa lagi yang dapat menguatkan otot kaki dan tanganmu?

- Sikap apa yang kamu praktikkan dalam olahraga lompat katak?



Ayo Cari Tahu

Di kolam yang Edo temukan tadi, ternyata ada sekelompok katak yang berjumlah 12 ekor dengan warna berbeda. Betapa gembiranya Edo dan teman-temannya melihat katak berbeda warna di sana.

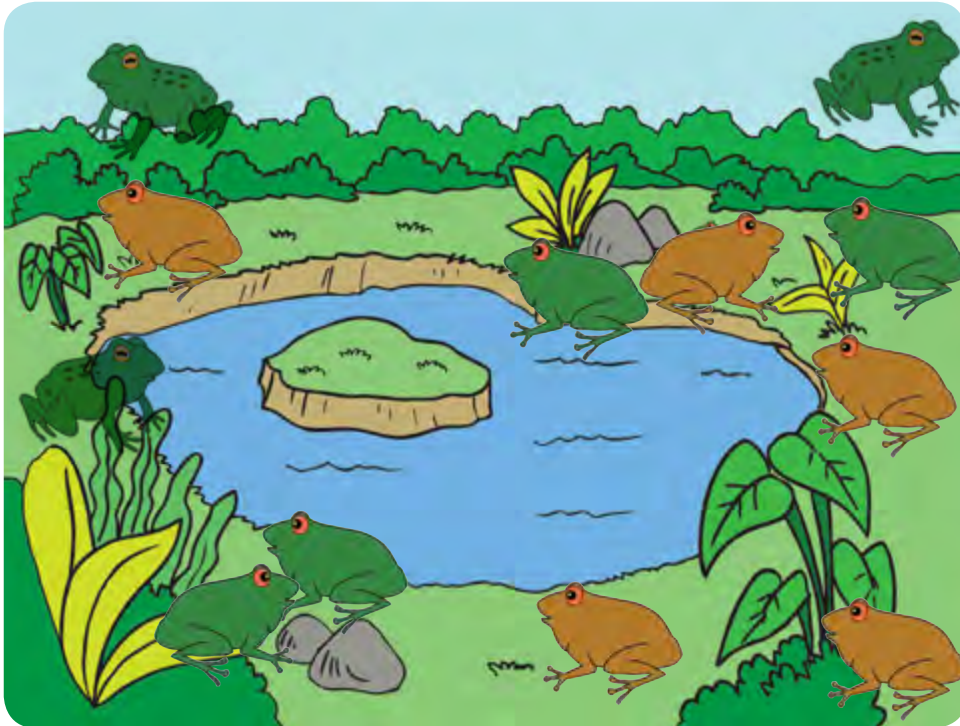
Dari 12 katak yang ada, 3 katak berwarna hijau, 4 katak berwarna hijau dengan punggung totol-totol, sedangkan sisanya berwarna coklat.


Edo bertanya dalam hati apakah katak-katak tersebut dapat dinyatakan dalam pecahan.




Ya ingat sebelumnya telah belajar bahwa pecahan dapat berarti **bagian dari satu**, dan dapat berarti **bagian dari kelompok**.

Nah, perhatikan katak-katak yang ada di kolam tersebut.




Bagaimana kamu menggambarkan pecahan katak berwarna hijau di antara katak-katak yang ada? 

Tuliskan pecahannya!

Bagaimana kamu menggambarkan pecahan katak berwarna coklat di antara katak-katak yang ada? 

Tuliskan pecahannya!

Berapakah nilai pecahan katak berwarna hijau dan coklat? Bagaimana kamu menggambarannya? 



Lihat cara berikut.

Pecahan katak berwarna hijau = $\frac{4}{12}$

Pecahan katak berwarna coklat = $\frac{5}{12}$

$\frac{4}{12}$		$\frac{5}{12}$

Bagaimanakah kamu menuliskan operasi hitungnya?

Ingatlah, pada penjumlahan pecahan:

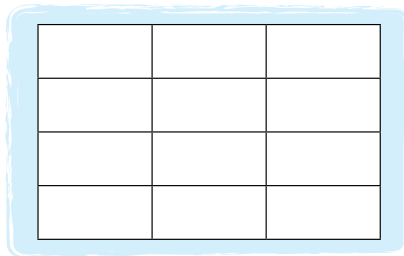
Penjumlahan pecahan yang berpenyebut sama dilakukan dengan menjumlahkan pembilang-pembilangnya. Penyebutnya tidak perlu dijumlahkan.



Ayo Belajar

Warnai kotak di bawah dengan warna berbeda sesuai dengan operasi hitung penjumlahannya, kemudian tuliskan hasilnya.

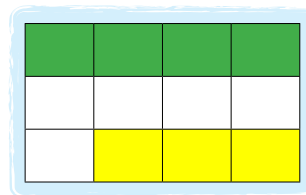
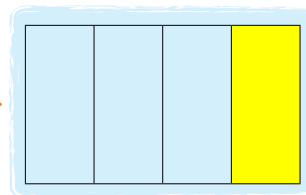
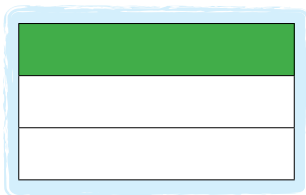
$$\frac{3}{12} + \frac{6}{12} =$$



$$\frac{3}{12} + \frac{6}{12} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Lalu bagaimana bila operasi penjumlahan pecahan tersebut berpenyebut berbeda? Lihat contoh berikut.

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} =$$



$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 4}{3 \times 4} = \frac{4}{12}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 3}{4 \times 3} = \frac{3}{12}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{4}{12} + \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$$



Jadi $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{4}{12} + \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$

Penjumlahan pecahan yang berpenyebut berbeda dilakukan dengan aturan berikut ini.
 a. Menyamakan penyebutnya dengan KPK (Kelipatan Persekutuan Kecil) kedua bilangan.
 b. Menjumlahkan pecahan baru seperti pada penjumlahan pecahan berpenyebut sama.



Ayo Mencoba

Kerjakan soal berikut!

$\frac{2}{6} + \frac{1}{2} =$



$\frac{2}{6} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

$\frac{1}{2} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

$\frac{2}{6} + \frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

Diskusikan dalam kelompok! Apa yang dapat disimpulkan dari kegiatan ini?

Dari cara tadi, diperoleh cara bahwa untuk menjumlahkan pecahan penyebut yang berbeda kita dapat menggunakan Kelipatan Persekutuan Kecil (KPK).

Contoh:

1 $\frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$

2 $\frac{1}{5} + \frac{1}{3} = \frac{3}{15} + \frac{5}{15} = \frac{8}{15}$

Masih ingatkah kamu cara mencari KPK dari dua bilangan?



Pengurangan pecahan yang berpenyebut berbeda dilakukan dengan aturan berikut ini.

- a. Menyamakan penyebutnya dengan KPK kedua bilangan.
- b. Mengurangkan pecahan baru seperti pada pengurangan pecahan berpenyebut sama.



Temukan Jawabannya

Coba kerjakan soal berikut dengan cara menyamakan dua penyebut dengan KPK kedua bilangan.

1 $\frac{2}{5} - \frac{1}{4} =$

2 $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} + \frac{2}{3} =$

Bagaimana dengan pengurangan? Ayo mencobanya.

1 $\frac{1}{2} - \frac{2}{5} =$

2 $\frac{5}{7} - \frac{2}{3} =$





Ayo Berlatih

Edo juga ingin belajar pecahan dengan bermain lompat katak. Bantulah Edo memecahkan cerita ini.

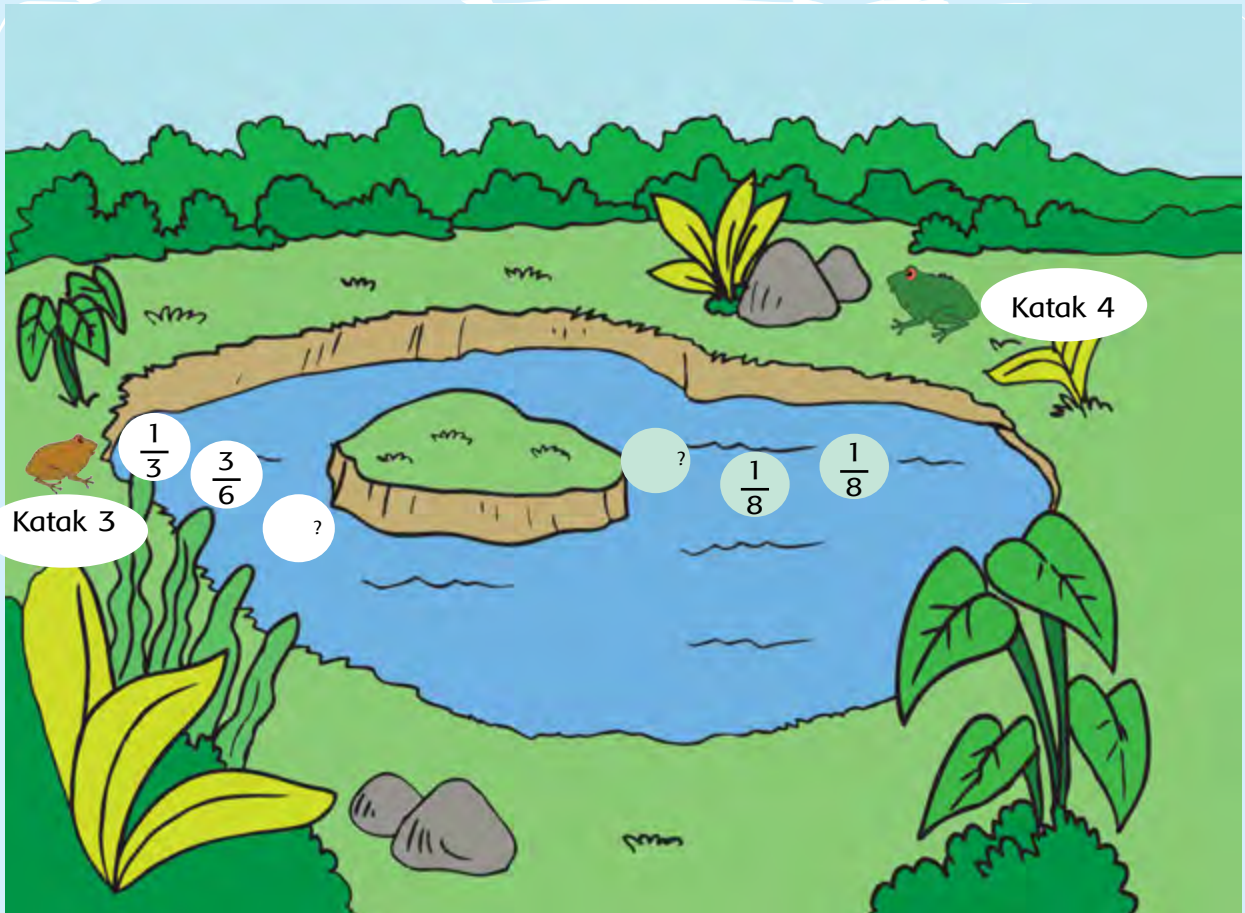
Dua ekor katak masing-masing harus melompati dua daun teratai agar tiba di daratan kecil di tengah kolam. Masing-masing katak itu harus mengumpulkan pecahan-pecahan agar jumlahnya 1. Lengkapi satu pecahan lagi agar kedua katak itu dapat mencapai daratan di tengah kolam.



