



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2014



EDISI REVISI 2014

Cita-Citaku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 7



Buku Siswa SD/MI
Kelas IV

Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai peserta didik. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diinginkan itu. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum 2013 ini dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan proses penilaian yang sesuai.

Sejalan dengan itu, kompetensi yang diharapkan dari seorang lulusan SD/MI adalah kemampuan pikir dan tindak yang *produktif dan kreatif* dalam ranah abstrak dan konkret. Kemampuan itu diperjelas dalam kompetensi inti, yang salah satunya, “menyajikan *pengetahuan* dalam *bahasa* yang jelas, logis dan sistematis, dalam *karya* yang estetis, atau dalam *tindakan* yang mencerminkan perilaku anak sehat, beriman, berakhlak mulia”. Kompetensi itu dirancang untuk dicapai melalui proses pembelajaran berbasis penemuan (*discovery learning*) melalui kegiatan-kegiatan berbentuk tugas (*project based learning*), dan penyelesaian masalah (*problem solving based learning*) yang mencakup proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas IV SD/MI ini disusun berdasarkan konsep itu. Sebagaimana lazimnya buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Buku ini memuat urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus **dilakukan** peserta didik. Buku ini mengarahkan hal-hal yang harus **dilakukan** peserta didik bersama guru dan teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; bukan buku yang materinya hanya dibaca, diisi, atau dihafal.

Pencapaian kompetensi terpadu sebagaimana rumusan itu, menuntut pendekatan pembelajaran tematik terpadu, yaitu mempelajari semua mata pelajaran secara terpadu melalui tema-tema kehidupan yang dijumpai peserta didik sehari-hari. Peserta didik diajak mengikuti proses pembelajaran *transdisipliner* yang menempatkan kompetensi yang dibelajarkan dikaitkan dengan konteks peserta didik dan lingkungan. Materi-materi berbagai mata pelajaran dikaitkan satu sama lain sebagai satu kesatuan, membentuk pembelajaran *multidisipliner* dan *interdisipliner*; agar tidak terjadi ketumpangtindihan dan ketidakselarasan antarmateri mata pelajaran. Tujuannya, agar tercapai efisiensi materi yang harus dipelajari dan efektivitas penyerapannya oleh peserta didik.

Buku ini merupakan penjabaran hal-hal yang harus dilakukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan Kurikulum 2013, peserta didik diajak berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkaya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan alam, sosial, dan budaya.

Buku ini merupakan edisi ke-2 sebagai penyempurnaan dari edisi ke-1. Buku ini sangat terbuka dan perlu terus menerus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi itu, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan, kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2014

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

Tentang Buku Siswa

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku Siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan buku sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Pada semester 2 terdapat 4 tema. Tiap tema terdiri atas 3 subtema yang diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari.
5. Tiga subtema yang ada direncanakan selesai dalam jangka waktu 3 minggu. Minggu ke-4 diisi dengan berbagai kegiatan yang dirancang sebagai aplikasi dari keterpaduan gagasan pada subtema 1-3. Kegiatan pada minggu terakhir ini diarahkan untuk mengasah daya nalar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul *Ayo Cari Tahu, Ayo Belajar, Ayo Ceritakan, Ayo Bekerja Sama, Ayo Berlatih, Ayo Amati, Ayo Lakukan, Ayo Simpulkan, Ayo Renungkan, Ayo Kerjakan, Ayo Mencoba, Ayo Diskusikan, Ayo Bandingkan, Ayo Menulis, Ayo Temukan Jawabannya, Ayo Menaksir, Ayo Berkreasi, Ayo Analisis, Ayo Kelompokkan, Ayo Bernyanyi, Ayo Berpetualang, Tahukah Kamu, dan Belajar di Rumah*.
7. Buku ini dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Pada setiap awal subtema terdapat lembar untuk orangtua yang berjudul *Belajar di Rumah*. Halaman ini berisi materi yang akan dipelajari, aktivitas belajar yang dilakukan anak bersama orang tua di rumah, serta saran agar anak dan orangtua bisa belajar dari lingkungan. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat dalam aktivitas belajar siswa. Saran-saran untuk kegiatan bersama antara siswa dan orangtua dicantumkan juga pada setiap akhir pembelajaran.

Daftar Isi

Kata Pengantar.....	iii
Tentang Buku Siswa.....	iv
Daftar Isi.....	v
Subtema 1	
Aku dan Cita-Citaku	1
Subtema 2	
Hebatnya Cita-Citaku	37
Subtema 3	
Giat Berusaha Meraih Cita-Cita	70
Daftar Pustaka.....	102

TEMA 7

Cita-citaku



Belajar di Rumah

Kami akan mulai belajar mengenal berbagai macam cita-cita. Hal ini akan membuat kami lebih memahami keragaman cita-cita, manfaat, usaha yang perlu dilakukan untuk meraih cita-cita, serta nilai-nilai positif yang dapat dicontoh.



Belajar dari Lingkungan

Kamu bisa mengamati orang-orang di sekitarmu dengan cita-cita yang memiliki banyak manfaat bagi orang lain.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Diskusikan dan ajak ananda untuk membaca teks tentang orang yang sukses meraih cita-cita. Diskusikan sikap-sikap positif dari orang tersebut.

Kegiatan apa yang paling kamu gemari di sekolah? Apakah hal itu dapat membantumu untuk menentukan cita-citamu nanti? Yuk, kita cari tahu!



Ayo Amati

Pernahkah kamu membayangkan akan menjadi apa nanti saat kamu dewasa? Nah, sekarang perhatikan beberapa gambar pekerjaan yang ada di bawah ini! Tariklah garis untuk menghubungkan jenis pekerjaan dan penjelasannya.



- Pekerjaanku membawa alat elektronik untuk merekam kejadian-kejadian yang ada di masyarakat sekitar.
Pekerjaanku memerlukan sikap yang cekatan dan pantang menyerah.



- Pekerjaanku mengendalikan pesawat terbang.
Pekerjaanku ini memerlukan seseorang yang memiliki kemampuan membaca letak koordinat tempat dengan tepat.



- Pekerjaanku merawat hewan yang sakit. Pekerjaanku memerlukan kemampuan untuk mengetahui anggota tubuh berbagai jenis hewan.
- Pekerjaanku harus mempunyai kelenturan tubuh yang baik. Pekerjaan ini banyak menghibur orang lain dan harus terampil dalam mengikuti alunan musik.

Dari gambar yang ada, pekerjaan apakah yang paling kamu sukai? Mengapa?

Setiap orang pasti mempunyai mimpi untuk memiliki pekerjaan sesuai yang diharapkan. Impian itu disebut cita-cita. Nah, apakah cita-citamu?



Ayo Lakukan

Sebelum kamu menentukan cita-citamu, sebaiknya kamu tahu hal-hal yang kamu sukai seperti yang dilakukan oleh Siti. Yuk, kita simak bersama.



Siti senang berkebun di rumah. Selain itu, ia juga gemar membaca buku tentang hewan dan tumbuhan.

Ia banyak mengetahui ciri-ciri khusus hewan dan tumbuhan.

Bagaimana denganmu? Jelaskan kegiatan apa yang kamu sukai di rumah dan di sekolah!



Siti gemar mengamati tumbuhan dan hewan

Siti juga gemar berhitung.

Bagaimana denganmu? Tuliskan kegiatan yang kamu sukai di sekolah!



Namun, Siti kesulitan saat belajar bernyanyi.

Bagaimana denganmu? Tuliskan kegiatan apa yang menurutmu sulit.

Saatnya kamu memberikan pendapat.

Jenis pekerjaan apa yang cocok dengan kegemaran Siti? Jelaskan!

Bagaimana dengan kamu? Jenis pekerjaan apa yang cocok dengan kegemaran kamu?

Kamu telah membantu Siti menemukan pekerjaan yang cocok.



Ayo Berkreasi

Berdasarkan cerita dan jawabanmu tadi, gambarkan jenis pekerjaan dan lingkungan tempat bekerja yang sesuai di bagan sebelah kiri! Ceritakan gambarmu di bagan sebelah kanan.



Ceritakan hasil pekerjaanmu di depan kelas.



Ayo Cari Tahu

Sekarang, cari tahulah kegiatan-kegiatan yang digemari dan tidak digemari temanmu.

Lakukan kegiatan wawancara.

Sebelum melakukan wawancara, buatlah pertanyaan untuk membantumu menemukan informasi yang kamu perlukan. Buatlah pertanyaan dengan kata tanya apakah, mengapa, dan bagaimana.

1. Apa kegiatan yang kamu sukai di rumah?

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Lakukanlah kegiatan wawancara dengan teman yang kamu pilih.

Tuliskan teks berdasarkan hasil wawancara yang kamu lakukan di kertas lain.

Bagaimana hasil wawancaramu? Apakah temanmu mempunyai kemampuan dan kegemaran yang sama denganmu?

Apa yang dapat kamu simpulkan dari hasil wawancara dengan temanmu itu?

Setelah kegiatan wawancara dan membuat kesimpulan, apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang cita-cita?

Setiap orang memiliki cita-cita yang berbeda sesuai dengan kemampuan dan kegemarannya. Hal ini juga tampak pada cerita di bawah ini.



Ayo Belajar



Lani menyukai kegiatan membaca dan berhitung. Namun, ia tidak mahir dalam kegiatan seni.



Dayu menyukai kegiatan olahraga, bernyanyi, dan menari. Namun, ia mengalami kesulitan dalam kegiatan berhitung.

Apa saja yang kamu ketahui tentang kegemaran Dayu dan Lani?



Bagaimana seharusnya mereka bersikap terhadap perbedaan kegemaran mereka?



Apa yang terjadi bila Siti dan Lani tidak saling menghargai perbedaan kegemaran mereka?



Bagaimanakah denganmu? Ceritakan pengalamanmu saat memiliki perbedaan dengan teman dan bagaimana sikap yang kamu tunjukkan saat itu.



Sikap menghargai perlu kamu miliki agar dapat membantumu menggapai cita-cita. Negara kita juga mempunyai cita-cita agar masyarakatnya dapat hidup dengan tenteram dan damai. Hal ini dapat terlihat dari makna setiap sila dalam Pancasila. Dalam bagan berikut, tuliskan lambang dan makna setiap sila seperti yang pernah kamu pelajari sebelumnya!

Lambang:
Makna:

Lambang:
Makna:



Lambang:
Makna:

Lambang:
Makna:

Lambang:
Makna:

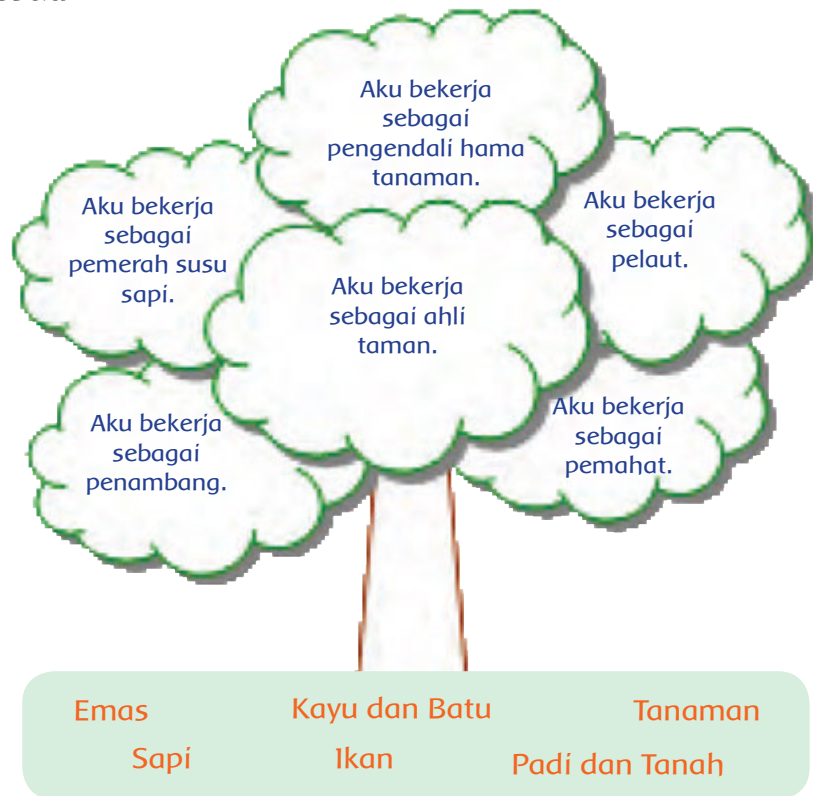
Termasuk pengamalan sila ke berapakah sikap saling menghargai? Mengapa?