Jawablah dengan caramu sendiri!
Bagaimana caramu melengkapi pecahan daun teratai yang harus dilompati katak 1?

Bagaimana caramu melengkapi pecahan daun teratai yang harus dilompati katak 2?





Katak 3 dan katak 4 juga harus melakukan hal yang sama. Masing-masing katak itu harus mengumpulkan pecahan-pecahan agar jumlahnya 1 sehingga mereka bisa mencapai daratan. Lengkapi satu pecahan lagi agar kedua katak itu dapat mencapai daratan di tengah kolam.

Tunjukkan caramu melengkapi pecahan daun teratai yang harus dilompati katak 3.

Tunjukkan caramu melengkapi pecahan daun teratai yang harus dilompati katak 4.





Ayo Renungkan

1. Tulislah hal-hal yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini.
2. Bagaimanakah cara melakukan olahraga lompat katak dengan benar?
3. Bagaimanakah sikap kerja samamu dengan kelompokmu ketika bermain lompat katak?
4. Kesulitan apa yang kamu temukan dari belajar penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut berbeda?
5. Bagaimana caramu menyelesaikan masalah tersebut?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Kerjakan soal-soal berikut ini dengan teliti. Gunakan gambar untuk memudahkanmu mengerjakannya.

1. $\frac{2}{5} + \frac{4}{15} =$

2. $\frac{2}{3} + \frac{3}{10} =$

3. $\frac{5}{6} - \frac{3}{5} =$

4. $\left(\frac{4}{7} + \frac{2}{5}\right) - \frac{1}{3} =$





PEMBELAJARAN

5

Sebagian besar masyarakat Indonesia mengonsumsi nasi sebagai makanan pokok. Apakah kamu tahu bahwa nasi berasal dari padi? Mari kita mengenal padi.



Tahukah Kamu?

Indonesia memiliki beragam tumbuhan yang dapat dimanfaatkan sebagai makanan pokok. Beras (padi), sagu, dan singkong adalah beberapa di antaranya. Apa makanan pokok di daerahmu?

Ayo kita belajar tentang padi.

Bacalah cerita berikut.



Beni diajak ayahnya pergi ke Karawang, Jawa Barat. Kota ini dikenal sebagai lumbung padi nasional. Betapa takjubnya Beni ketika melihat hamparan sawah yang luas di sana. Ia tak sabar ingin mengetahui lebih banyak tentang padi (beras) yang merupakan makanan pokok sebagian masyarakat Indonesia.



Mereka bertemu dengan Pak Kirjo, seorang petani yang telah tinggal puluhan tahun di sana. Sambil berjalan menuju sawahnya, Pak Kirjo dengan senang hati bercerita tentang pertumbuhan padi kepada Beni.

Pak Kirjo berkata, "Pertumbuhan padi dibagi menjadi 3 tahap besar. Pertama-tama, benih atau biji padi dimasukkan ke dalam karung goni dan direndam satu malam di dalam air mengalir supaya perkecambahan benih bersamaan. Selanjutnya benih-benih ini ditanam di lahan sementara. Petani juga mengairi, memberi pestisida dan pupuk pada tanaman ini. Bibit yang telah siap dipindahtanamkan ke sawah."



www.ayobertani.wordpress.com

"Lalu bagaimana biji-biji itu bisa menjadi beras yang kita makan?" tanya Beni.

"Biji atau benih tadi akan tumbuh berkecambah hingga muncul ke permukaan. Bakal akar dan tunas menonjol keluar. Lalu batangnya memanjang," lanjut Pak Kirjo.



"Selanjutnya tanaman padi berbunga hingga gabah matang, berkembang penuh, keras, dan berwarna kuning. Gabah adalah bulir padi yang terbungkus dalam sekam (kulit padi). Gabah ini nantinya yang akan dijadikan benih lagi."

"Lalu bagaimana kita bisa mendapatkan beras yang kita lihat setiap hari?" tanya Beni lagi.

www.bustanulis.blogspot.com

"Bagus sekali pertanyaanmu, Beni. Tahap pertumbuhan padi berlangsung antara 110 hingga 130 hari. Setelah panen padi, gabah ditumbuk dengan lesung atau digiling sehingga sekam (kulit padi) terlepas dari isinya. Bagian isi inilah, yang berwarna putih, kemerahan, ungu, atau bahkan hitam, yang disebut beras."



www.kaahil.wordpress.com

Beni terkesan sekali dengan penjelasan Pak Kirjo.





Ayo Temukan Jawabannya

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa yang dilakukan Beni dan ayah di Karawang?
2. Berapa lama proses tumbuhnya padi?
3. Apa yang dimaksud dengan gabah?
4. Bagaimana perasaan Beni setelah mengetahui proses tumbuhnya padi?

Tukarkan jawabanmu dengan seorang teman.

Diskusikan bila ada perbedaan antara jawabanmu dengan jawaban teman.



Ayo Ceritakan

Seandainya kamu menjadi Beni, ceritakan kembali teks tadi secara runtut dengan menggunakan kosakata baku.

Tunjukkan hasil tulisanmu kepada seorang teman dan minta ia menuliskan komentarnya.

Komentar teman tentang tulisanku:

oleh:



Sesampainya di rumah, Beni sudah tidak sabar ingin membuat daur hidup padi seperti yang diceritakan Pak Kirjo.



Ayo Lakukan

Coba bantu Beni menyusun daur hidup padi berdasarkan teks tadi. Jelaskan juga setiap tahapnya.

Gambar:

Pertama-tama ...

Gambar:

Gambar:

Kamu telah mengetahui tentang daur hidup padi. Sekarang, apakah kamu ingin orang lain mengetahui proses tumbuhnya padi tadi? Bagaimana caranya?





Ayo Berkreasi

Mari membuat karya kolase tentang tanaman padi.

Bahan:

- Kalender bekas, kertas gambar atau karton untuk media kolase
- Koran dan majalah bekas
- Pewarna hijau dan coklat
- Lem

Alat:

- Pensil
- Gunting

Bacalah terlebih dahulu langkah pembuatan kolase.

1. Siapkan bahan dari barang bekas, seperti koran, majalah, dan kertas. Media dan alat yang dibutuhkan: kalender bekas/kertas gambar, pewarna, gunting, pensil, dan lem.
2. Buat gambar urutan daur hidup padi di kalender bekas/kertas gambar.
3. Rencanakan penempelan bahan bekas pada gambar yang telah kamu buat. Bahan bekas dapat diberi pewarna yang sesuai dengan cara dicat atau dicelupkan. Biarkan mengering selama beberapa waktu.
4. Gunting atau sobek bahan bekas menjadi ukuran kecil dan panjang untuk membuat daun padi.
5. Oleskan lem sedikit demi sedikit pada gambar yang akan ditempeli kertas bekas. Tempelkan pada media tempelnya.
6. Lakukan dengan rapi sesuai kreativitasmu.

Lakukan hal berikut dalam kolasemu:

1. Buatlah judul kolasemu dengan huruf-huruf yang ada di koran atau majalah bekasmu.
2. Buatlah cerita singkat tentang padi di bawah kolasemu dengan menggunakan kertas tulis yang ditempel.



Ceritakan hasil karyamu kepada seorang teman. Pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dapat kamu gunakan sebagai bantuan.

1. Bagaimana perasaanmu setelah membuat karya kolase ini?
2. Manfaat apa yang didapat setelah belajar membuat kolase?
3. Menurutmu, bahan, alat, dan cara apa lagi yang dapat digunakan untuk menghasilkan karya kolase?



Ayo Renungkan

1. Tulislah hal-hal yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini.
2. Apakah kamu sudah dapat menceritakan kembali teks bacaan dengan menggunakan kosakata baku?
3. Manfaat apa yang kamu dapat setelah belajar tentang padi?
4. Apa yang dapat kamu lakukan untuk lingkunganmu setelah belajar tentang padi?
5. Apa yang dapat kamu lakukan untuk lingkunganmu setelah belajar tentang kolase?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Diskusikan dengan orang tuamu tentang makanan apa saja yang dapat dibuat dari beras. Tuliskan juga bagaimana pendapat dan perasaanmu tentang adanya padi di negeri kita ini.



Apa saja yang telah kita pelajari minggu ini? Apa saja manfaat yang kamu dapatkan?



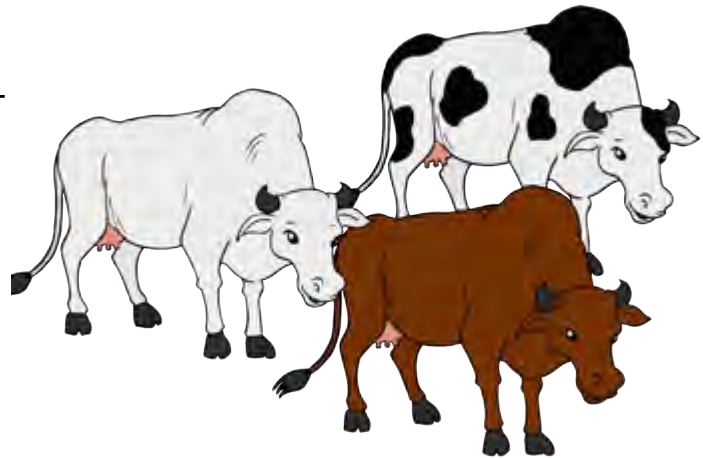
Ayo Belajar

Sebelum evaluasi hari ini, ayo kita belajar lagi tentang pecahan.

Pak Hasan mengunjungi sebuah peternakan di Bogor. Di sana terdapat sapi-sapi yang berbeda warna, yaitu sapi putih, sapi coklat, dan sapi hitam putih. Jumlah seluruh sapi ada 12. $\frac{1}{3}$ bagiannya adalah sapi putih.

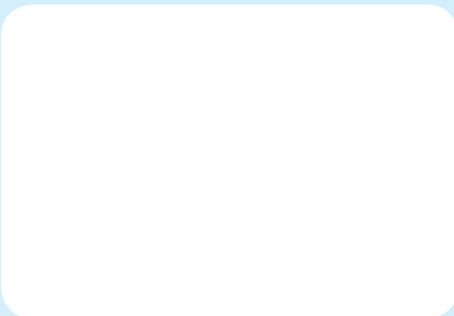
$\frac{1}{3}$ bagiannya adalah sapi hitam putih.

$\frac{1}{3}$ bagiannya adalah sapi coklat.



Berapa jumlah sapi berwarna putih, hitam putih, dan coklat?

Cobalah mengerjakannya!



$\frac{1}{3}$ adalah:
(12 sapi dibagi menjadi 3 bagian)



Sepertiga ($\frac{1}{3}$) bagian dari seluruh sapi adalah 4 ekor. Jadi jumlah sapi putih adalah 4 ekor, sapi hitam putih adalah 4 ekor, dan sapi coklat adalah 4 ekor.





Ayo Berlatih

1

Di perternakan itu juga ada 15 kambing. $\frac{1}{5}$ bagiannya adalah kambing belang. Berapa banyakkah kambing itu? Tunjukkan caramu mengerjakan soal ini.



2

Ayah Udin membeli 20 buah mangga di pasar. Tiga perempat bagiannya langsung dikupas dan dimakan. Berapakah jumlah mangga yang dimakan tersebut? Tunjukkan dalam gambar.

3

Ibu Siti membeli 15 buah jagung. Jika ia memberikan $\frac{1}{3}$ bagian kepada tetangganya, berapa sisa jagung ibu Siti? Jelaskan jawabanmu dalam bentuk gambar.

- Apakah kamu menemukan kesulitan dalam mengerjakan soal-soal tadi? Pada bagian mana kamu menemukan kesulitan tersebut?
- Cara apa yang dapat kamu lakukan untuk mengatasi kesulitan itu?





Ayo Mencoba

Buatlah sebuah soal cerita seperti yang baru saja kamu pelajari, kemudian jawablah pertanyaanmu.



Selama satu minggu ini kamu telah belajar beberapa hal. Ayo perkuat pemahamanmu dengan menjawab soal-soal berikut.

Evaluasi

1. Apa yang dimaksud dengan paragraf deskriptif?
2. Apa saja contoh tulisan yang menggunakan paragraf deskriptif?
3. Apa yang dimaksud dengan daur hidup?
4. Apa yang dimaksud dengan metamorfosis?
5. Apa yang dimaksud dengan metamorfosis sempurna?
6. Hewan apa saja yang mengalami metamorfosis sempurna?
7. Hal-hal apa saja yang dapat dilakukan manusia dengan daur hidup tumbuhan dan hewan?
8. Apa saja kewajiban kita sebagai warga di lingkungan sekolah?



9. Apa manfaat dari kegiatan olahraga lompat katak?

10. Bagaimana cara membuat karya seni kolase dengan benar?



Kerjakan soal-soal berikut dengan teliti. Tunjukkan caramu mengerjakan.

11. Udin membeli sekotak susu. Ia meminum $\frac{1}{4}$ bagian, kemudian susu itu disimpannya di dalam lemari es. Satu jam kemudian, Udin meminum $\frac{2}{4}$ bagian lagi. Berapa bagian susu yang telah Udin minum?

12. Lani memakan $\frac{1}{3}$ bagian pisang. Ibu memakan $\frac{1}{6}$ bagian pisang. Siapa yang memakan pisang lebih banyak? Berapa bagian pisang yang dimakan Lani dan ibunya?

13. Siti dan Beni memetik $\frac{5}{6}$ keranjang buah jambu. Sebanyak $\frac{7}{9}$ keranjang jambu telah dibagikan kepada para tetangga. Berapa bagian buah jambu yang masih ada?

14. Beni suka sekali makan rujak buah. Buah kesukaannya saat makan rujak adalah bengkoang. Ia memotong bengkoangnya menjadi 8 bagian. Beni memakan 6 bagiannya dengan bumbu rujak. Tulislah pecahan dalam bentuk paling sederhana untuk menunjukkan berapa bagian bengkoang yang ia makan dengan bumbu rujak. Tunjukkan caramu mengerjakannya.



15. Beni dan Lani punya 12 buah salak. Beni memakan $\frac{1}{3}$ bagian, sedangkan Lani memakan $\frac{1}{2}$ bagian. Siapa yang makan salak lebih banyak? Tunjukkan jawabanmu.





Ayo Renungkan

1. Tuliskan apa saja yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini.
2. Sikap apa saja yang kamu pelajari dari kegiatan belajar minggu ini?
3. Mengapa kita harus menjaga lingkungan?
4. Bagaimana pendapatmu tentang perilaku atau tindakan manusia terhadap keberagaman makhluk hidup yang ada di lingkungan?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Ceritakan kepada orang tuamu tentang pengalaman belajarmu minggu ini. Diskusikan juga bersama mereka tentang hal-hal apa saja yang dapat kamu lakukan agar apa yang telah kamu pelajari dapat bermanfaat untuk dirimu dan lingkungan.



PEMBELAJARAN

1



Pernahkah kamu berpetualang ke desa? Tanpa kita sadari, lingkungan alam memberikan manfaat bagi kehidupan kita.



Tahukah Kamu?

Bacalah teks di bawah ini!

Perjalanan ke Desa

Saat liburan, Dayu, Udin, Siti, Lani, Beni, dan Edo bersepeda menyusuri jalan di sekitar sekolah. Tanpa disadari, mereka sampai di daerah pedesaan. Pohon-pohon menjulang bagai deretan raksasa berjajar, ada pohon mahoni, pohon asem, dan pohon mangga. Pemandangan yang sangat indah.

Di ujung jalan, mereka berjumpa seorang tua, Pak Jajak namanya. Ia mengumpulkan daun-daun kering ke dalam karung dan akan membawanya pulang.

"Untuk apa daun-daun kering itu, Pak?" tanya Dayu.

"Untuk pembuatan pupuk kompos. Ayo ikut Bapak ke kebun!" jawab Pak Jajak.



Pak Jajak mengajak Dayu dan teman-teman berkunjung ke kebunnya. Di sana, Pak Jajak memelihara berbagai hewan ternak, seperti ayam, bebek, kambing, dan sapi. Ia juga memelihara kerbau untuk membajak sawah.

Cerita Pak Jajak, daun itu bahan campuran untuk membuat pupuk. Caranya, sampah daun kering itu dicampur dengan kotoran hewan ternak, ditumpuk, dan dibiarkan. Sekitar 2 bulan campuran itu akan hancur menjadi pupuk alam yang disebut kompos.

“Pupuk kompos ini disukai petani karena murah, mudah dibuat, dan sangat baik untuk meningkatkan hasil panen,” jelas Pak Jajak.



Setelah membaca teks di atas, jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Siapakah tokoh yang terdapat dalam teks?
2. Kapan mereka melakukan petualangan?
3. Apa saja yang mereka lihat ketika dalam perjalanan?
4. Bagaimana cara membuat kompos dengan tepat?
5. Apa kelebihan pupuk kompos?
6. Apa manfaat kompos bagi tanaman?





Ayo Lakukan

Dari petualangan itu, Dayu dan teman-teman semakin peduli lingkungan. Tentunya kamu juga memiliki cerita petualangan seru. Misalnya, pengalaman kerja bakti, menanam pohon di sekitar rumahmu atau di saat liburan ke rumah sanak saudara. Tulislah cerita petualangan tersebut.



Ayo Temukan Jawabannya

Kebun Pak Jajak subur. Panen padi melimpah. Hewan ternaknya sehat dan gemuk. Hampir setiap hari Pak Jajak mampu menjual telur dan susu sapi. Sebagian hasil susu diolah menjadi *yoghurt* yang enak dan lebih mahal harganya. Semua keberhasilan itu adalah hasil kerja keras Pak Jajak merawat tumbuhan dan ternaknya.

Tumbuhan dan hewan dapat terus memberikan manfaat bila terawat dengan baik. Sayangnya tidak semua orang memperhatikan hal ini.

Ayo, amati gambar berikut. Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan tanaman dan hewan yang terawat.



www.indonetwork.co.id



www.dombagarut.blogspot.com



www.kopisipirpok.blogspot.com

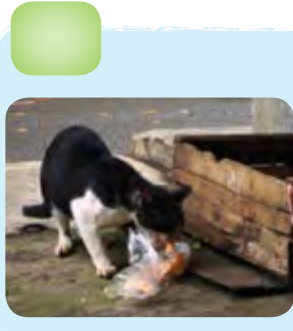


www.yulianah14.files.wordpress.com

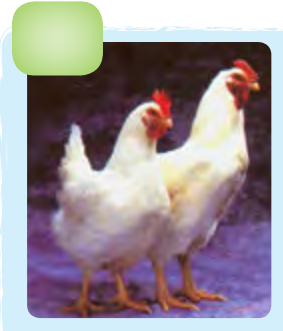




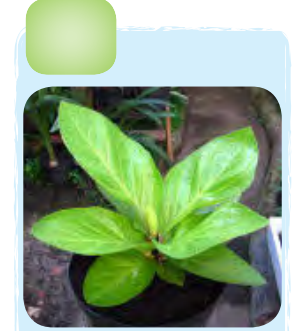
www.sukma-mahendra.blogspot.com



www.kfk.kompas.com



www.mungkacity.blogspot.com



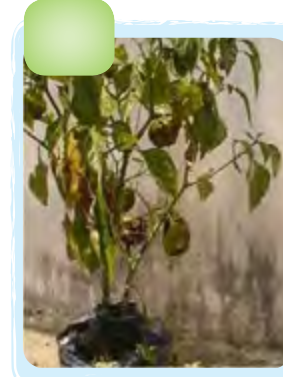
www.galeritanamanhias.wordpress.com



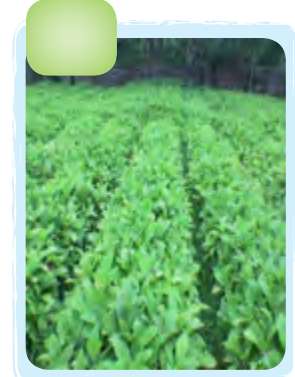
www.surabayapagi.com



www.beritajakarta.com



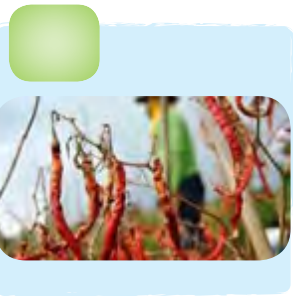
www.asamgaling.blogspot.com



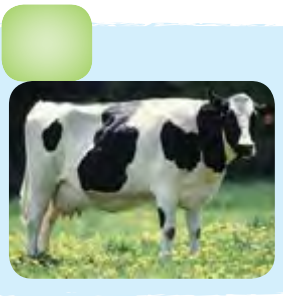
www.luizafaria.wordpress.com



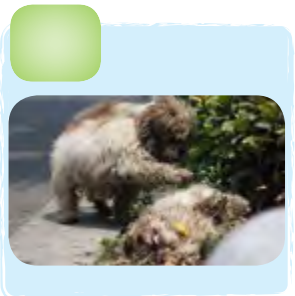
www.epetani.deptan.go.id



www.lensaindonesia.com



www.zona-berita.com



www.infospesial.net

Dari gambar-gambar yang ada, menurutmu bagaimanakah ciri-ciri tumbuhan dan hewan yang terawat dan tidak terawat?