Mengenal kemampuan diri sendiri dan memiliki sikap yang baik merupakan hal yang diperlukan untuk mencapai cita-cita.



Ayo Berlatih

Tariklah garis pada keterangan tentang pekerjaan dan hasil yang diperoleh dari pekerjaan tersebut.



Jika kamu bercita-cita memiliki pekerjaan yang memanfaatkan alam, kamu dapat menjadi pekerja di bidang pertanian, kehutanan, ataupun kelautan. Cita-cita yang dekat dengan alam juga membantu kita bersyukur tentang apa yang Tuhan berikan pada kita.



Ayo Renungkan

- Tuliskan apa saja yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini.
- Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?
- Bagaimana sikapmu selama belajar?
- Hal baik apa yang dapat kamu pelajari hari ini?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Carilah informasi tentang kegemaran ayah dan ibu yang membantu mereka dalam pekerjaan sekarang.



Akan seperti apa aku 15 tahun mendatang, ya? Saat aku meraih cita-citaku, bagaimana kehidupanku kelak? Apakah aku akan seperti ayah atau ibuku sekarang? Di mana aku akan bekerja nanti?

Saat Siti berlibur ke Jakarta bersama keluarganya, ia diajak mengunjungi tempat Paman Siti bekerja yaitu di Pusat Kesenian Taman Ismail Marzuki Jakarta.



Ayo Amati

Amatilah gambar berikut!



Gambar 1

Sumber: outoftheboxindonesia.files.wordpress.com



Gambar 2



Gambar 3

1. Berikan pendapatmu tentang gambar tadi.

2. Buatlah 5 pertanyaan yang berhubungan dengan gambar tadi, kemudian minta temanmu untuk menjawabnya.

3. Pekerjaan apa saja yang ada di Taman Ismail Marzuki? Jelaskan!

Ceritakan salah satu contoh lembaga seni yang ada di daerah tempat tinggalmu. Jika ingin berhasil meraih cita-citamu, kamu perlu mengasah keterampilan sejak kecil. Yuk, kita berlatih agar makin terampil dalam berkarya dengan melakukan kegiatan berikut.



Ayo Berkreasi

Buatlah sebuah karya dengan menggunakan seni kolase.

Tuliskan kembali apa yang dimaksud dengan kolase dan teknik kolase pada kolom berikut.

Salinlah salah satu gambar seorang seniman di bawah ini.

Dekoraskan gambar yang kamu pilih dengan menggunakan teknik kolase.

Kamu dapat menggunakan majalah bekas, kertas kado bekas atau dedaunan/biji-bijian yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggalmu.



Pelukis



Sutradara

Tunjukkan hasil pekerjaanmu kepada teman lain. Minta ia untuk memberikan komentar tentang hasil karyamu.

Bagaimana hasil karyamu? Puaskah kamu dengan hasil yang kamu dapatkan?
Bagaimana perasaanmu setelah mengerjakan kegiatan mengolase? Tuliskan pada kolom berikut.

Menekuni kegiatan akan membantumu lebih terampil dalam bekerja.



Ayo Menulis

Amati berbagai pekerjaan yang ada di lingkungan sekolah. Tulislah hasil laporan berdasarkan hasil pengamatanmu

Saat membuat laporan, perhatikan penggunaan huruf besar dan kata sambung!



Ayo Renungkan

Tuliskan apa saja yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini.

Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?

Berikan pendapatmu tentang manfaat memiliki sebuah cita-cita!

Hal baik apa yang dapat kamu pelajari hari ini?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Wawancarailah seorang pekerja seni yang ada di daerah tempat tinggalmu.

Tulislah laporan berdasarkan hasil wawancara.

Ayahku pernah berkata: "Apa yang kamu pelajari hari ini akan membantu masa depanmu!" Apa, ya, maksudnya? Yuk, kita cari tahu bersama!



Ayo Belajar

Agar dapat menggapai cita-citamu, membiasakan diri mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan sejak awal merupakan hal yang sangat penting. Hal ini terlihat dari prestasi seorang pesenam DKI Jakarta, Dinda Defriana. Ia berhasil meraih medali emas pada cabang Senam di Pekan Olahraga Nasional Riau 2012.

Berikan pendapatmu tentang prestasi Dinda.

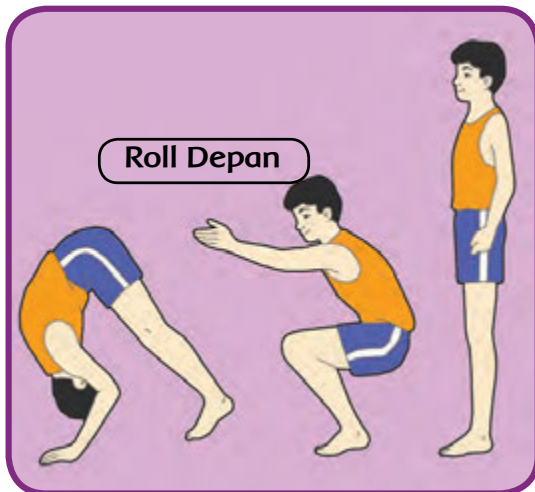
A large, vertically oriented oval shape with a dashed red border. Inside the oval, there are seven horizontal lines for writing, starting from the top and going down.

Dengan guru, kamu pun dapat belajar dari semangat seorang pesenam lantai agar mempunyai keterampilan sesuai harapan. Gurumu akan menunjukkan beberapa teknik senam lantai.



Ayo Lakukan

Mari kita lakukan beberapa gerakan senam lantai seperti di bawah ini.



Selain menjaga kesehatan tubuh, kamu harus memiliki keterampilan membaca, menganalisis, dan rasa ingin tahu yang tinggi.

Jika kamu bercita-cita sebagai seorang arsitek atau seorang pekerja yang berhubungan dengan bangunan, kamu harus mampu membuat perencanaan, memahami bacaan, dan mampu mengikuti petunjuk yang ada.

Nah, sekarang mari kita berlatih memahami petunjuk yang ada berikut ini.



Ayo Berlatih

Buatlah dua buah titik pada kolom di bawah ini.

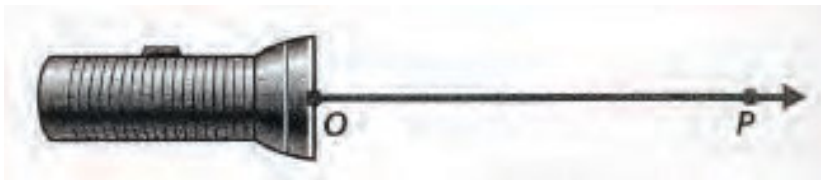
Kemudian, namai titik tersebut dengan titik A dan B. Hubungkan kedua titik tersebut. Apa yang kamu lihat?

Kamu sedang melihat garis. Jika kamu mempunyai dua titik dan kamu menghubungkannya, kamu akan menghasilkan garis.

Perhatikan contoh berikut!

Sekarang lakukan percobaan dengan menggunakan senter.

Nyalakan lampu senter dan amati sinar yang terbentuk.



Gambar senter

Bagaimana arah sinar yang terbentuk?

Dapatkah kamu menemukan titik akhir dari sinar itu?

Apakah yang dapat kamu simpulkan?

Sinar dari lampu senter bisa diibaratkan sebagai sinar garis. Ada titik pangkal di A dan terus berlanjut ke satu arah yang tak berujung.

Sekarang temukan sebanyak mungkin garis-garis yang ada di kelasmu. Sampaikan kepada gurumu.

Temukan garis pada gambar berikut!



Sumber: macan.blogspot.com



fineartamerica.com

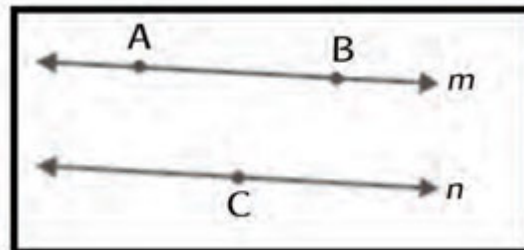


gading-steel.blogspot.co

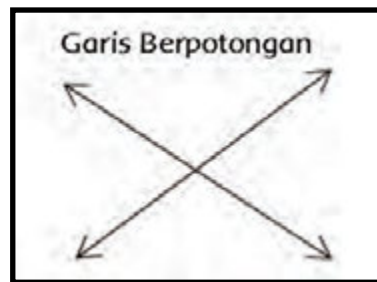
Apakah jenis garis yang kamu lihat semua sama? Adakah dari garis tersebut yang tidak bertemu? Adakah dari garis tersebut yang bertemu?

Tuliskan jawabanmu dalam kotak berikut!

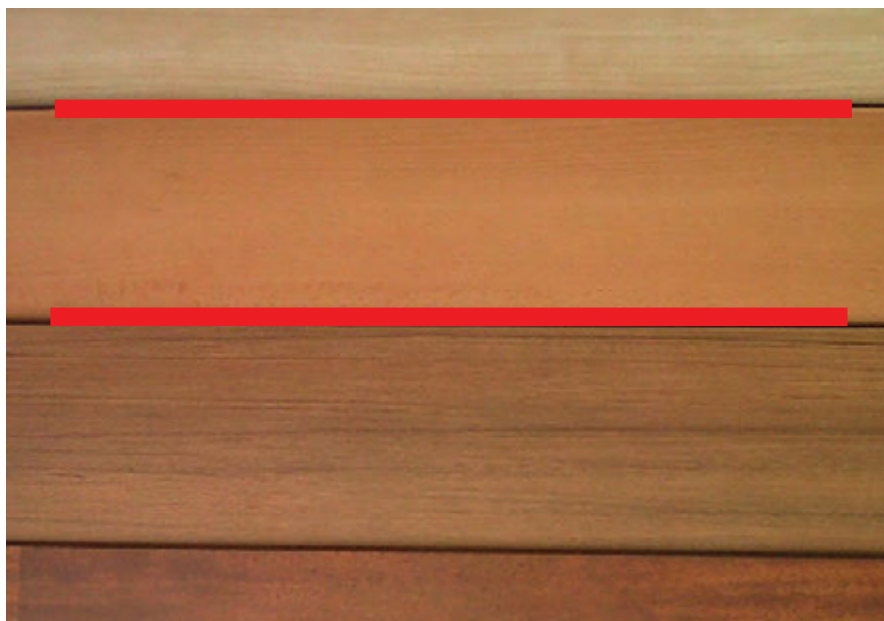
Garis pada satu bidang (permukaan) yang tidak bertemu disebut garis sejajar/ paralel.



Dua buah garis dikatakan berpotongan apabila garis tersebut terletak pada satu bidang datar dan kedua garis tersebut saling bertemu di salah satu titiknya.



Perhatikan contoh garis sejajar pada hasil karya seorang pembuat lantai kayu di bawah ini.



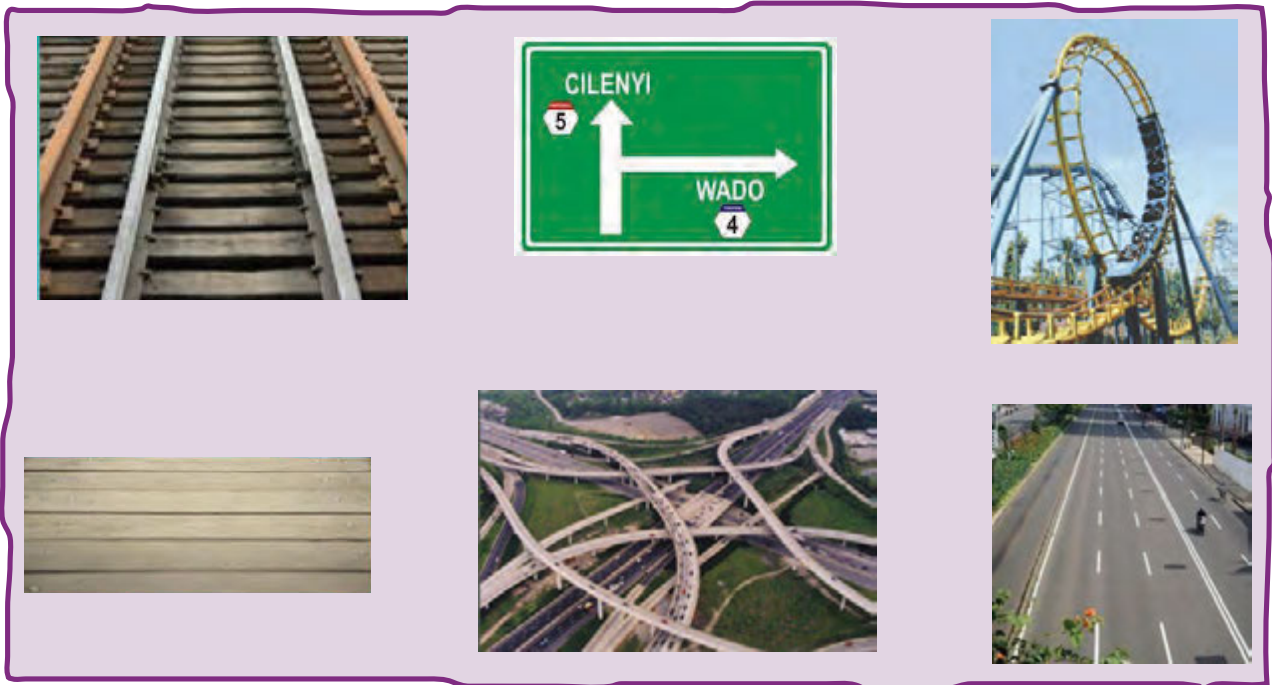
Buatlah sebuah titik di antara 2 garis sejajar itu.

Buatlah sebanyak mungkin garis dari titik yang kamu buat. Berilah nama pada garis yang kamu buat. (contoh: garis A, garis B, dan seterusnya).

Amatilah garis-garis yang terbentuk!

Apakah kamu menemukan garis sejajar dan berpotongan? Jelaskan!

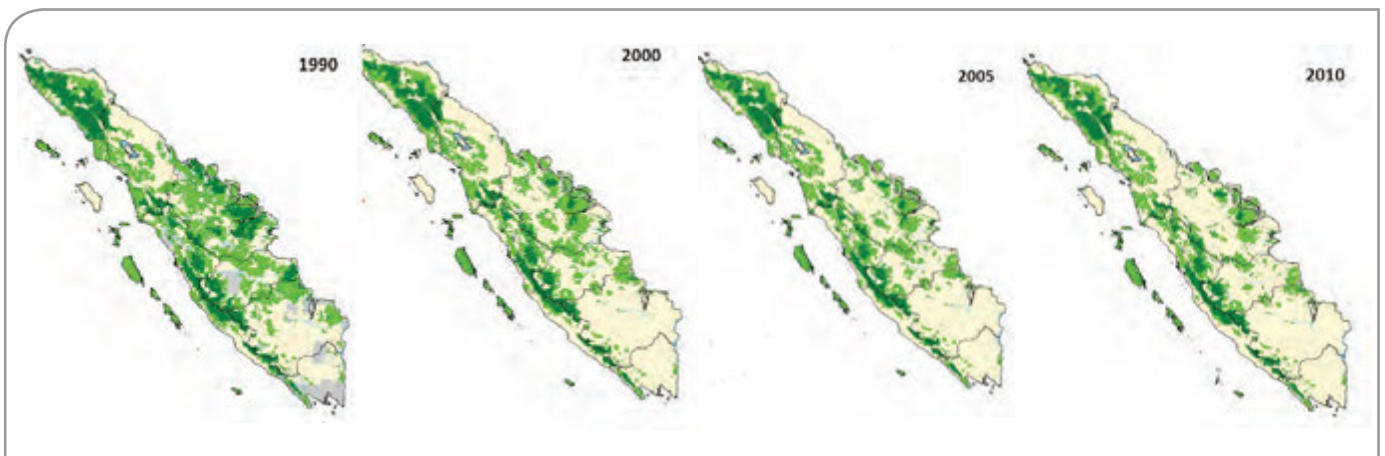
Setelah kamu mengenal garis sejajar, lakukan kegiatan berikut!
 Berilah tanda centeng (✓) jika menunjukkan garis paralel.
 Berilah tanda bintang (*) jika menunjukkan garis berpotongan.
 Berikan alasan pada setiap jawabanmu!



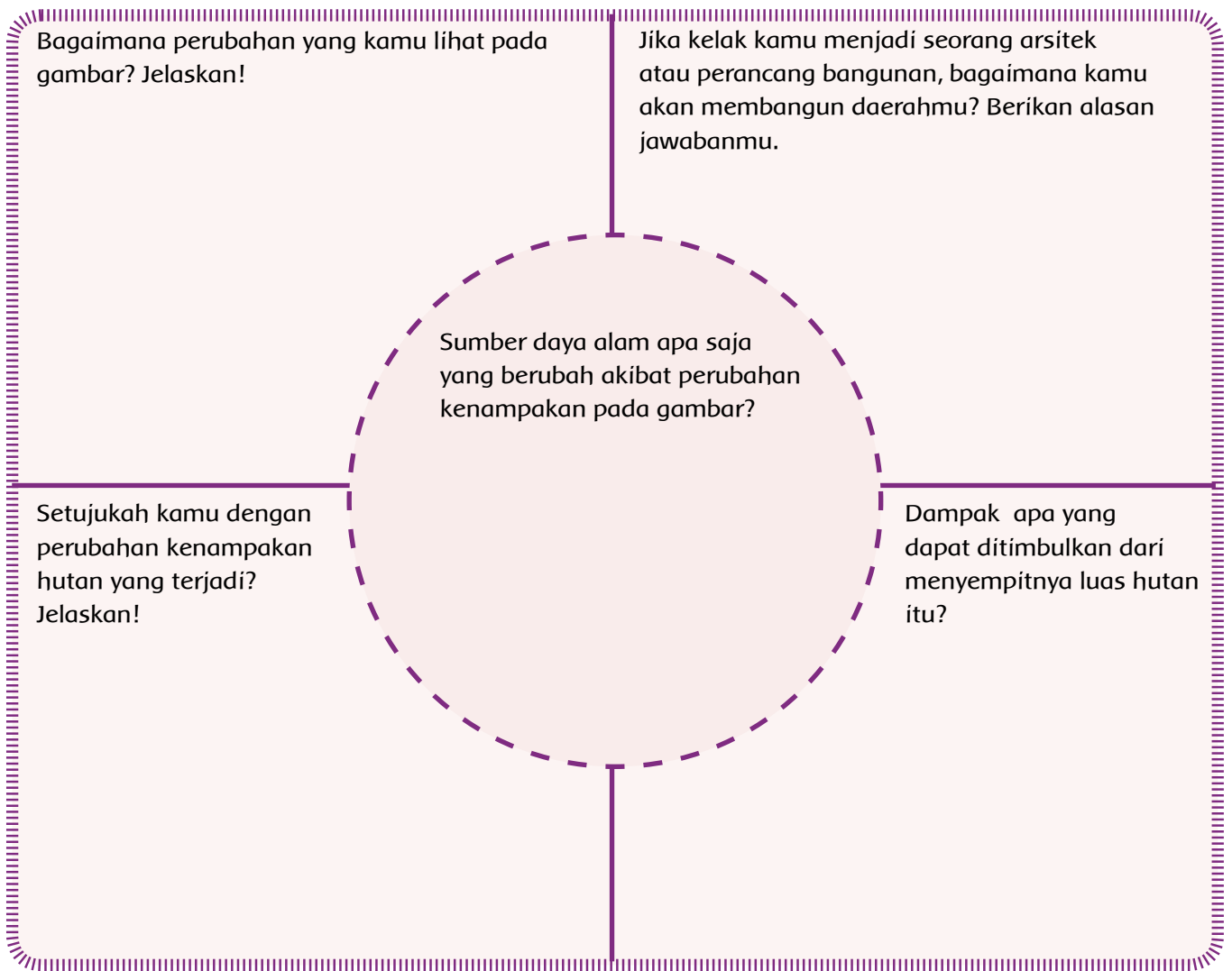
Selain membutuhkan ketelitian dalam bekerja, seorang pekerja pun perlu memperhatikan kelestarian alam. Bagaimana kenampakan hutan di salah satu pulau di Indonesia? Yuk, kita amati!



Amatilah kenampakan hutan pada peta berikut.



Gambar kenampakan hutan Sumatera dari tahun 1990 sampai dengan tahun 2010.



Pembangunan yang tidak disertai dengan kepedulian terhadap lingkungan akan mengakibatkan kerusakan pada lingkungan dan kepada manusia itu sendiri. Untuk itu kamu harus melestarikan lingkunganmu.

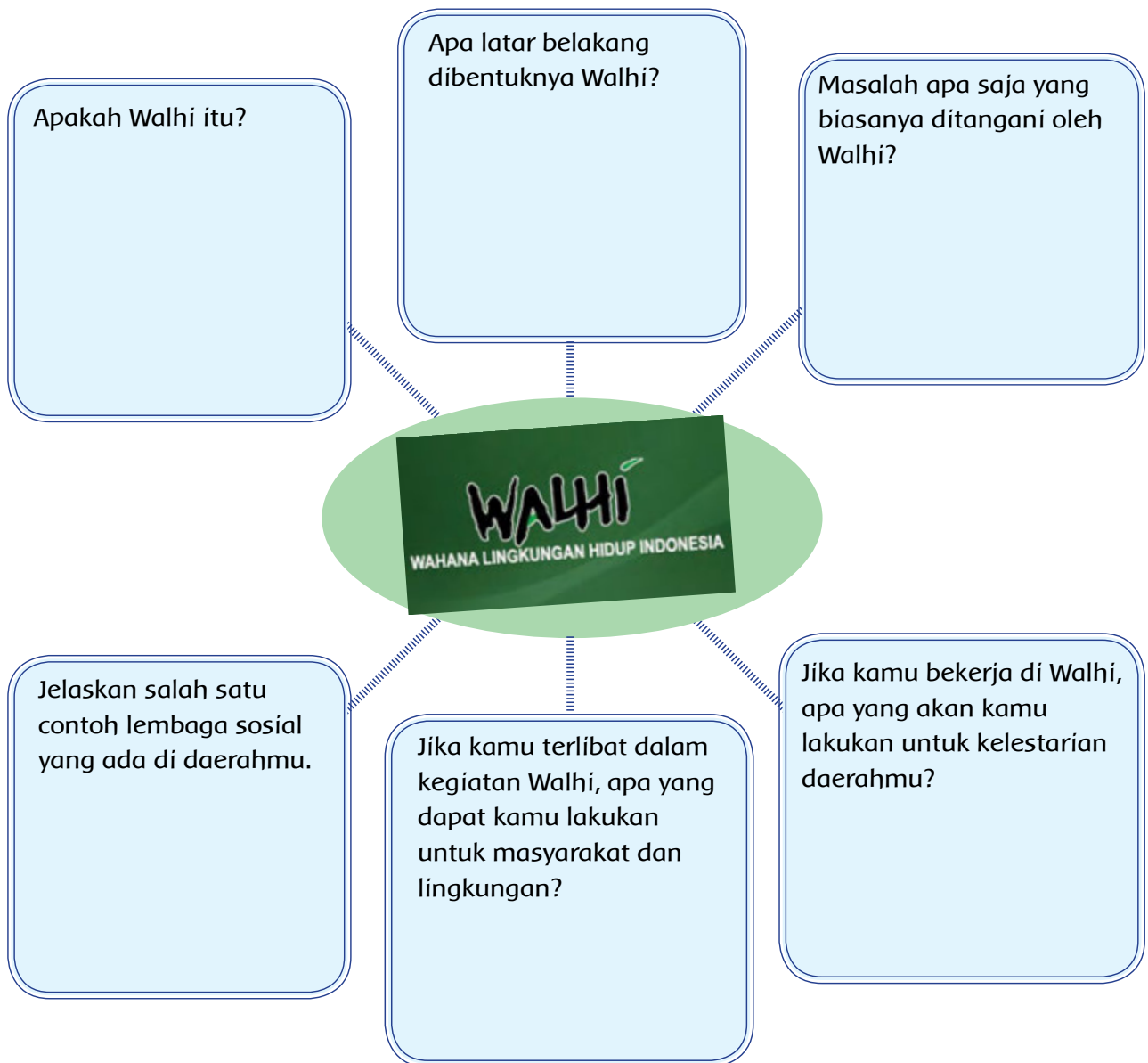
Tahukah kamu bahwa ada cita-cita yang tujuannya melestarikan lingkungan hidup? Yuk, kita cari tahu!



Ayo Cari Tahu

Jika kamu memiliki cita-cita di bidang sosial, khususnya yang berhubungan dengan lingkungan hidup, bergabung dalam Wahana Lingkungan Hidup Indonesia (Walhi) adalah pilihan yang tepat. Apa saja yang mereka lakukan?

Carilah informasi tentang organisasi WALHI dari berbagai sumber yang ada di lingkungan sekolahmu agar dapat menjawab pertanyaan berikut.



Setelah kamu mengetahui tentang Walhi, apakah kamu tertarik untuk bekerja di sana? Mengapa? Tuliskan pada kolom berikut.