Tumbuhan

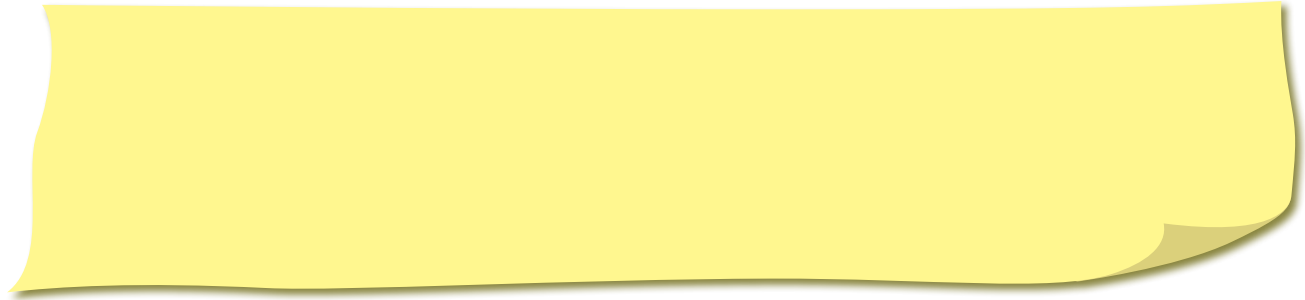
Hewan

Blank area for writing notes about plants.

Blank area for writing notes about animals.



Bagaimana sikapmu jika menemukan tumbuhan dan hewan yang tidak terawat?



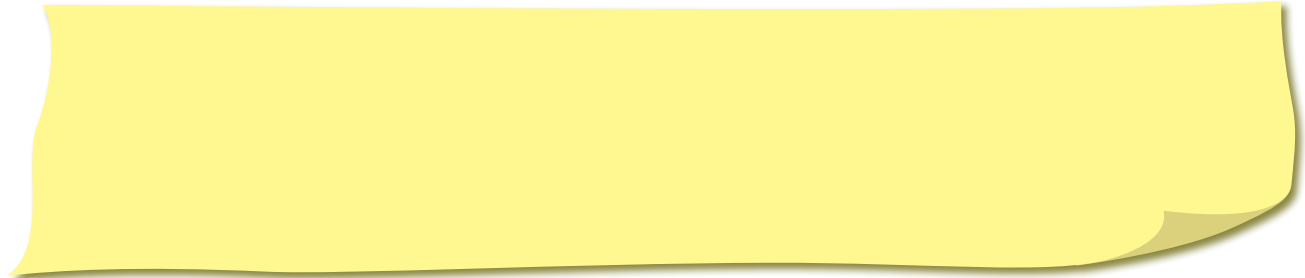
Sikap-sikap di atas adalah salah satu cara peduli lingkungan yang harus senantiasa ditumbuhkan dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, kita telah menunjukkan perilaku yang mencerminkan sila ke-1 (Ketuhanan Yang Maha Esa) dan sila ke-2 (Kemanusiaan yang Adil dan Beradab) Pancasila.

Perilaku peduli lingkungan tersebut merupakan wujud rasa syukur atas nikmat Tuhan Yang Maha Esa sekaligus wujud sikap sebagai manusia yang beradab dan teladan bagi lingkungannya.



Ayo Cari Tahu

Apa yang menyebabkan tumbuhan dan hewan menjadi terawat dan tidak terawat? Ceritakan pula akibat kondisi tersebut terhadap manusia!



Ayo Berkreasi

Sebagai warga negara, kita berkewajiban ikut menjaga dan melestarikan lingkungan alam agar terjaga kelestariannya.

Caranya dengan membiasakan diri bersikap peduli lingkungan, kemudian mengajak teman dan anggota keluarga melakukan hal yang sama.

Pembuatan poster merupakan salah satu upaya mengajak orang lain untuk bersikap peduli lingkungan. Hal yang perlu diperhatikan:



1. Gunakan kalimat singkat yang mampu mengajak orang lain bersikap peduli lingkungan.
2. Gambar harus menarik dan sesuai dengan pesan yang disampaikan.
3. Tulisan singkat dan jelas.
4. Rapi.

Buatlah poster peduli lingkungan. Tempelkan di sekitar sekolah sebagai gerakan cinta lingkungan.

Contoh poster peduli lingkungan

Bahan dan alat:
Kertas, krayon/pensil warna, dan lem



Ayo Renungkan



Apa yang telah kamu pelajari hari ini? Sudahkah kamu merasa melakukan kebiasaan baik terhadap lingkungan sekitar? Bukankah mensyukuri nikmat Tuhan salah satunya dengan merawat lingkungan dengan sebaik mungkin? Berikan tanda ✓ untuk sikap yang pernah kamu lakukan.

Kegiatan	Selalu	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Menanam atau merawat tanaman di rumah/ di sekolah			
Menyayangi hewan peliharaan			
Memanfaatkan sampah daun			
Senang diajak kerja bakti			
Mengingatkan teman yang membuang sampah sembarangan			
Membuang sampah pada tempatnya			



Kerja Sama dengan Orang Tua

Diskusikan bersama orang tuamu tentang cara mencintai lingkungan. Diskusikan cara merawat tanaman agar lebih sehat dan indah, termasuk cara merawat hewan peliharaan (jika ada). Tulislah hasil diskusimu.



**Tahukah Kamu?**

Lani adalah anak yang peduli lingkungan. Kegemarannya adalah memilah sampah dan bahan alam untuk dimanfaatkan menjadi barang yang dapat digunakan kembali. Amati sampah yang dikumpulkan Lani berikut ini. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada dengan berdiskusi kelompok.



www.belajar.kemdiknas.go.id



www.herdoniwahyono.com



www.lovinganything.wordpress.com



www.ilhameufuah.blogspot.com

- Apa yang kamu amati dari gambar di atas?
- Apakah kamu menemukan barang tersebut di sekitarmu?
- Apa yang sebaiknya kamu lakukan terhadap barang-barang tersebut?

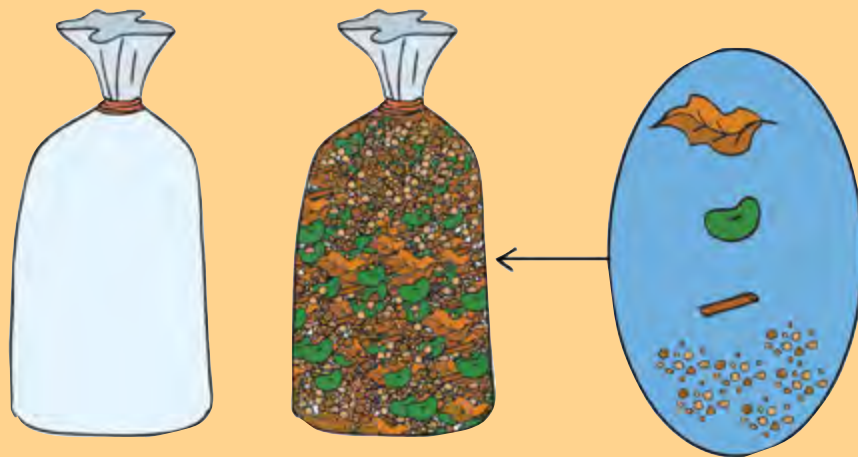




Ayo Lakukan

Lani memberi tahu teman-temannya bahwa salah satu cara yang bisa dilakukan untuk menyelamatkan lingkungan adalah dengan mendaur ulang sampah menjadi barang yang bermanfaat. Lani juga mengajak teman-temannya menggunakan bahan bekas dan bahan alam untuk dibuat karya seni kolase. Sebelumnya, Lani meminta teman-temannya membuat desain.

Ayo membuat kolase seperti yang akan Lani buat!



Terdapat 5 bahan yang masing-masing tersimpan dalam kantong plastik dengan ukuran sama, yaitu:

1. Satu kantong plastik berisi guntingan koran bekas
2. Satu kantong plastik berisi daun kering
3. Satu kantong plastik berisi potongan lidi
4. Satu kantong plastik berisi pasir
5. Satu kantong plastik berisi biji kacang ijo

Dari kelima bahan di atas, pilihlah 3 bahan yang kamu sukai untuk dijadikan karya kolase. Ketiga bahan tersebut memiliki nilai pecahan yang berbeda dan jika dijumlahkan maka hasilnya 1.

Untuk menentukan nilai pecahan dari ketiga bahan tersebut, ikuti langkah-langkah berikut.



Sebelumnya perhatikan cara memperoleh 3 pecahan yang berbeda yang bernilai 1 sesuai instruksi berikut.

4 Langkah Memecahkan Masalah

Langkah 1

Pahami Masalah

1. Apa yang kamu ketahui?
 - 5 jenis bahan (koran, daun kering, lidi, pasir, biji kacang hijau)
 - pilih 3 bahan dengan nilai pecahan berbeda. Jumlah ketiga nilai pecahan adalah 1.
 - 3 pecahan, nilai pecahan berbeda, dan jika dijumlah nilaiinya 1
2. Apa yang ditanyakan?
 - Berapa nilai pecahan masing-masing bahan?

Langkah 2

Merencanakan penyelesaian masalah

Menentukan strategi (menggunakan rumus, menyederhanakan, menggunakan sketsa/gambar, tebak dan periksa, cari pola, dan lain-lain).

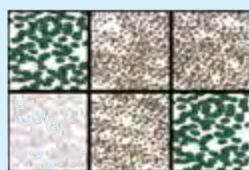
Bagaimana kamu menyelesaikan masalah ini?

1. Menggunakan strategi tebak dan periksa dengan cara menjumlahkan ketiga pecahan tersebut.
2. Menggunakan gambar

Langkah 3

Laksanakan rencanamu

- Coba 1:
 $\frac{2}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{3}$ (kurang tepat, nilai lebih dari 1)
- Coba 2:
 $\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}$ (kurang tepat, nilai lebih dari 1)
- Siswa terus mencoba hingga menemukan kombinasi pecahan dengan nilai yang diminta.
Contoh:
 $\frac{1}{6}, \frac{2}{6}, \frac{3}{6}$ (salah satu jawaban yang diharapkan)
- Menggunakan gambar



Langkah 4

Periksa kembali

- Apakah jawabanmu sudah tepat? Periksa kembali.

Untuk membuktikan:

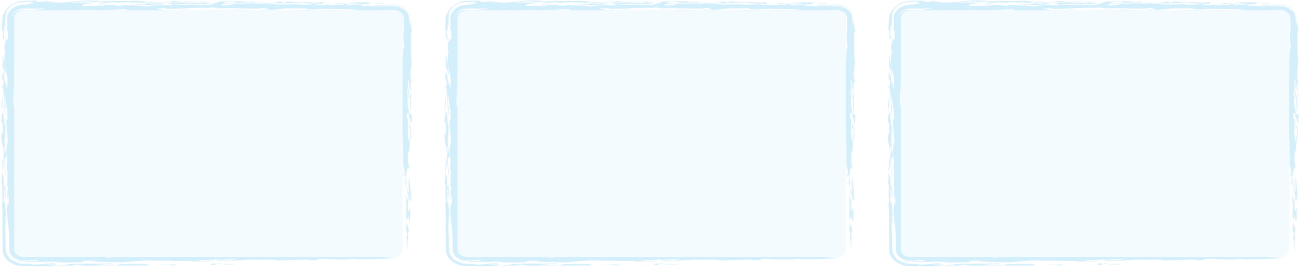
Siswa menjumlahkan ketiga pecahan tersebut.

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{3}{6} = 1$$

- Kesimpulan:
Kombinasi pecahan berbeda dan hasil penjumlahan 1.



Buatlah 3 gambar yang berbeda dengan menggunakan gabungan pecahan yang berbeda.