Ayo Renungkan

- Diskusikan dengan temanmu tentang hal-hal berikut.
 1. Apa saja hak yang perlu didapat oleh masyarakat terhadap lingkungan tempat tinggalnya?
 2. Apa saja kewajiban yang perlu dilakukan oleh masyarakat terhadap lingkungan tempat tinggalnya?
- Setelah berdiskusi, kemukakan pendapatmu di depan kelas.



Kerja Sama dengan Orang Tua

Carilah bentuk-bentuk lain yang menerapkan konsep garis sejajar/paralel dan garis berpotongan di sekitar rumahmu.

Apakah setiap pekerjaan juga memiliki alat khusus yang digunakan? Pekerjaan apa ya? Yuk, kita cari tahu bersama.

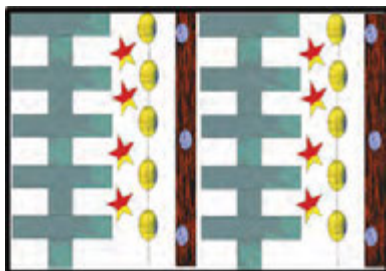


Setiap pekerjaan memiliki alat khusus yang digunakan. Alat tersebut digunakan dengan berbagai tujuan untuk mempermudah suatu pekerjaan. Salah satu pekerjaan yang membutuhkan banyak peralatan adalah pembatik.

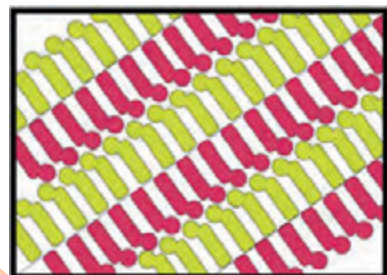


Ayo Amati

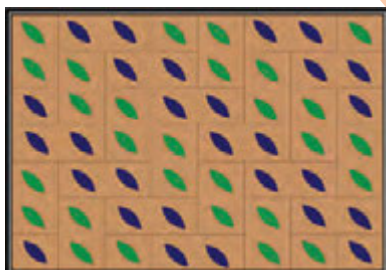
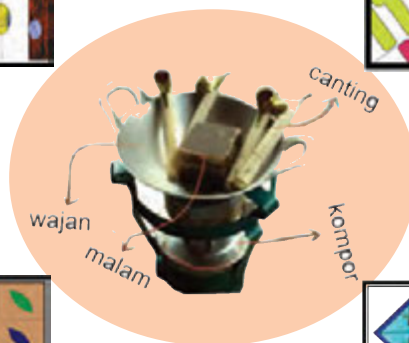
Ini adalah alat-alat yang digunakan untuk membatik serta motif-motif batik yang dihasilkan.



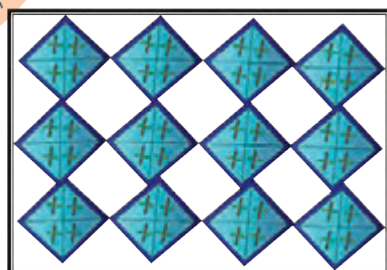
Motif Batik 1



Motif Batik 2



Motif Batik 3



Motif Batik 4

Tuliskan hal-hal yang kamu ketahui dari gambar tadi. Temukan juga jenis-jenis garis yang ada. Sampaikan jawabanmu kepada teman dan gurumu.

Seorang pembatik banyak memanfaatkan sumber daya alam. Ayo, kita cari tahu!



Ayo Lakukan

Kamu dapat memanfaatkan sumber daya alam yang ada di sekitarmu untuk membuat batik. Lakukan kegiatan berikut!

A. Alat dan Bahan

1. 2 jenis kain polos 1 x 1 m (jenis katun dan nilon)
2. Tali (tali rafia atau benang nilon)
3. Kelereng/batu menurut selera
4. Air
5. Garam
6. Karet gelang secukupnya

B. Cara Pembuatan

1. Ambil daun suji, kunyit, atau tumbuhan lain yang dapat menghasilkan warna tertentu.
2. Tumbuklah daun suji, kunyit, atau tumbuhan lain yang ada hingga halus.
3. Beri air sedikit. Peraslah daun suji itu.
4. Ikat bagian-bagian kain yang hendak dibiarkan tidak kena warna.
5. Masukkan zat pewarna alami yang telah kamu buat ke dalam air yang mendidih/hangat.
6. Tambahkan 2 sendok teh garam, lalu aduk hingga rata.
7. Celup kain yang sudah diikat-ikat ke dalam air dingin, lalu diperas. Setelah itu, masukkan ke dalam larutan zat pewarnanya.
8. Biarkan kain tetap dalam larutan untuk beberapa saat (5-10 menit), kemudian angkat, dinginkan, dan cuci sampai bersih.



Apa yang terjadi? Tuliskan dan bandingkan hasil celupan pada kain katun dan kain nilon.

Kain katun

Kain nilon

Apa yang menyebabkan perbedaan hasil pewarnaan pada kain-kain itu? Jelaskan!

Serat atau benang penyusun kain berbeda-beda. Serat yang terbuat dari hewan dan tumbuhan mempunyai daya serap yang cepat karena terbuat dari serat alami. Serat yang terbuat dari campuran bahan kimia memiliki daya serap yang lambat karena terbuat dari minyak. Kerapatan bahan saat proses pengikatan juga memengaruhi hasil penyerapan pada setiap kain yang dihasilkan.



Amati dan bandingkan beberapa jenis kain yang ada di sekitarmu! Kemukakan persamaan dan perbedaan dari kain-kain itu di depan kelasmu.

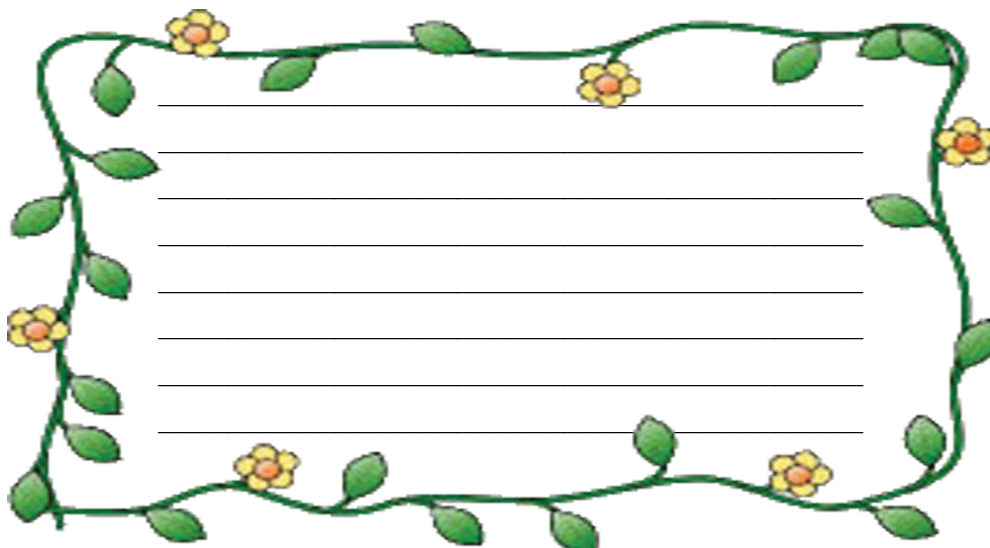
Saatnya kamu menuliskan pengalaman saat kegiatan membuatik.



Ayo Ceritakan

Tuliskan aturan-aturan yang perlu kamu taati saat mengerjakan kegiatan tadi.

Tuliskan pula manfaat dari mengikuti aturan-aturan itu, serta akibat jika aturan tersebut tidak dipatuhi!



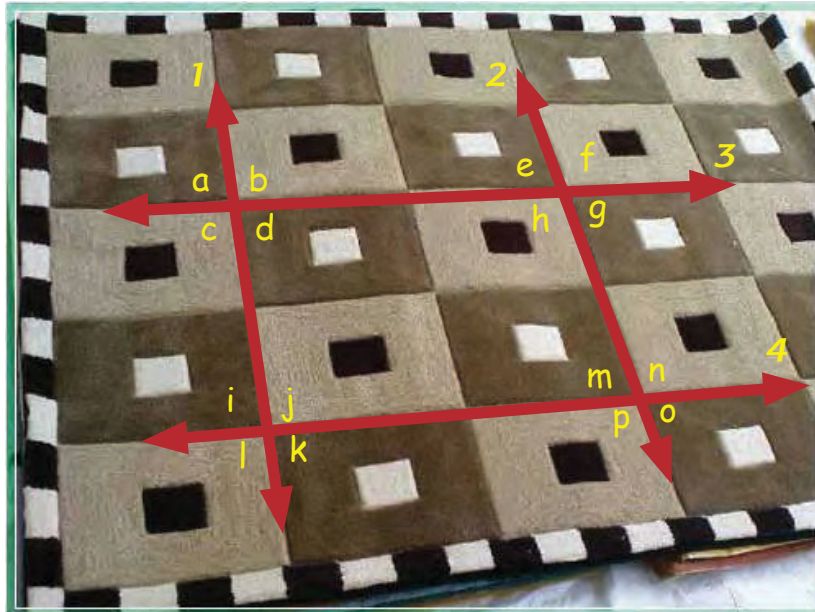
Selain pembatik, banyak pekerjaan lain yang memanfaatkan kreativitas untuk menciptakan motif-motif yang beragam. Ini terlihat dari hasil karya berikut.



Ayo Berlatih

Amati gambar karpet dan garis yang dibentuk pada karpet!

1. Diskusikan dengan temanmu, garis manakah yang menunjukkan garis sejajar dan garis berpotongan?



2. Perhatikan kembali gambar di atas.

Sudut Sehadap	Sudut Berseberangan
$\angle c$ dan $\angle g$	$\angle a$ dan $\angle c$
$\angle a$ dan $\angle e$	$\angle e$ dan $\angle c$
$\angle a$ dan $\angle i$	$\angle a$ dan $\angle k$
$\angle h$ dan $\angle p$	$\angle g$ dan $\angle m$

3. Jiplaklah sudut a dan b pada kertas kosong. Tentukan sudut-sudut yang sama besar dengan sudut a! Tentukan sudut-sudut yang sama besar dengan sudut b!

- Amati sudut-sudut sehadap pada gambar yang telah diberikan pada tabel! Apa yang dapat kamu temukan?
- Temukan sudut-sudut sehadap lainnya pada gambar tersebut!
- Apa yang dapat kamu simpulkan tentang sudut sehadap?
- Amati sudut-sudut berseberangan pada gambar yang telah diberikan pada tabel! Apa yang dapat kamu temukan?
- Temukan sudut-sudut sehadap lainnya pada gambar tersebut!
- Apa yang dapat kamu simpulkan tentang sudut berseberangan?

4. Coba amati lingkungan sekitar kelas kamu!

Gambarlah garis-garis sejajar dan berpotongan yang kamu temui di lingkungan sekitar kelas kamu!



Ayo Renungkan

- Tuliskan tiga hal yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini!
- Materi apa yang sudah kamu pahami dengan baik? Jelaskan!
- Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?
- Kemungkinan kembali apa saja yang kamu ketahui tentang sudut dan manfaatnya!
- Hal baik apa yang dapat kamu pelajari hari ini?



Kerja Sama dengan Orang Tua

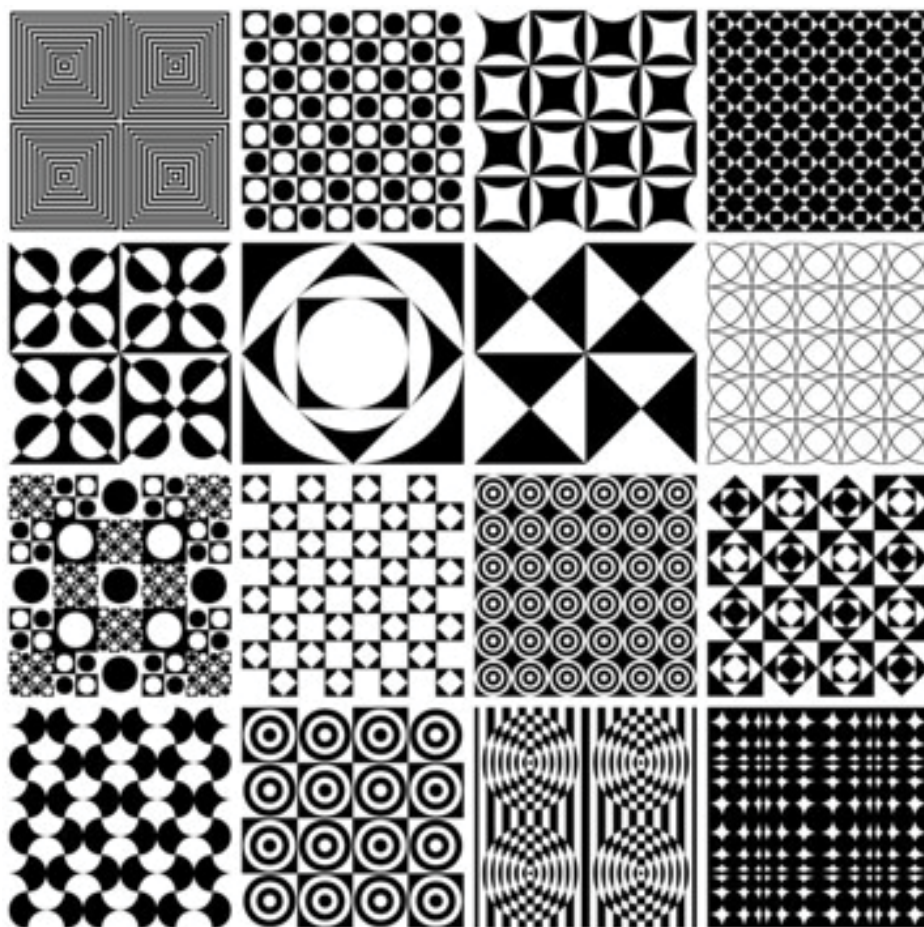
Carilah informasi tentang sumber daya alam yang paling banyak digunakan di lingkungan daerah tempat tinggalmu! Bawalah sebuah kertas manila warna!

Selain pembatik yang menggunakan motif batik pada karyanya, kamu pun dapat menemukan pekerjaan lain yang berkreasi membuat motif-motif lain pada karyanya. Yuk, kita amati!



Ayo Cari Tahu

Apakah kamu tertarik untuk menjadi seorang perancang busana? Berikut ini adalah beberapa contoh motif yang dibuat oleh seorang perancang busana. Yuk kita amati bersama!



Berikan pendapatmu, apa saja yang dapat kamu pelajari dari motif-motif itu?

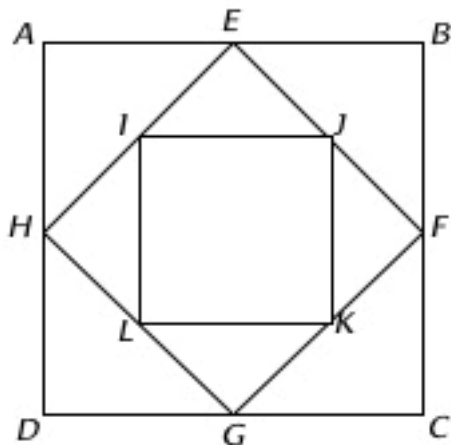


Ayo Amati

Perhatikan berbagai bentuk yang digunakan untuk motif kain batik tadi.

Hal apa saja yang kamu temukan?

Berikut ini adalah contoh motif yang ada pada salah satu gambar.



Amati gambar. Tuliskan pasangan-pasangan garis sejajar yang kamu temukan pada gambar tersebut!

Tuliskan bangun-bangun persegi yang kamu temukan pada gambar tersebut!

Buatlah titik tengah sisi dari setiap persegi-persegi tersebut!

Hubungkan titik tengah sisi-sisi persegi ABCD! Hubungkanlah titik tengah sisi-sisi persegi EFGH! Hubungkanlah titik tengah sisi-sisi persegi IJKL!

Apa yang kamu dapatkan?



Lengkapi gambar tersebut dengan membuat persegi baru sebanyak mungkin!

Lihat kembali gambar berbagai motif kain di atas. Lingkari motif-motif yang membentuk pola geometri.

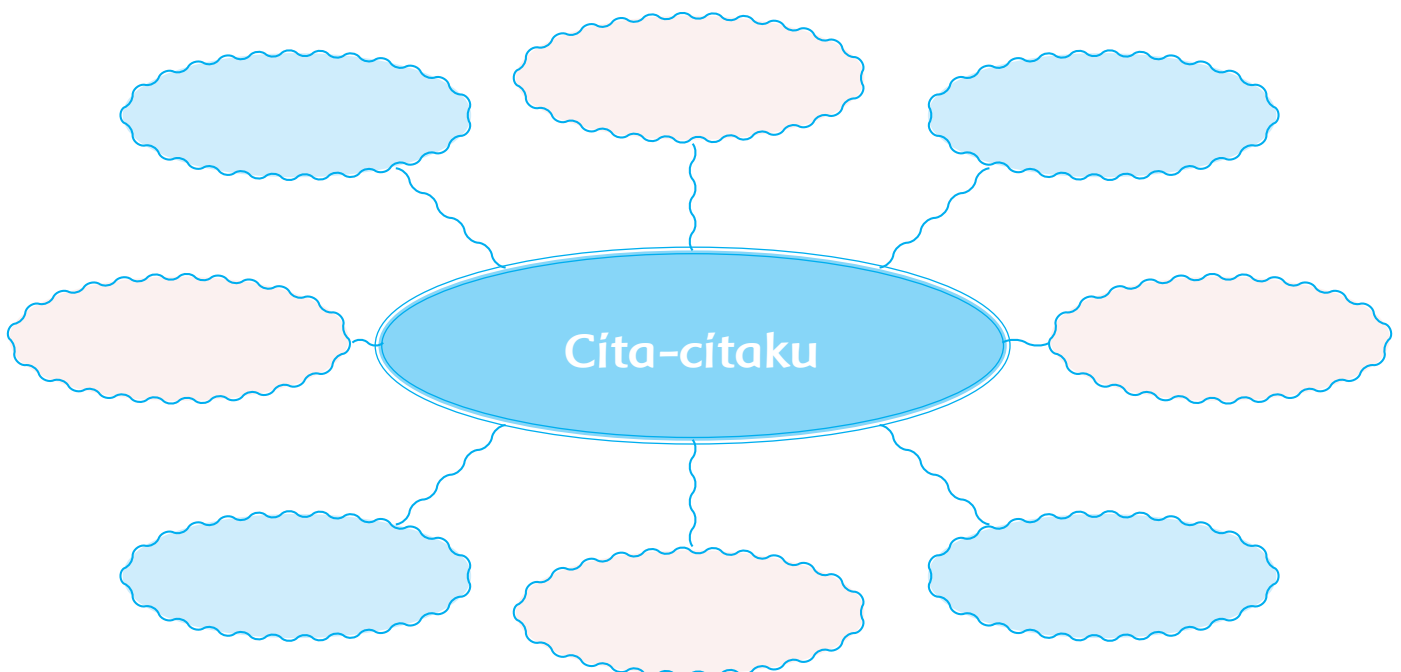
Menarik, bukan, melihat berbagai jenis motif yang ada? Untuk membuatnya, kamu perlu berlatih.



Ayo Diskusikan

Apapun cita-citamu, kamu harus memiliki kebiasaan baik agar dapat mencapainya. Apakah kamu memilikinya?

Tuliskan paling sedikit 8 kebiasaan baik yang perlu dimiliki oleh seorang pelajar. Diskusikan dengan temanmu!





Ayo Bekerja Sama

Kegiatan bekerja sama merupakan salah satu sikap baik yang perlu kamu miliki.

1. Buatlah kartu ucapan bersama dengan kelompokmu. Setiap kelompok terdiri dari 9 orang.
2. Tuliskan instruksi cara membuat kartu.
3. Lakukan secara bergiliran. Jika salah seorang anggota belum melakukan tugas sesuai dengan instruksi, ia harus mengulang hingga benar.



Ayo Ceritakan

Apa yang kamu rasakan saat bekerja sama dengan temanmu? Apakah setiap temanmu melakukan pekerjaan yang sama? Apakah setiap orang mempunyai kewajiban untuk mengerjakan tugasnya dengan baik? Tuliskan pengalamanmu dalam kolom berikut!



Ayo Renungkan

- Apa yang kamu ketahui tentang pola geometris?
- Di mana saja kamu dapat menemukan pola geometris dalam kehidupan sehari-hari?
- Bagaimana perasaanmu selama belajar?
- Hal baik apa yang dapat kamu pelajari hari ini?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Diskusikan dengan orang tuamu tentang yang hal-hal yang orang tuamu lakukan guna meraih cita-citanya.

Bawalah bahan-bahan yang tertulis pada halaman 32 untuk membuat sebuah karya yang akan kamu lakukan esok hari.

Aku membayangkan saat menjadi pilot yang hebat. Tubuhku gagah dan kuat. Aku memakai seragam, bertopi, berdas, dan berjalan menelusuri hanggar pesawat. Bagaimana dengan mu? Apa cita-citamu?



Udin membayangkan saat dewasa nanti ia akan menjadi seorang pilot. Ia akan merasa bangga memakai seragam, bertopi, dan berdas. Lalu, bagaimana denganmu?

Bayangkan kamu telah dewasa dan dapat meraih cita-cita. Bagaimana bentuk tubuh, wajah, serta pakaian yang akan kamu kenakan nanti? Tuangkan dalam kegiatan berikut!



Ayo Berkreasi

Amati demonstrasi gurumu saat membuat boneka diri. Kemudian, amati juga petunjuk pembuatannya agar kamu dapat membuatnya dengan benar.

Boneka

Bahan:

1. Botol bekas
2. Pasir/batu kerikil untuk pemberat
3. Karton bekas
4. Tisu/koran bekas
5. Lem cair
6. Kuas
7. Spidol
8. Cat

Langkah pembuatan:



1



2



3



4



5



6



7



8



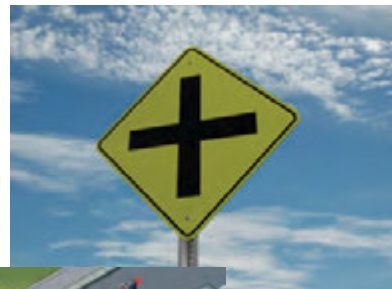
9

Setelah selesai membuatnya, tuliskan langkah-langkah pembuatan boneka dirimu secara runtut. Tuliskan pengalamanmu dan perasaanmu saat melakukan kegiatan membuat boneka diri dalam kolom berikut!

A large empty rectangular box with a red border, intended for writing the steps and feelings of the activity.

Evaluasi

1. Setelah kita membahas garis paralel, saatnya kamu menggambar garis paralel dan garis berpotongan. Beri tanda (√) pada gambar yang memiliki garis paralel dan tanda (X) pada gambar yang memiliki garis berpotongan.



2. Buatlah sebuah denah lokasi yang di dalamnya terdapat:
 - a. garis paralel
 - b. garis perpotongan

3. Buatlah sebuah aturan yang isinya tentang hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.

4. Jika kamu kelak menjadi seorang pemimpin, buatlah cerita yang menunjukkan perilaku masyarakat yang kamu pimpin yang mengamalkan setiap sila dalam Pancasila.

5. Jelaskan 5 hal yang kamu ketahui tentang:

a. Walhi

b. Pusat Kesenian Taman Ismail Marzuki



6. Perhatikan sumber daya alam di bawah ini dan tuliskan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

<p>Tanaman obat</p>  <p>vemale.com</p>	<p>Telur</p>  <p>log.viva.com</p>	<p>Buah-buahan</p>  <p>ms.wikipedia.com</p>	<p>Daging</p>  <p>energytoday.com</p>
<p>Beras</p>  <p>bahanpangan.blogspot.com</p>	<p>Sayuran</p>  <p>kesehatangizimu.blogspot.com</p>	<p>Minyak</p>  <p>haira.blogspot.wordpress</p>	<p>Serat kapas</p>  <p>hairablogspot.com</p>

Nama Sumber Daya Alam	Manfaat



Ayo Renungkan

- Tuliskan apa saja yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini.
 - 1.
 - 2.
 - 3.
- Materi apa yang sudah kamu pahami dengan baik? Jelaskan!
- Materi apa yang masih belum kamu pahami? Jelaskan!
- Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?
- Bagaimana perasaanmu selama belajar?
- Hal baik apa yang dapat kamu pelajari hari ini?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Diskusikan dengan orang tuamu manfaat memiliki cita-cita dari kecil.

Tahukah kamu, cita-cita yang hebat itu harus bermanfaat bagi orang banyak. Apa cita-citamu? Apa kehebatannya?



Tahukah Kamu?

Kalian pasti masih ingat pekerjaan petani dan nelayan yang sudah dipelajari di semester 1. Diskusikan dengan kelompokmu tentang kehebatan petani dan nelayan.

Nah, sekarang kalian tahu kehebatan petani dan nelayan. Apakah kalian tahu kehebatan seorang dokter? Ayo, kita cari tahu!



Ayo Amati

Ayo, amati gambar di bawah ini!