Pilih salah satu dari gambar di atas untuk dibuat kolase sesuai dengan bahan yang kamu pilih. Gunakan kalender atau kardus bekas untuk menggambar. Diskusikan hasil kolasemu dengan teman.



Ayo Diskusikan

Lani menyampaikan kepada teman-temannya bahwa mendaur ulang dan memanfaatkan bahan bekas adalah salah satu cara untuk menyelamatkan lingkungan. Masih banyak cara lain yang bisa kita lakukan. Ada pula hal yang sebaliknya.

Diskusikan secara berpasangan. Lengkapi kolom di bawah ini.

Contoh sikap peduli lingkungan

Contoh sikap tidak peduli lingkungan

A large, empty rectangular box with a light green background, intended for students to write their examples of environmentally friendly behavior.A large, empty rectangular box with a light green background, intended for students to write their examples of behavior that is not environmentally friendly.



Ayo Renungkan

- Tuliskan hal-hal yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini.
- Sikap apa yang dapat kamu praktikkan dalam kehidupan sehari-hari?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Diskusikan dengan orang tuamu tentang pemanfaatan barang bekas menjadi barang yang dapat digunakan kembali. Tuliskan hasilnya berikut ini.

A large rectangular area defined by a dotted pink border, intended for students to write their discussion results.





Merawat tumbuhan dan hewan termasuk perilaku cinta lingkungan, lho...

Sudah beberapa bulan ini ibu Siti mengeluhkan tidak terawatnya lahan kosong di belakang rumahnya. Ia bingung karena tidak mengetahui apa yang harus dilakukan dengan lahan miliknya. Ayah Siti pun memberi ide untuk menanam tanaman di lahan kosong tersebut. Ibu Siti langsung tersenyum mendengar ide itu.

Menurutmu, tanaman apa ya yang bisa ditanam di lahan kosong di rumah kita? Ayo kita cari tahu.



Tahukah Kamu?

Lahan kosong yang tidak terawat membuat lingkungan kita menjadi kurang sedap dipandang, apalagi jika lahan itu kotor.

Pemanfaatan lahan kosong di pekarangan sekolah atau rumah merupakan cara penghijauan sebagai wujud perilaku peduli lingkungan.

Menanam tanaman pada lahan yang sudah lama tak terawat akan menyegarkan kembali lahan/tanah itu.

Salah satu cara menghijaukan lahan adalah dengan menanam tumbuhan yang bermanfaat bagi kita, misalnya tanaman obat, seperti kencur, kunyit, dan jahe.



Ibu Siti pun mengetahui bahwa lahan kosong di rumahnya dapat ditanami tanaman obat.

Siti dan ibunya kemudian membuat jadwal penyiraman tanaman obat mereka.

Coba kamu perhatikan sekeliling rumahmu. Apakah di rumahmu ada lahan kosong yang telah ditanami tanaman obat? Ayo kita kenali beberapa di antaranya.



Ayo Belajar

Simaklah informasi berikut.

Kencur

Kencur merupakan salah satu jenis tanaman obat.

Kencur sangat mudah untuk ditanam, dengan permukaan tanah yang tidak terlalu kering dan tidak terlalu basah, dan cukup bisa terkena sinar matahari, maka tanaman kencur ini bisa hidup dengan mudah.

Kencur memiliki banyak manfaat mengobati berbagai macam penyakit, seperti influenza pada bayi, masuk angin, sakit kepala, batuk, dan keseleo.



www.mrwindu-black2nature.blogspot.com

Kunyit



www.inagurasi.com

Kunyit atau kunir merupakan salah satu jenis tanaman rempah atau obat. Kunyit atau kunir ini biasanya dimanfaatkan oleh masyarakat kita sebagai bahan bumbu dalam masakan, namun ada juga yang memanfaatkan buah kunyit untuk kesehatan diyakini mampu mengobati berbagai jenis penyakit. Kunyit sangat baik ditanam saat awal musim hujan. Penyinaran matahari yang cukup dan tanah yang gembur dapat menambah kesuburan.

Jahe



www.kabarinews.com

Tanaman jahe telah lama dikenal dan tumbuh baik di negeri kita. Jahe merupakan salah satu rempah-rempah penting. Tanah yang digunakan untuk penanaman jahe tidak boleh tergenang. Jahe memiliki banyak manfaat, antara lain sebagai bumbu masak, pemberi aroma dan rasa pada makanan, dan juga karena dapat memberi efek rasa panas dalam perut. Maka, jahe juga digunakan sebagai bahan minuman penghangat tubuh. Selain itu jahe juga banyak digunakan dalam industri obat, minyak wangi, dan jamu tradisional.



1. Tuliskan informasi penting yang kamu temukan dari bacaan tersebut!
2. Apa yang akan kamu lakukan jika kamu memiliki lahan kosong? Jelaskan!
3. Berdasarkan informasi tadi, hal baik apa yang bisa kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari? Jelaskan!



Ayo Temukan

Siti berkunjung ke rumah Dayu. Saat itu, Dayu sedang memberi makan ayam-ayam peliharaannya. Dia juga membersihkan kandang ayamnya.

Cara apa lagi yang dapat kamu lakukan untuk merawat tumbuhan dan hewan?

Galilah informasi tentang cara merawat tumbuhan dan hewan dengan melakukan wawancara. Temui beberapa guru, penjaga sekolah, penjaga kantin atau siapa pun yang ada di sekolahmu, dan kumpulkan informasinya.



Pertanyaan apa saja yang harus aku ajukan ketika berwawancara ya?

Kumpulkan informasi tentang 4 cara merawat tumbuhan dan 4 cara merawat hewan. Catat pada tabel berikut. Lakukan secara berkelompok. Tuliskan hasilnya secara individu.

No	Narasumber	Cara merawat	
		Tumbuhan	Hewan
1	Pak Tagor	Disirami setiap hari	Diberi makan setiap hari
2			
3			
4			
5			



Diskusikan temuanmu dengan anggota kelompok lain. Apakah ada data yang berbeda dengan data kelompokmu? Jika ada, gunakan sebagai pengetahuan tambahan untukmu. Tuliskan jawabanmu dan diskusikan bersama temanmu.



Ayo Belajar

Mari simak cerita petualangan berikut.

Merawat Tumbuhan dan Hewan

Siti mengingat pengalaman bersama teman-temannya ketika bertemu dengan Pak Jajak. Pak Jajak memiliki kebun dan peternakan. Siti pun mengajak ayah ibunya berkunjung kembali ke sana. Di kebun Pak Jajak, Siti menemukan beberapa tanaman obat, di antaranya lengkuas, lidah buaya, dan sirih.



Di sana juga ada hewan ternak, yaitu sapi, kerbau, kambing, ayam, dan bebek. Mereka diajak berkeliling melihat tanaman dan hewan ternak. Siti juga melihat Pak Jajak menyirami tanamannya. Menurutnya hal tersebut sangat penting karena membantu kesuburan tanaman. Pak Jajak juga mengajak Siti melihat sapi-sapi sedang dimandikan.

Siti gembira sekali dengan pengalamannya berkunjung ke kebun dan peternakan Pak Jajak. Ia ingin segera berbagi cerita tersebut bersama teman-temannya di sekolah.

Tuliskan kembali cerita petualangan Siti dengan menggunakan bahasa yang mudah dipahami.

Setelah mengetahui informasi tentang cara merawat tumbuhan dan hewan, Siti semakin sadar pentingnya kedua hal tersebut. Perilaku merawat dan melestarikan tumbuhan dan hewan merupakan sikap peduli lingkungan yang dapat kamu lakukan.

Menurutmu, cara apa lagi yang harus dilakukan untuk mencintai lingkungan tumbuhan dan hewan?

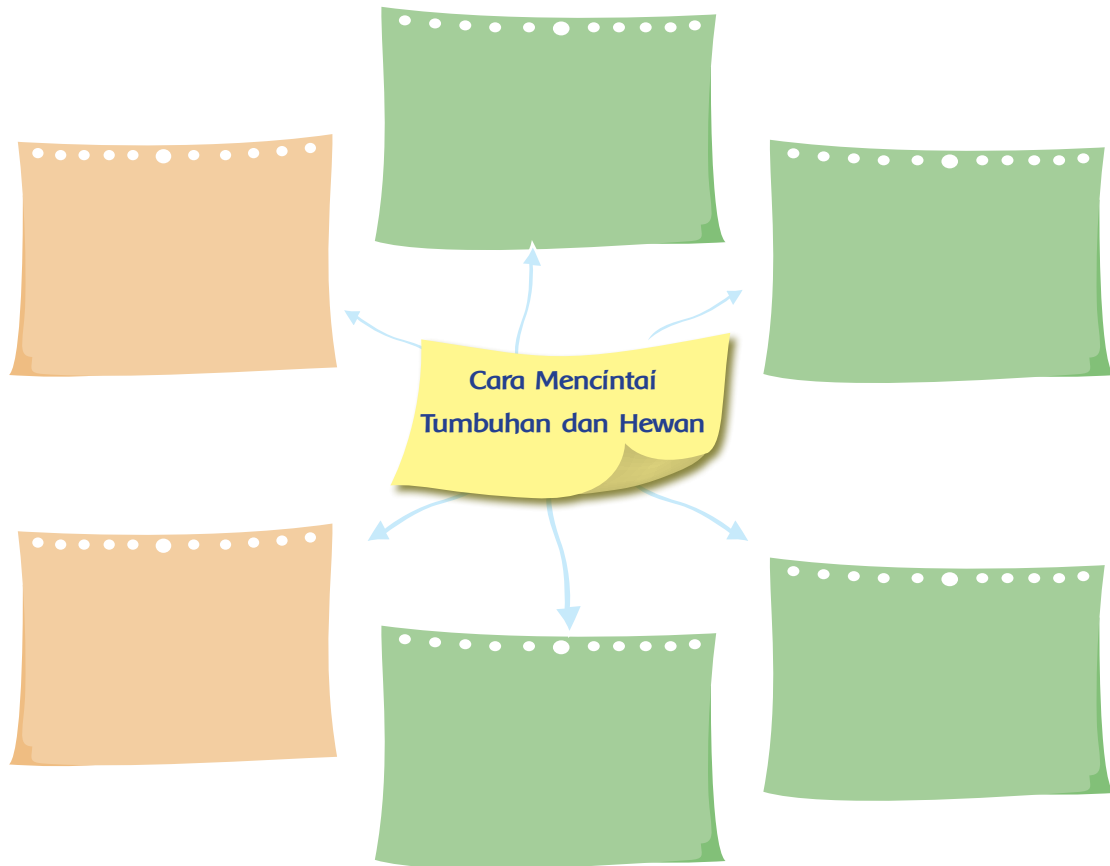




Ayo Diskusikan

Diskusikan dengan seorang temanmu contoh-contoh lain sikap mencintai lingkungan.

Tulislah hasil diskusimu pada peta pikiran di bawah ini!



Ayo Renungkan

- Tuliskan hal-hal yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini.
- Manfaat apa yang kamu dapatkan dari pembelajaran hari ini?
- Mengapa kita harus merawat tumbuhan dan hewan?



- Bagaimana sikapmu terhadap makhluk hidup di sekitarmu?
- Bagaimana caramu mencintai lingkungan?

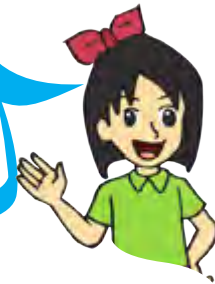


Kerja Sama dengan Orang Tua

Berikan contoh sikap yang telah kamu lakukan dalam mencintai lingkungan rumah dan sekolah. Diskusikan hal ini dengan orang tuamu!



Kita mempunyai kewajiban menjaga lingkungan. Apa yang terjadi jika kita tidak melaksanakan kewajiban kita?

**Ayo Amati**

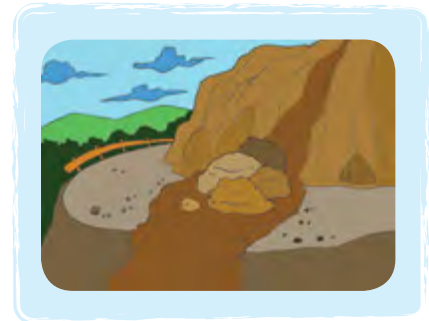
Mari amati gambar-gambar berikut.



A



B



C

- Apa yang kamu temukan dari gambar-gambar di atas?

- Apa penyebab terjadinya peristiwa pada gambar B?

- Bagaimana menurut pendapatmu tentang ketiga peristiwa di atas?

Kejadian-kejadian di atas sering terjadi di Indonesia dan membuat negara kita mengalami kerusakan lingkungan. Hal tersebut membuat rakyat Indonesia merasa sedih dan prihatin yang tertuang dalam lagu "Kulihat Ibu Pertiwi".





Ayo Bernyanyi

Nyanyikan lagu berikut sesuai notasi yang benar

Kulihat Ibu Pertiwi

F= Do, 4/4

Moderato

Cipt. Charles C.

Teks Indonesia: N. N.

$\left| \begin{array}{c} 5 \quad \overline{5} \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{1} \\ \text{Ku - li- hat i- bu per - ti - wi} \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} 1 \quad . \quad \flat \quad 0 \\ \text{se dang ber- su - sah ha - ti} \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} 5 \quad . \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{1} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \\ \text{se dang ber- su - sah ha - ti} \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} 2 \quad . \quad . \quad 0 \\ \text{se dang ber- su - sah ha - ti} \end{array} \right|$

$\left| \begin{array}{c} 5 \quad \overline{5} \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{1} \\ \text{A - ir ma - tanya ber- li - nang} \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} 1 \quad . \quad \flat \quad 0 \\ \text{A - ir ma - tanya ber- li - nang} \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} 5 \quad . \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \\ \text{mas in -tan mu ter- ke -nang} \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} 1 \quad . \quad . \quad 0 \\ \text{mas in -tan mu ter- ke -nang} \end{array} \right|$

$\left| \begin{array}{c} 2 \quad . \quad \overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{3} \quad \overline{4} \quad \overline{2} \\ \text{Hu - tan gunung sawah} \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} 3 \quad . \quad \overline{4} \quad \overline{5} \quad 0 \\ \text{la - u tan} \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} 6 \quad . \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \\ \text{sim- pa- nan ke- ka ya- an} \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} 2 \quad . \quad . \quad 0 \\ \text{sim- pa- nan ke- ka ya- an} \end{array} \right|$

$\left| \begin{array}{c} 5 \quad \overline{5} \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{1} \\ \text{Ki - ni i - bu sedang} \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} 1 \quad . \quad \flat \quad 0 \\ \text{su - sah} \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} 5 \quad . \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \\ \text{me - rin -tih dan} \end{array} \right| \left| \begin{array}{c} 1 \quad . \quad . \quad 0 \\ \text{berdo - a} \end{array} \right| \parallel$

Menurut pendapatmu, apa makna lagu "Kulihat Ibu Pertiwi"?





Ayo Temukan Jawabannya

Siswa kelas 4 SDN 01 Nusantara adalah siswa yang peduli lingkungan. Mereka akan berkunjung ke lahan yang tandus di dekat lingkungan tempat mereka tinggal. Mereka akan melakukan penghijauan dengan menanam pohon buah-buahan seperti

- sukun
- rambutan
- petai cina
- mangga

Agar acara penghijauan berjalan tertib, Kepala Sekolah menyampaikan tentang lahan yang akan ditanami:

- Lahan pohon rambutan harus lebih luas dari pohon mangga.
- Lahan pohon sukun harus lebih luas dari pohon rambutan.
- Sisanya untuk lahan pohon petai cina.
- Tentukan nilai pecahan yang kamu pilih untuk masing-masing pohon dengan mengisi tabel di bawah ini.

Jenis Pohon	Nilai pecahan
Pohon rambutan	
Pohon mangga	
Pohon sukun	
Pohon petai cina	

- Gambarlah lahan pohon di tempat yang sudah disediakan dengan ketentuan warna:
 - Lahan pohon rambutan berwarna hijau
 - Lahan pohon sukun berwarna kuning
 - Lahan pohon mangga berwarna merah
 - Lahan pohon petai cina berwarna cokelat



Pilih salah satu desain dan gambarkan, lalu warnailah masing-masing lahan pohon.



Jelaskan pembagian lahan yang telah kamu buat dan diskusikan dengan teman satu kelompokmu.



Ayo Mencoba

Edo dan teman-teman menggali informasi lagi tentang tempat yang akan mereka datangi. Ternyata permasalahan tempat tersebut bukan hanya lahan kosong yang tandus, tetapi juga tentang kurangnya kesadaran masyarakat terhadap pemenuhan gizi seimbang. Untuk itu mereka berencana berbagi informasi kepada penduduk tersebut tentang menu gizi seimbang. Diharapkan selain sadar lingkungan, masyarakat juga memiliki kesadaran tentang gizi seimbang.

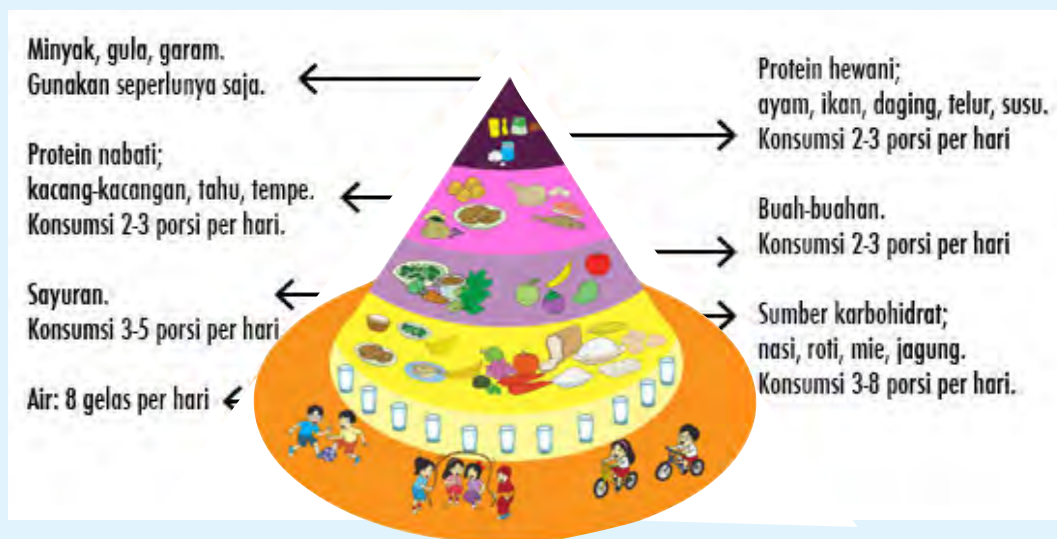


Berikut adalah porsi menu gizi seimbang.

Menurut Pedoman Umum Gizi Seimbang, disarankan untuk mengonsumsi 3-8 porsi karbohidrat, 2-3 porsi protein, 3-5 porsi buah, dan 2-3 porsi sayur setiap hari.

Berikut merupakan contoh kesetaraan porsi makanan:

- 1 porsi karbohidrat setara dengan $\frac{3}{4}$ cangkir nasi atau 2 buah kentang, atau 1,5 cangkir mi basah.
- 1 porsi protein hewani setara dengan 1 potong sedang daging ayam atau 1 potong sedang daging sapi, atau 2 butir telur ayam kampung.
- 1 porsi protein nabati setara dengan 2 potong sedang tempe atau 1 potong besar tahu.
- 1 porsi sayur setara dengan 1 gelas sayur (setelah dimasak dan ditiriskan).
- 1 porsi buah setara dengan 1 buah pisang ambon ukuran sedang atau $\frac{1}{2}$ buah apel sedang/ 1 buah besar belimbing.



Dari gambar tersebut, dapat diketahui komposisi gizi seimbang yang diperlukan tubuh. Berikan pendapatmu tentang gizi seimbang berdasarkan gambar tersebut.

Pendapatku

Bantulah Edo menyusun menu gizi seimbang. Sekarang coba wawancarai temanmu tentang menu sarapan, makan siang, dan makan malam. Temukan menu makanan temanmu itu terdiri dari sumber gizi apa saja (contoh : nasi, sumber gizi karbohidrat). Apakah makanan temanmu sudah sesuai porsi komposisi seimbang dalam satu hari? Jelaskan.





Ayo Renungkan

- Tuliskan hal-hal yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini.
- Hal-hal apa yang sudah kamu pahami dengan baik?
- Hal-hal apa yang belum kamu pahami?
- Apa yang kamu ingin ketahui lebih lanjut?



Kerja Sama dengan Orang Tua

1. Temukan beberapa contoh makanan di rumahmu. Kelompokkan berdasarkan jenis kandungan gizi.

No	Karbohidrat	Protein	Lemak	Vitamin	Mineral
1.	Nasi				

2. Selain menanam pohon buah-buahan, siswa SDN 01 juga akan menanam 3 jenis sayuran, yaitu bayam, kangkung, dan katuk.

Ketentuannya sebagai berikut:

1. Lahan bayam lebih luas daripada lahan kangkung
2. Sisanya lahan katuk

Tentukan nilai pecahan dari setiap lahan sayuran.



Bagaimana cara kita mencintai lingkungan? Dapatkah kamu menyebutkan contoh-contohnya dalam kehidupan sehari-hari?



Tahukah Kamu?

Berkunjung ke Pasar

Sepulang sekolah, Udin, Dayu, dan Beni berkunjung ke pasar di dekat sekolah mereka. Beni ingin membeli sapu ijuk titipan ibunya. Hari itu pasar kelihatan lebih ramai dari biasanya. Ketiga anak itu masuk ke pasar bagian dalam dan mencari penjual sapu ijuk. Tak berapa lama, Udin menutup hidung dan mengernyitkan dahinya. Ia tak kuat menahan bau menusuk yang datang dari sampah berantakan di pasar itu.