Dokter sedang memeriksa pasien
(Sumber: nasional.news.viva.co.id)

Hal baik apa yang bisa kamu contoh dari gambar di samping?



Ayo Belajar

Baca teks di bawah ini dalam hati secara saksama!

Dokter Oen

Biaya untuk berobat ke dokter dapat dikatakan mahal, tetapi tidak bagi pasien dokter asal Solo yang bernama dr. Oen. Oen Boeng Ing. Itulah nama lengkap dokter yang lahir pada tanggal 3 Maret 1903.

Ia dikenal sebagai dokter yang memiliki jiwa sosial tinggi. Ia rela dibayar seadanya, bahkan jika ada pasien yang benar-benar tidak mampu, ia tidak meminta bayaran sedikit pun.

Sewaktu kecil, Oen melihat kakeknya bekerja menyembuhkan orang-orang yang sakit. Ia pun ingin menjadi dokter.

Dokter keturunan Tionghoa ini memang dikenal sebagai seorang dokter yang baik. Ia tidak membedakan suku, agama, dan ras. Dokter Oen selalu menolong semua orang yang sakit dan membutuhkan bantuannya.



dr Oen dikenal sebagai dokter yang memiliki jiwa sosial tinggi.



Rumah sakit yang didirikan Dokter Oen

Dokter Oen mengabdikan ilmu yang didapatnya untuk menyelamatkan hidup banyak orang. Klinik yang didirikannya berkembang menjadi Rumah Sakit Panti Kosala. Pada tanggal 30 Oktober 1982, dokter Oen meninggal dunia. Berkat kebaikannya, ia mendapatkan penghargaan dari pemerintah Republik Indonesia berupa Satya Lencana Bhakti Sosial. Dokter Oen memberikan pelajaran berharga bagi kita semua. Menolong sesama dengan tulus merupakan perbuatan yang mulia.

Sumber : diolah dari "Kisah Inspiratif Dr. Oen", 31 Juli 2013, <http://bobo.kidnesia.com/Bobo/Info-Bobo/Kisah-Inspiratif-Dokter-Oen>.

Jawab pertanyaan di bawah ini.

1. Siapakah dokter Oen?
2. Mengapa ia ingin menjadi dokter?
3. Apa saja yang dilakukan dokter Oen bagi masyarakat?

4. Bagaimana pemerintah menghargai jasa dokter Oen?
5. Menurutmu, apa yang akan terjadi jika tidak ada dokter?
6. Hal baik apa yang dapat kamu pelajari dari bacaan tadi?



Ayo Bacalah

Siti bercita-cita ingin menjadi dokter. Siti mendapat tugas dari gurunya untuk mencari informasi mengenai kehebatan cita-citanya. Suatu hari Siti berkunjung ke rumah pamannya. Mari kita baca percakapan antara Siti dan pamannya!

Siti : Aku ingin menjadi dokter seperti Paman. Apa, sih, hebatnya seorang dokter itu?

Paman Anto: Dokter adalah seseorang yang berusaha mengobati orang lain. Dokter harus memeriksa pasien untuk mendiagnosis penyakit dan memberikan terapi.

Siti : Diagnosis itu apa, sih, Paman? Bagaimana caranya?



Paman Anto: Diagnosis itu proses melakukan pemeriksaan terhadap pasien dengan menggunakan cara tertentu. Salah satu alat yang dipakai untuk memeriksa pasien ialah stetoskop.

Siti : Apalagi yang harus aku ketahui mengenai seorang dokter, Paman?

Paman Anto : Setelah lulus, seorang dokter harus menjalankan tugasnya untuk melayani pengobatan di desa-desa terpencil. Terkadang mereka harus tinggal di daerah yang belum menggunakan listrik dan teknologi. Bahkan mereka harus berjalan kaki melewati bukit untuk mengobati pasiennya. Semua usaha itu dilakukan dengan sepenuh hati.

Siti : Wah, mulia dan hebat, ya, dokter itu. Terima kasih, ya, Paman Anto!

Tuliskan 3 informasi yang kamu dapatkan mengenai kehebatan dokter berdasarkan teks di halaman sebelumnya.

--	--	--



Ayo Menulis

Buat suatu percakapan yang berisi tentang kehebatan suatu cita-cita!



Ayo Lakukan

Praktikkan percakapan yang kamu buat dengan seorang teman. Peragakan pembacaannya dengan suara yang nyaring dan jelas. Gunakan intonasi bacaan dan jeda yang tepat. Gurumu akan memberi contoh cara membacanya.

Latih kepercayaan dirimu, ya!

Baca rubrik penilaian berikut bersama gurumu!

Minta 3 orang temanmu untuk menilai. Gunakan rubrik di bawah ini.

Beri tanda centang (✓) pada kriteria yang memenuhi syarat!

Kriteria pengukuran	Nama teman yang menilai:		Nama teman yang menilai:		Nama teman yang menilai:	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
Dapat membaca teks percakapan dengan suara nyaring						
Dapat membaca teks percakapan dengan pengucapan yang jelas						
Dapat membaca teks percakapan dengan intonasi dan jeda yang tepat						
Teks percakapan yang dibaca dapat dimengerti						

Bagaimana pendapatmu tentang penampilanmu tadi?

Hal apa yang perlu diperbaiki?



Ayo Cari Tahu

Untuk mendengarkan detak jantung, seorang dokter menggunakan stetoskop. Buatlah stetoskop dengan seorang temanmu. Bacalah langkah-langkah berikut.

Bahan:

- Karton tebal berbentuk silinder
- Isolasi
- Corong



Langkah:

- Rekatkan karton tebal silinder dan corong dengan isolasi.
- Jika selesai, kalian bisa saling mendengarkan denyut jantung.



Diskusikan dengan seorang temanmu.

Kamu sudah mempelajari tentang sifat-sifat bunyi di semester 1.

- Dapatkah kamu mendengar detak jantung menggunakan stetoskop buatanmu? Menurutmu, bagaimana cara kerjanya?
- Apa yang terjadi jika kamu menutup salah satu lubang stetoskop? Mengapa?
- Buatlah sebuah stetoskop yang berbeda dengan cara kerja yang sama!

Laporkan kegiatan percobaanmu dengan mengisi kotak berikut.

Tujuan percobaan:

Alat-alat yang dibutuhkan:

Langkah kerja:

Kesimpulan:



Ayo Ceritakan

Siti pun makin yakin dengan cita-citanya, yakni menjadi dokter yang berguna bagi masyarakat. Tuliskan kehebatan seorang dokter!



Ayo Renungkan

1. Sebutkan dua sikap yang dapat kamu pelajari dari seorang dokter.
2. Apakah kamu tertarik untuk menjadi dokter? Mengapa?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Ceritakan tentang kehebatan dokter Oen kepada orang tuamu. Diskusikan sikap dokter Oen yang dapat kamu praktikkan dalam kehidupanmu sehari-hari.

Ayah, jika sudah besar nanti, aku bercita-cita menjadi seorang arsitek seperti teman Ayah, Paman Fadli. Apa, sih, hebatnya menjadi seorang arsitek?

Kamu mau tahu? Ayah akan menjelaskan padamu kehebatan seorang arsitek itu.



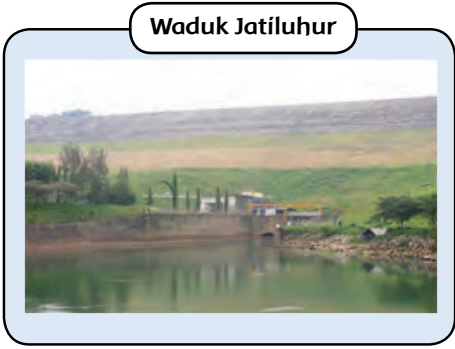
Tahukah Kamu?

Ayah Beni menunjukkan kepada Beni beberapa bangunan hasil karya arsitek.



Sumber: id.wikipedia.org/en.wikipedia.org/wiki/File:Stupa_Borobudur.jpg

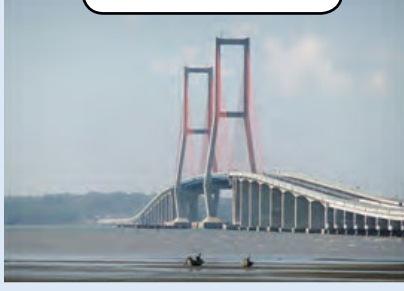
Candi Borobudur merupakan candi Buddha terbesar di Indonesia. Arsiteknya bernama Gunadharma. Candi tersebut amat indah dan megah, dibangun tanpa perekat dan tanpa bantuan alat modern. Tak heran jika Candi Borobudur pernah merupakan salah satu keajaiban dunia.



Sumber: id.wikipedia.org/wiki/Berkas:Jatiluhur_jembatan_oranye.jpg

Seorang arsitek juga berperan dalam menjaga lingkungannya. Misalnya, saat ia bekerja sama dengan insinyur teknik sipil untuk merancang Waduk Jatiluhur. Waduk adalah kolam besar tempat menyimpan air untuk berbagai kebutuhan. Hasil karya kumpulan arsitek Indonesia ini memiliki banyak kegunaan, di antaranya menampung dan mengalirkan air ke sebuah pembangkit listrik tenaga air (PLTA) sehingga dapat menghasilkan listrik. Waduk juga bermanfaat sebagai penyedia air bersih dan irigasi yang diperlukan untuk mengairi sawah. Waduk juga sebagai pengendali banjir.

Jembatan Suramadu



Sumber: id.wikipedia.org/wiki/Berkas:Suramadu_Bridge_1.JPG

Jembatan Nasional Suramadu adalah jembatan yang menghubungkan Pulau Jawa dan Pulau Madura. Berkat jembatan ini, masyarakat dapat lebih mudah dan cepat melakukan perjalanan darat. Dengan panjang 5.438 m, jembatan ini merupakan jembatan terpanjang di Indonesia saat ini.

Apakah kamu bisa menemukan kehebatan lainnya dari seorang arsitek? Diskusikan dengan temanmu!

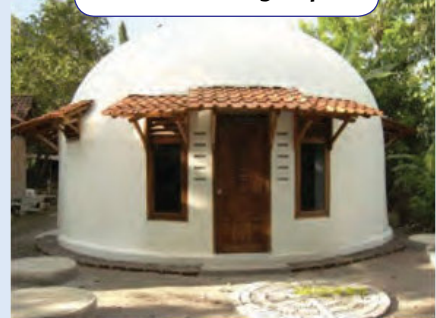


Ayo Cari Tahu

Ayah Beni bercerita bahwa selain kreativitas yang tinggi, seorang arsitek harus memperhatikan fungsi bangunan untuk keselamatan. Ayah Beni menceritakan pengalamannya melihat berbagai bangunan antigempa yang ada di Indonesia.

Saat ini di Sleman, Yogyakarta, kita dapat menjumpai rumah khas orang Eskimo, yakni rumah Iglo atau rumah Honai dari Papua. Rumah tersebut dinamai rumah dome. Rumah dome tahan gempa karena tidak terdapat sambungan yang merupakan titik lemah saat bangunan diguncang gempa.

Rumah Antigempa



Rumah dome yang tahan gempa
sumber: yogyakarta.panduanwisata.com/wisata-alam-

Rumah Kampung Naga



Sumber: commons.wikimedia.org/wiki/File:Kampung_Naga_005.JPG

Kampung Naga terletak di Kecamatan Salawu, Kabupaten Tasikmalaya, Jawa Barat. Tak sekadar pemandangan yang indah, arsitektur bangunannya yang sederhana juga unik dan hebat.

Uniknya, semua bangunan menggunakan kayu dan atap dari alang-alang. Rumah yang terbuat dari kayu dan dinding bambu tersebut tahan gempa. Saat terjadi gempa di Tasikmalaya beberapa tahun silam, bangunan di Kampung Naga tetap utuh berdiri.

Kamu pasti tahu rumah gadang. Bangunan ini memiliki bentuk yang khas dan terkesan sangat tradisional. Namun di balik itu, bangunan ini merupakan bangunan yang tahan terhadap gempa. Karena terbuat dari kayu serta bentuk konstruksi atapnya, pada waktu ada guncangan, tidak akan roboh. Selain itu, bangunan ini akan mengikuti irama guncangan sehingga bangunan tetap kokoh. Kepala Badan Pengembangan Teknologi Perumahan Tradisional (BPTPT) mengatakan ada sekitar 300 tipe rumah tradisional di Indonesia yang sudah diteliti dan terbukti tahan gempa.

Bentuk atap rumah gadang yang tahan gempa



Sumber: www.wartanews.com/lifestyle/d2282ddd

Kini saatnya kamu berlatih membuat pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan di atas. Buat paling sedikit 5 pertanyaan.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5

Minta seorang teman untuk menjawab pertanyaanmu. Tanyakan juga pendapatnya jika pertanyaan-pertanyaanmu sudah sesuai dengan isi bacaan.