Dayu dan Beni juga ikut menutup hidung mereka dan berlalu dengan cepat dari situ. Untungnya penjual sapu ijuk segera terlihat. Mereka pun mendatangnya dan segera membeli sapu ijuk itu. Untuk menuju keluar pasar, mereka harus melewati los ikan, daging, dan ayam. Di sini ketiga anak tersebut semakin takjub karena selain tercium bau amis, sampah sisa hewan yang dijual juga berserakan di bawah.

"Beni, ayo kita segera pergi dari sini. Aku sudah nggak tahan dengan baunya," bisik Udin, khawatir ada penjual di situ yang mendengar perkataannya.

"Iya, Udin, ayo kita pergi!" sahut Beni. Dayu mengikuti kedua temannya dari belakang.

"Mengapa baunya bisa kayak gini ya, teman-teman?" tanya kata Dayu.

"Sepertinya keadaan ini karena banyak sekali sampah yang tidak dibuang di tempatnya, sehingga menimbulkan bau busuk."

"Wah, kalau seperti ini terus, bisa-bisa nanti terjadi banjir karena aliran air tidak lancar," keluh Udin. "Apa yang harus kita lakukan ya, teman-teman?"



"Salah satunya kita harus membuang sampah pada tempatnya," jawab Beni. Dalam hati, mereka tidak ingin hal seperti ini terjadi di lingkungan mereka. Hari itu, Dayu, Beni, dan Udin mendapat pengalaman berharga dengan pengamatan mereka di pasar tadi.



Ubahlah 5 kosakata tidak baku pada teks di atas dengan kosakata baku.

No.	Kosakata tidak baku	Kosakata baku
1.	keliatan	



Ayo Ceritakan

Setelah kamu membaca cerita tadi, buatlah sebuah tulisan yang menceritakan pengalamanmu pergi ke suatu lingkungan yang bersih atau kotor. Jelaskan di dalamnya tentang perasaanmu terhadap kondisi tempat tersebut. Perhatikan penulisan huruf besar, tanda baca, dan kerapian, serta gunakan kosakata baku.

Ceritakan pengalamanmu tadi secara lisan dan singkat kepada seorang temanmu dan mintalah ia untuk mengomentari hasil tulisanmu.



Ayo Diskusikan

Diskusikan di dalam kelompokmu.

Apa yang terjadi pada lingkungan pasar dalam teks tadi?

Apa akibatnya bagi orang lain dan lingkungan sekitar?

Bagaimana caranya agar hal tersebut tidak terjadi?

Menurutmu, apakah orang-orang di pasar tadi telah mengamalkan sila-sila Pancasila?
Mengapa?

Sila manakah yang dimaksud? Mengapa?

Bagaimana sikapmu jika ada orang yang tidak menunjukkan rasa cinta lingkungan?

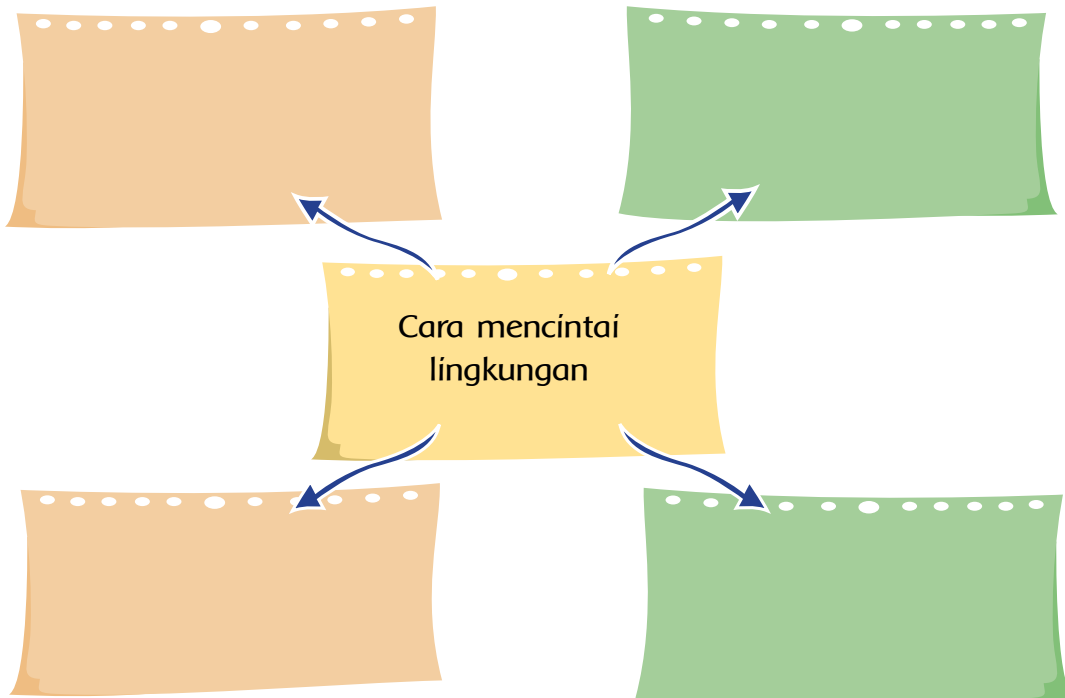


Apa yang dapat kamu simpulkan tentang sikap manusia terhadap lingkungan alamnya?



Ayo Ceritakan

Bagaimana cara kita mencintai lingkungan? Sebutkan 4 contohnya. Mulailah dari cara yang kamu lakukan di rumah untuk menjaga kebersihan lingkungan rumahmu. Tuliskan dalam peta pikiran berikut ini.



Hewan-hewan yang dijual di pasar tersebut haruslah yang sehat. Bagaimana cara merawat hewan-hewan tersebut? Diskusikan secara berpasangan.

- 1.
- 2.
- 3.

Bicarakan hasil diskusimu tadi dengan anggota pasangan lain agar pengetahuannya bertambah.

Ketika di pasar tadi, Udin, Dayu, dan Beni juga melihat beberapa hewan dijual di los hewan. Los artinya ruangan khusus tempat berdagang jenis barang tertentu.

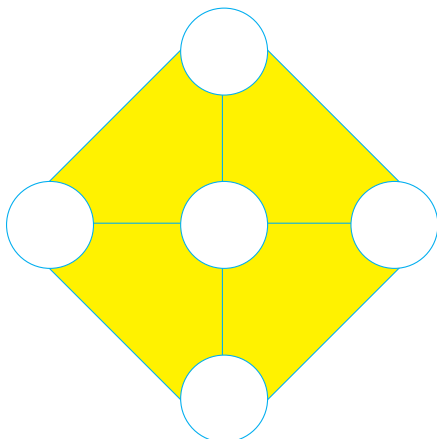


Ayo Temukan Jawabannya

1. Ada banyak los yang menjual ayam, daging, dan ikan di pasar itu. Los penjualan ayam ada 3 buah dan itu merupakan $\frac{1}{4}$ bagian dari seluruh los hewan yang ada. Berapa bagiankah los ikan dan los daging? Berapa jumlah masing-masing los daging dan ikan?



Gunakan gambar untuk memudahkanmu.



2. Letakkan pecahan-pecahan $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{6}$ di dalam lingkaran sehingga setiap diagonal menghasilkan jumlah yang sama.



- Bagaimana caramu menyelesaikan teka-teki ini?

3.

- Selisih dua pecahan adalah $\frac{1}{2}$. Berapakah bilangan tersebut?
- Bagaimana jika penyebut yang satu adalah kelipatan dari yang lain?



Ayo Mencoba

Buatlah sebuah soal cerita tentang penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut berbeda seperti soal-soal tadi. Berkreasilah agar soal tersebut menarik dan menantang untuk diselesaikan.

Minta temanmu untuk mengerjakan soal tersebut dan menjelaskan cara mengerjakannya.



Ayo Renungkan

- Tuliskan hal-hal yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini.
- Bagaimana perasaanmu setelah bereksplorasi dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan?
- Sikap apa yang dapat kamu praktikkan setelah kamu mengetahui cara-cara mencintai lingkungan?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Tuliskan 4 cara yang dapat dilakukan seorang anak untuk menunjukkan sikap cinta lingkungan. Diskusikan hal ini dengan orang tuamu.





Apa saja pembelajaran yang telah kamu dapat selama seminggu ini?
Ayo mengingat kembali!



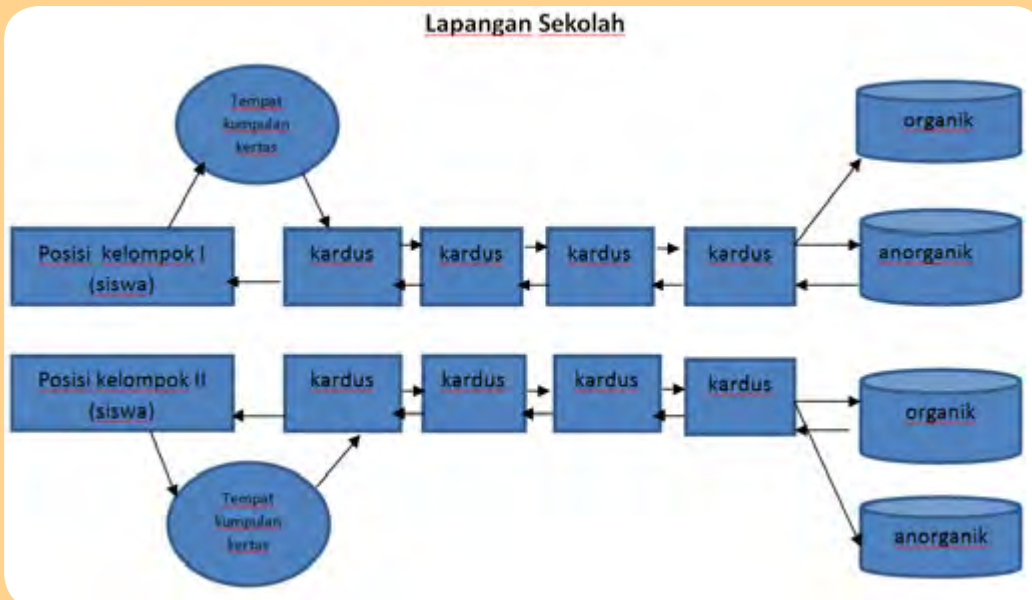
Ayo Lakukan

Udin adalah anak yang peduli terhadap kesehatan tubuhnya. Dia senantiasa memilih makanan sehat untuk dikonsumsi. Selain itu ia juga menjaga kesehatan tubuhnya dengan rajin berolahraga. Setiap pagi Udin menyediakan waktu untuk berlari pagi. Udara pagi bersih dan menyegarkan.

Hari ini, Udin dan teman-teman sekelas akan melakukan kegiatan permainan gerak lari dan lompat. Ayo kita ikuti kegiatan Udin dengan mengikuti instruksi di bawah ini.