Ayo Ceritakan

Dari teks bacaan di atas, ceritakan kembali teks tersebut secara lisan kepada temanmu yang lain dengan menggunakan kata-katamu sendiri. Gunakan kosakata baku, ya!



Ayo Belajar

Agar rancangannya dapat dilihat jelas, arsitek juga perlu membuat sebuah maket. Maket adalah bentuk ruang yang lebih kecil menyerupai bangunan aslinya.

Maket ruangan



Sumber: eng.ad-120.co.il/home/doc.aspx?mCatID=25031

Amati ruang kelasmu. Sebutkan bangun ruang yang kamu temukan di kelas. Adakah bangun yang berbentuk kubus?

Perhatikan kardus berbentuk kubus ini!



Dapatkah Kamu menebak bagaimana bentuk kardus jika dibuka dan direbahkan?

Bangun datar apa yang akan terbentuk? Berapa banyak? Bagaimana susunannya?

Diskusikan dengan teman sekelompokmu!

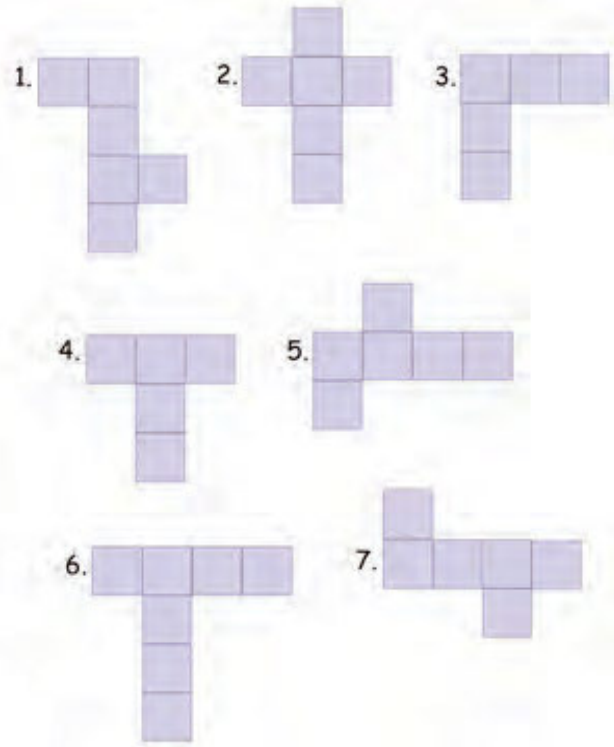
Gambarkan pada tabel kolom 1.

Perkiraan (1)						Setelah dibuka (2)					

Mari kita buktikan hasil perkiraanmu dengan membuka kardus yang ada. Dengarkan penjelasan gurumu. Kemudian, gambarkan jaring-jaring kubusnya dan gambar kubus pada kertas berpetak di kolom 2 di atas.

Amati jaring-jaring kubus yang kamu buat. Bangun apa yang membentuk sebuah jaring-jaring kubus?

Dari gambar di bawah ini, lingkari gambar yang merupakan jaring-jaring kubus!



Dapatkah kamu mencari jaring-jaring kubus lainnya? Temukan dan gambarkan 5 jaring-jaring kubus lainnya!

Buat kesimpulan mengenai jaring-jaring kubus!

Tugas: Bawa kardus bekas pakai yang ada di rumahmu ke sekolah!



Ayo Ceritakan

Ceritakan kehebatan seorang arsitek dengan kata-katamu sendiri!

Apakah kamu tertarik untuk menjadi seorang arsitek? Mengapa?



Ayo Renungkan

1. Sebutkan 3 hal yang kamu pelajari hari ini!
2. Hal apa yang menurutmu menarik dari kegiatan hari ini?
3. Apa manfaat yang kamu peroleh dari pelajaran hari ini?
4. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? Buat dalam bentuk pertanyaan!



Kerja Sama dengan Orang Tua

Buat sebuah kotak berbentuk kubus dari kardus bekas di rumahmu dengan menggunakan jaring-jaring kubus. Minta orang tuamu memberikan komentar atas pekerjaanmu. Bawa kotak kardus bekas pakai yang ada di rumah ke sekolah sebagai bahan pembelajaran jaring-jaring bangun ruang berikutnya!

Apa, sih, hebatnya polisi itu? Ayo, kita cari tahu.

Aku bercita-cita menjadi polisi. Menurutku polisi itu hebat.



Ayo Amati

Amati gambar-gambar berikut!



sumber: archive.kaskus.co.id



sumber: foto.okezone.com



sumber: ntmc-korlantaspolri.blogspot.com



sumber: bagospresptk.blogspot.com



Ayo Ceritakan

Hal menarik apa yang kamu temui dari gambar di atas?

Hal baik apa yang dapat kamu contoh dari gambar di atas?

Coba ceritakan kepada seorang temanmu mengenai gambar di atas secara bergantian.



Ayo Diskusikan

Diskusikan dengan temanmu. Berdasarkan gambar di halaman sebelumnya, bagaimana seorang polisi dapat memberikan manfaat bagi masyarakat dan lingkungan? Tuliskan hasil diskusimu di bawah ini.



Tahukah Kamu?

Hoegeng yang bernama lengkap Hoegeng Iman Santoso adalah Kapolri di tahun 1968-1971. Kedisiplinan dan kejujuran selalu menjadi prinsip Hoegeng dalam menjalankan tugasnya di mana pun.

Ia juga sangat gigih dalam menjalankan tugas dan berani dalam menegakkan keadilan tanpa membedakan orang.

Hoegeng juga seorang yang sederhana. Ia mengajarkan pada istri dan anak-anaknya arti disiplin dan kejujuran. Selain itu beliau juga penggagas pemakaian helm bagi pengendara motor.

Pada tanggal 14 Juli 2004, Hoegeng meninggal dunia dalam usia 83 tahun. Namun, kisah kejujuran, ketegasan, dan kesederhanaan Hoegeng sebagai seorang pengabdian masyarakat masih dikenang hingga kini.



Sumber: andreyuris.wordpress.com








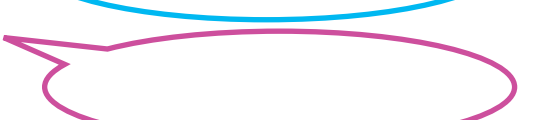

Ayo Ceritakan

Ceritakan kepada temanmu tentang sikap yang perlu diteladani dari kisah tokoh di atas. Tentukan judul apa yang tepat untuk bacaan tadi. Bandingkan jawabanmu dengan jawaban temanmu.



Ayo Menulis

Berdasarkan informasi yang kamu dapat, buatlah percakapan tentang kehebatan seorang polisi.

Gambar dirimu		Gambar dari temanmu
		
		
		
		
		
		
		

Peragakan teks percakapan yang kamu buat bersama dengan temanmu. Perhatikan intonasi dan pengucapannya.



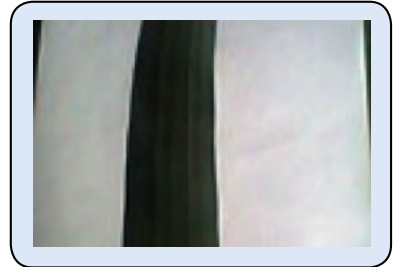
Ayo Mencoba

Seorang polisi juga menggunakan alat berupa peluit untuk membantu pekerjaannya. Alat itu berfungsi untuk memberikan tanda. Bagaimana peluit itu bisa berbunyi? Mari kita coba membuat peluit atau terompet sederhana!

Bahan dan Alat:

Daun pisang dan tali rafia.

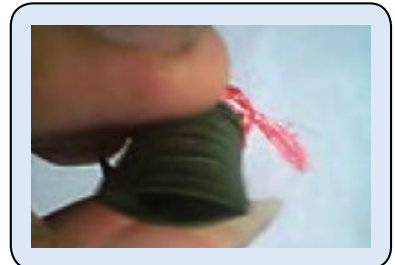
Ambil sepotong daun pisang. Sobek hingga diperoleh potongan berbentuk persegi panjang berukuran kurang-lebih 4 x 20 cm.



Gulung potongan daun tersebut hingga diperoleh bentuk kerucut panjang.



Ikat dengan tali rafia bagian tengah kerucut agar tidak lepas gulungannya.



Tiup ujung kerucut hingga berbunyi. Sederhana, kan? Sekarang kamu memiliki peluit atau terompet daun pisang buatanmu sendiri.



sumber: oneap.xtgem.com

Diskusikan dengan seorang temanmu.

- Masih ingatkah kamu mengenai sifat-sifat bunyi? Bagaimana peluit buatanmu dapat menghasilkan bunyi?
- Apakah semua bunyi peluit teman-teman di kelasmu sama keras? Mengapa?
- Buatlah sebuah peluit atau terompet sederhana dengan cara dan bahan yang berbeda!

Laporkan kegiatan percobaanmu dengan mengisi kotak berikut.

Tujuan percobaan:

Alat-alat yang dibutuhkan:

Langkah kerja:

Kesimpulan:



Ayo Renungkan

- Apa 3 hal penting yang kamu pelajari hari ini?
- Apa yang akan kamu lakukan setelah mendapatkan pelajaran hari ini?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Diskusikan dengan orang tuamu tentang kisah Bapak Hoegeng Iman Santoso dan mengapa sikap jujur dapat membantu mewujudkan cita-citamu.

Beni, jika besar nanti, aku ingin menjadi perajin yang hebat seperti bibiku.



Apa hebatnya, sih, perajin itu? Coba ceritakan padaku, Dayu!



Tahukah Kamu?

Seorang perajin mampu membuat barang-barang yang berguna dari barang bekas. Semua dilakukan dengan ketelitian, keterampilan, dan kecerdasan mereka.

Amati gambar kerajinan tangan dari bahan bekas di bawah ini!

Kerajinan dari sampah dari plastik



Sumber: shantyfyn.wordpress.com/2011/10/09/sampah-bukan-hanya-sampah10/09/sampah-bukan-hanya-sampah/

Kerajinan dari kaleng



Sumber: caksol.wordpress.com

Kerajinan dari botol bekas



Sumber: handmade.tobucil.net

Diskusikan pertanyaan di bawah ini dengan seorang temanmu.

1. Bagaimana barang bekas memberi manfaat bagi manusia? Berikan contohnya!

Empty rounded rectangular box for answer 1.

2. Apa yang terjadi pada manusia dan lingkungan jika barang bekas tidak dapat diolah kembali?

Empty rounded rectangular box for answer 2.

3. Ambil sebuah barang bekas pakai. Pikirkan bagaimana cara mengolah barang bekas tersebut agar dapat digunakan kembali.

Empty rounded rectangular box for answer 3.

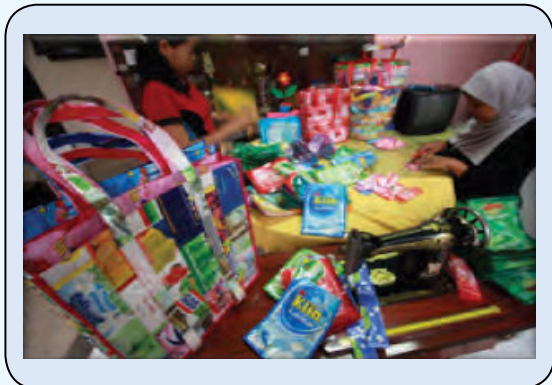


Ayo Bacalah

Pada suatu hari, Dayu mengunjungi rumah bibinya. Bibi Dayu adalah seorang perajin dari Dusun Sukunan, Desa Banyuraden, Kecamatan Gamping, Sleman, Yogyakarta.

Para perajin di sana mampu membuat benda dari plastik bekas pakai. Hasil penjualannya mampu menambah penghasilan mereka.

Bungkus makanan yang berlapis alumunium foil diubah menjadi pembungkus berbagai hiasan atau berbagai benda seperti tas.



Sumber: handmade.tobucil.net



Sumber: handmade.tobucil.net

Dengan bantuan masyarakat sekitar, mereka saling bekerja sama mengerjakannya.

Menurut Bibi Dayu, sebagai perajin, mereka tidak hanya mendapatkan penghasilan, tetapi juga turut memanfaatkan sampah dan menciptakan masyarakat yang lebih peduli lingkungan.

Sumber: lisaontheblog.wordpress.com/2008/09/01/menyelesaikan-sampah-ala-dusun-sukunan/

Diskusikan dengan teman sekelompokmu!