Permainan Lari Berantai

Lapangan Sekolah



Alat dan Bahan

- Koran/kardus bekas
- Tempat sampah (organik dan anorganik)
- Kertas yang telah tertulis jenis-jenis sampah organik dan anorganik (satu kertas tertulis satu jenis sampah organik atau anorganik)



Cara bermain

1. Siswa dibagi menjadi beberapa regu.
2. Setiap regu terdiri atas 6 siswa yang dipimpin oleh satu ketua.
3. Setiap kelompok berbaris berbanjar.
4. Setiap siswa bertugas mengambil satu kertas yang telah dituliskan satu jenis sampah organik atau anorganik secara bergantian.
5. Kertas tersebut akan dimasukkan pada tempat yang sudah ditentukan.
6. Siswa harus berlari dan melompati rintangan yang terbuat dari kardus bekas.
7. Hal ini dilakukan secara bergantian.
8. Regu yang dapat memasukkan kertas dengan tepat dan tercepat akan menjadi pemenang.



Ayo Renungkan

1. Tuliskan apa saja hal yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini.
2. Apa manfaat yang kamu peroleh?
3. Sikap apa yang akan kamu lakukan selanjutnya?



Ayo Berlatih

Selesaikan soal pecahan berikut dengan tepat.

1. Diketahui pecahan-pecahan di bawah ini:

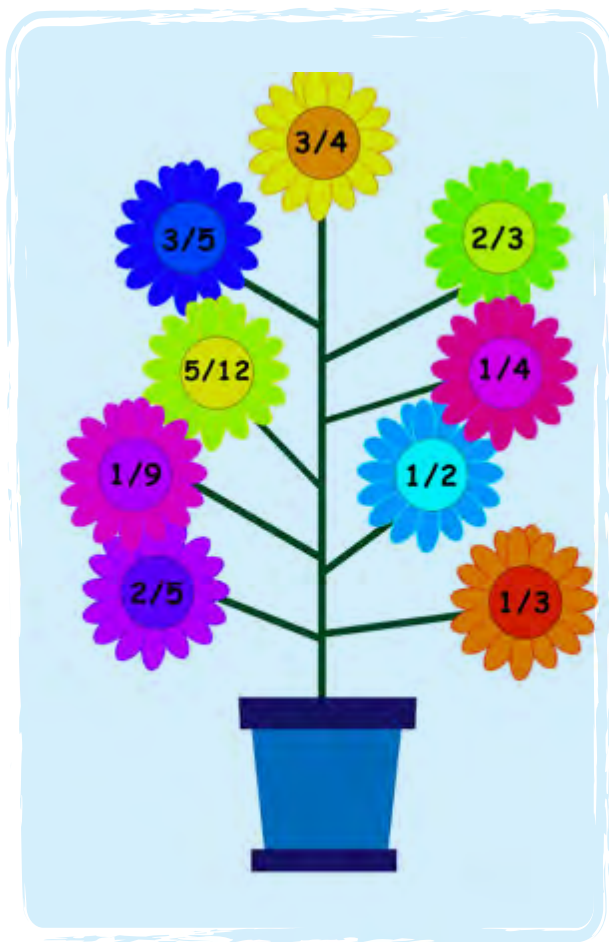
$$\frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{2}{6} \text{ dan } \frac{5}{12}$$

Urutkanlah pecahan tersebut mulai dari yang terkecil.



2. $\frac{t}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{k}$
 Nilai t dan k masing-masing adalah

3. Kakak memiliki sebatang coklat yang terdiri dari 12 bagian. Jika ingin membagikannya sama banyak kepada tiga adiknya yaitu Mira, Andi, dan Sofi, berapa bagian yang diberikan kepada ketiga adiknya agar sebatang coklat tersebut habis dibagikan?

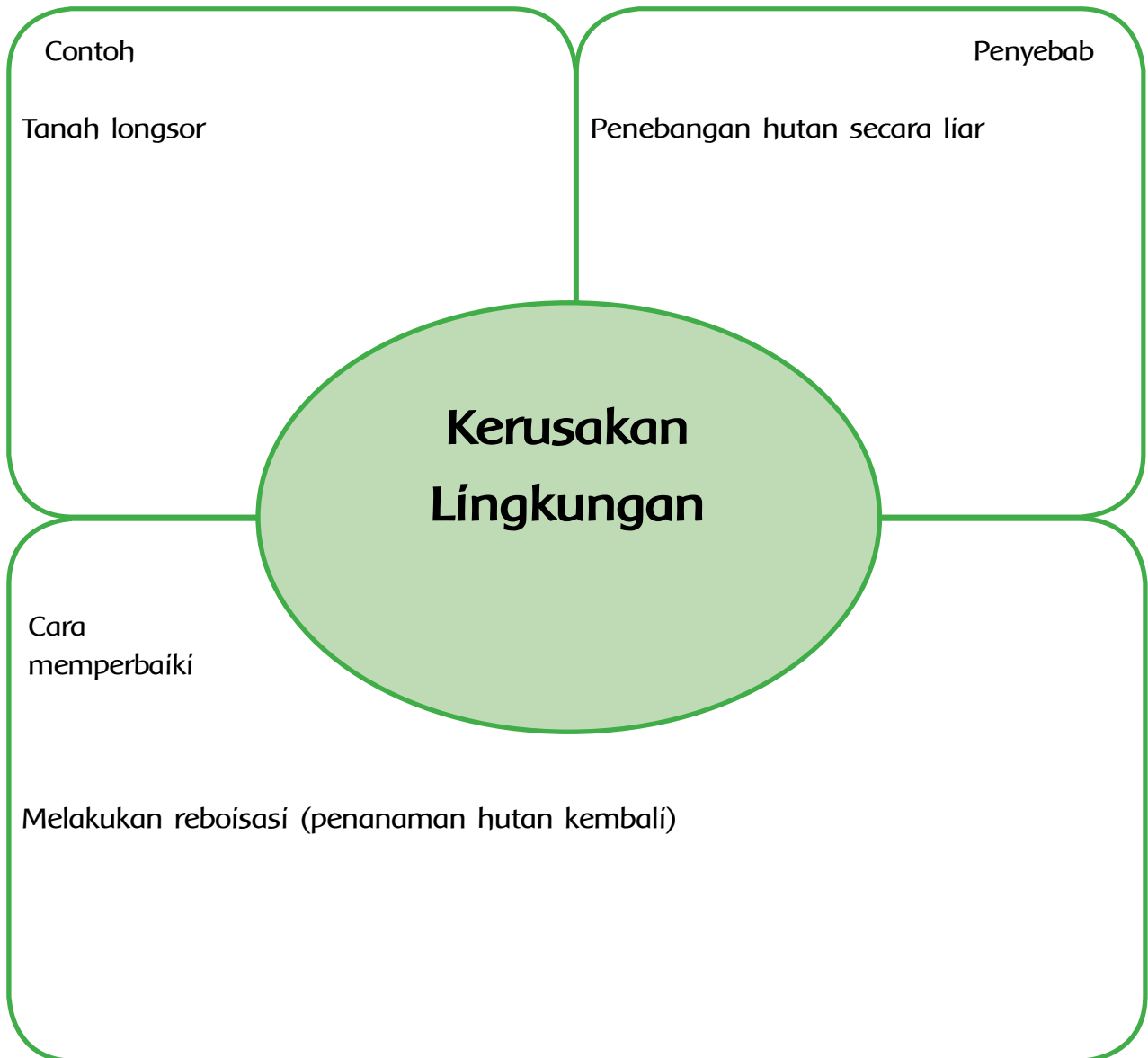


4. Amatilah bunga pecahan di samping. Cobalah jawab pertanyaan di bawah ini!

- Bunga mana saja yang nilai pecahannya lebih besar dari $\frac{1}{2}$?
- Bunga mana saja yang nilai pecahannya lebih kecil dari $\frac{1}{3}$?
- Temukan bunga pecahan yang nilainya antara $\frac{1}{6}$ dan $\frac{1}{2}$!
- Manakah bunga pecahan yang memiliki nilai terbesar?
- Manakah bunga pecahan yang memiliki nilai terkecil?
- Dua buah bunga, jika dijumlahkan hasilnya $\frac{7}{12}$. Manakah bunga itu?
- Dua buah bunga jika dikurangkan hasilnya $\frac{3}{20}$. Manakah bunga itu?
- Temukan 3 buah bunga pecahan. 1 pecahan merupakan hasil penjumlahan 2 pecahan lainnya!



Lengkapilah bagan berikut ini!



Ayo Lakukan

Lakukan permainan “Menyanyi sambil Mengingat” dengan lagu yang berhubungan dengan alam, untuk mengingat kembali pelajaran yang telah kalian dapatkan. Ikuti petunjuk guru.



Kerja Sama dengan Orang Tua

Buatlah kebun bunga dengan 5 jenis tanaman bersama orang tuamu di pekarangan rumah.



Daftar Pustaka

- Allen, M. et. al. (1992). *Critters life science AIMS activities for grades K-6*. USA: AIMS Education Foundation.
- Alley, S. P., et. al. (1999). *A mathematics handbook math at hand*. USA: Great Source Education Group, Inc.
- Antonio, M., et. al. (2004). *Don't forget your whistle! 'You can do it' physical education activities for young children*. Australia: Robert Anderson and Associates Pty Ltd.
- Subekti, A. (2010). *Seni budaya dan keterampilan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Banks, J. A. (2005). *Our communities teacher's edition*. New York: Macmillan/Mc-Graw-Hill.
- Banks, J. A. (2005). *People and places teacher's edition*. New York: Macmillan/Mc-Graw-Hill.
- Banks, J. A. (2005). *We live together teacher's edition*. New York: Macmillan/Mc-Graw-Hill.
- Bellanca, J., et. al. (1997). *Multiple assessments for multiple intelligences (3rd ed.)*. Illinois: SkyLight Training and Publishing.
- Bingham, J. (2005). *Percobaan-percobaan sains (fisika, kimia, biologi dengan peralatan sederhana)* (Rudiyanto) (alih bahasa). Bandung: PT. Intan Sejati.
- Cavanagh, C. M. (2000). *Math to know a mathematics handbook*. USA: Great Source Education Group.
- Chew, T. (2008). *Math olympiad unleash the maths olympian in you! Junior 1 and 2*. Singapore: Singapore Asian Publications (S) Pte Ltd.
- Devi, P. K., & Anggraeni S. (2008). *Ilmu pengetahuan alam: untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Evans, J. (2001). *How to teach art to children*. USA: Evan-Moor Educational Publishers.
- Hoover, E., & Mercier, S. (1996). *Primarily earth AIMS activity grades K-3*. USA: AIMS Education Foundation.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Keempat)*. (2012). Jakarta: PT. Gramedia Pusaka Utama.
- McIntosh, A., et. al. (1997). *Number sense grades 3-4*. USA: Dale Seymour Publications.
- Mustaqiem, B., & Ary, A. (2008). *Ayo belajar matematika 4: untuk SD dan MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Rosnawati, S. & Aris M. (2008). *Senang belajar ilmu pengetahuan alam kelas 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Sample units of works mathematics K-6*. (2003). Australia: Board of Studies NSW.
- Schue, V. L. (2005). *Creative activities art and design projects ages 5-11*. USA: Scholastic.
- Tarwasih, S., dkk. (2008). *Buku pintar IPA/Sains SD*. Jakarta: Wahyumedia.
- Tim Abdi Guru. *Penjasorkes untuk SD kelas IV*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Wahyono, B., & Nurachmandani S. (2008). *Ilmu pengetahuan alam 4: untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