1. Kerajinan tangan apa saja yang ada di tempatmu?

2. Sumber daya alam apa yang dipakai untuk membuat kerajinan tangan tersebut?

Setelah melihat kegiatan bibinya, Dayu pun makin bersemangat bercita-cita menjadi perajin yang hebat seperti bibinya.



Ayo Belajar

Baca bacaan ini dalam hati secara saksama!

Gambar di bawah adalah kerajinan tangan tempat tisu dari anyaman.

Apa bentuk bangun dari wadah tisu tersebut?

Dapatkah kamu menemukan benda lain yang berbentuk sama?

Bentuk bangun ruang apalagi yang kamu ketahui?

Kamu telah mendapat tugas untuk membawa kardus bekas pakai.

Amati kardus bekas yang kamu bawa!



Sumber: chanchum.blogspot.com

Dapatkah kamu menebak bagaimana gambar kardus yang dibuka dan direbahkan?

Diskusikan dengan teman sekelompokmu. Gambar kemungkinan-kemungkinannya pada kolom 1 di bawah ini!

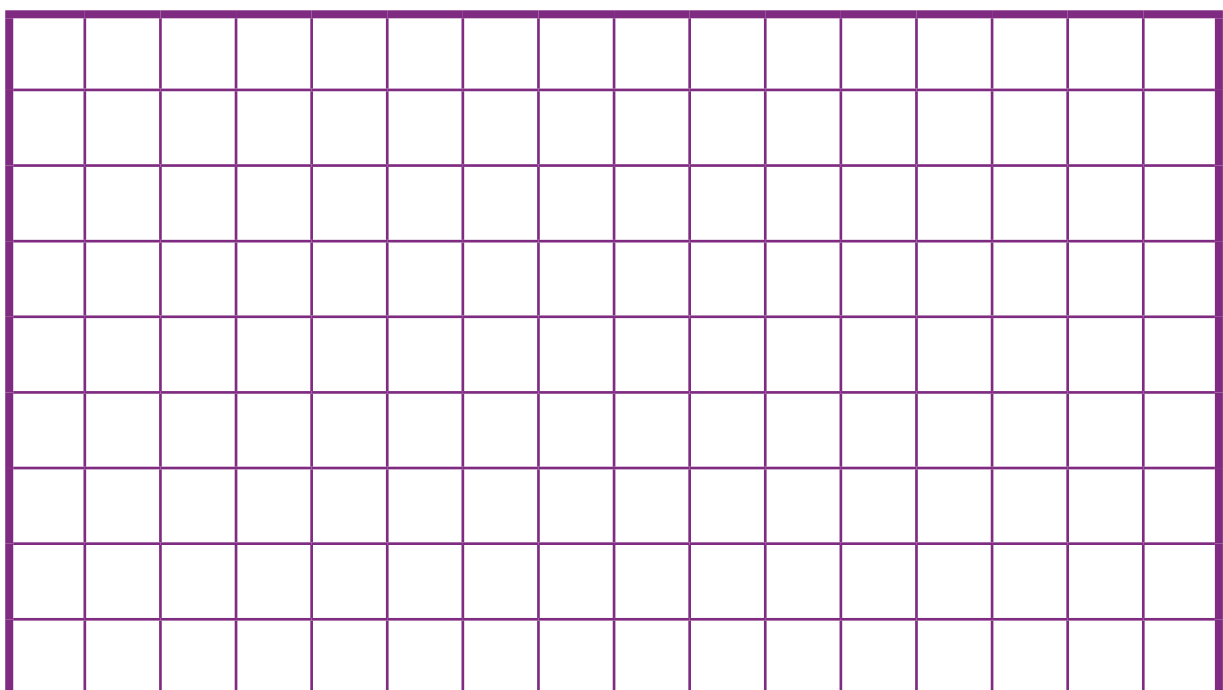
Perkiraan (1)						Setelah dibuka (2)					

Mari kita buktikan hasil perkiraanmu dengan membuka kardus yang ada. Hasil pembuktiannya dapat kamu gambarkan di kolom 2 pada tabel di atas!

Dengarkan penjelasan gurumu!

Dapatkah kamu mencari jaring-jaring bangun ruang lainnya?

Gambarkan kombinasi jaring-jaring dari kotak kardus yang kamu bawa dari rumah pada kertas berpetak berikut ini. Diskusikan dengan teman kelompokmu!





Ayo Berkreasi

Para perajin seni mampu membuat benda-benda yang berguna, baik dari bahan yang baru maupun barang bekas. Kita akan membuat celengan dari kardus bekas.

Celengan Kardus Bekas

Alat dan bahan:

- * Kardus bekas
- * Botol plastik/kotak kardus kecil
- * Pensil
- * Tali/lem
- * Gunting



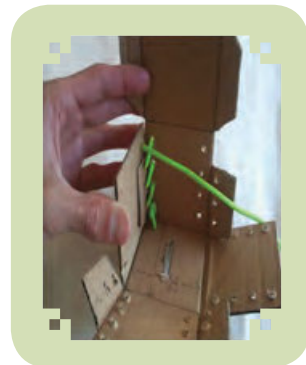
Langkah 2:

Lubangi kardus dan berikan tempat.



Langkah 1:

Buat jaring-jaring kubus dengan ukuran 10 cm pada tiap sisinya.



Langkah 3:

Berikan tali untuk merekatkan bagiannya.



Ceritakan langkah-langkah pembuatan celengan kardus bekas kepada seorang teman!



Ayo Ceritakan

Apa saja informasi yang dapat kamu ketahui mengenai kehebatan seorang perajin? Ceritakan dengan kata-katamu sendiri!

Dari cerita Dayu tadi, ceritakan hebatnya menjadi seorang perajin!



Ayo Renungkan

1. Sebutkan 3 hal yang kamu pelajari hari ini!
2. Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik?
3. Kegiatan mana yang menjadi favoritmu? Mengapa?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Buat kreasi kerajinan tangan menggunakan kardus bekas. Minta komentar orang tuamu mengenai hasil pekerjaanmu!

Jika besar nanti, aku bercita-cita menjadi seorang guru. Teman-teman, ayo, kita cari tahu informasi tentang hebatnya seorang guru.



Tahukah Kamu?

Siapa Guru Anak Rimba?

Guru yang mengajar di tengah hutan ini namanya Butet Manurung. Meski mengajar di tengah hutan rimba, ada nama sekolahnya, lho. Namanya Sokola Rimba. Tempatnya di Bukit Dua Belas, Jambi.

Butet Manurung mulai mengajar suku pedalaman pada tahun 1999. Saat itu, ia mengajar Orang Rimba atau Suku Kubu atau disebut juga Suku Anak Dalam.

Awalnya, masyarakat suku ini tidak dapat membaca dan menulis. Mereka sering ditipu



Sumber: Teaterkinasih.org

oleh para pendatang atau orang-orang dari luar suku mereka.

Untung saja ada ibu guru Butet. Ia berhasil mengajar mereka, khususnya anak-anak hingga bisa membaca, menulis juga berhitung. Ia mengajar anak-anak yang mendengarkan sambil bermain.

Butet memang menjadi guru untuk anak-anak dan masyarakat Orang Rimba. Namun demikian, Butet juga punya guru, lho. Gurunya adalah anak-anak dan masyarakat setempat itu.

Mereka bergantian mengajarkan Butet bagaimana caranya hidup di tengah hutan serta bagaimana adat istiadat Orang Rimba. Terbukti, kan, kalau pekerjaan guru itu hebat dan sangat mulia. Siapa di antara kalian yang mau menjadi guru?

Sumber : diolah dari "Siapa Guru Orang Rimba?", <http://www.kidnesia.com/Kidnesia/Archive/Tokoh/Siapa-Guru-Orang-Rimba>.





Ayo Ceritakan

Ceritakan teks tadi dengan kata-katamu sendiri!



Ayo Diskusikan

Diskusikan dengan seorang teman dan jawab pertanyaan di bawah ini!

1. Mengapa pekerjaan guru itu hebat dan sangat mulia?
2. Apa yang terjadi jika tidak ada guru?
3. Jika kamu bercita-cita menjadi seorang guru, apa yang akan kamu lakukan untuk siswamu?
4. Apa arti seorang guru buatmu?



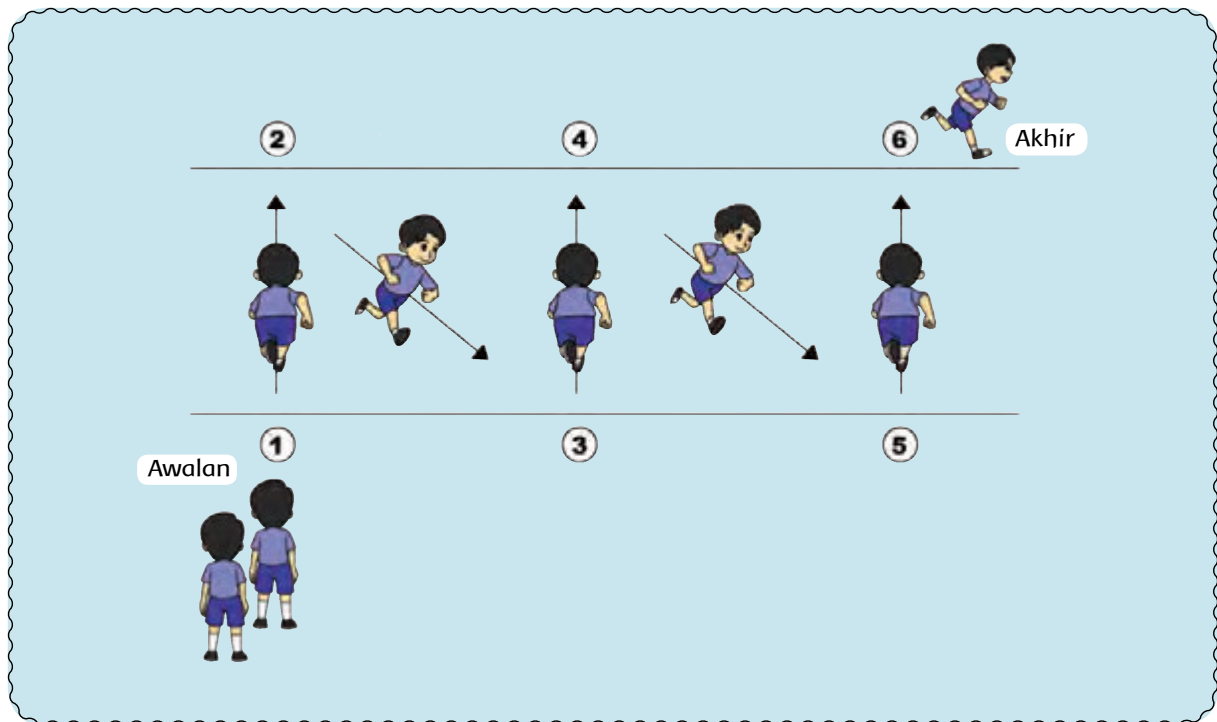
Ayo Menulis

Tuliskan pengalaman yang berkesan mengenai gurumu. Gunakan kosakata baku.



Ayo Lakukan

Guruku juga mengajarku untuk menjaga kesehatan dan kebugaran tubuh. Kalau tubuh sehat, kita bisa lebih cepat menyerap pelajaran. Agar tubuh sehat dan bugar, mari kita lakukan gerakan lari zig-zag di bawah ini. Dengarkan penjelasan gurumu mengenai aturan mainnya. Kamu juga akan belajar lari cepat dan lari bolak-balik.



Ayo Renungkan

- Apa saja yang kamu pelajari mengenai seorang guru?
- Bagaimana kamu harus bersikap terhadap guru?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Tuliskan kesan-kesanmu terhadap guru yang telah mengajarmu di kelas selama ini! Sampaikan kepada orang tuamu! Tanyakan pula kepada orang tuamu kesan-kesan mereka terhadap guru mereka.

Kamu telah mengenal kehebatan cita-cita Siti dan kawan-kawannya. Semua cita-cita yang mereka impikan adalah hebat karena bermanfaat bagi orang banyak. Apakah semua cita-cita membutuhkan kerja sama? Mengapa? Mari kita cari tahu!



Ayo Bekerja Sama

Dalam kelompok, susun potongan-potongan kertas yang diberikan gurumu menjadi sebuah gambar kehebatan cita-cita. Gambar tersebut dapat kamu temukan di halaman akhir buku ini. Waktu penyusunan selama 10 menit. Lakukan kegiatan bersama.

Jawab pertanyaan di bawah ini dengan teman kelompokmu!

- Cita-cita apakah yang ditunjukkan pada gambar yang telah tersusun?
- Dengan siapa saja orang tersebut dapat bekerja sama?
Contoh: seorang dokter perlu bekerja sama dengan suster untuk merawat dan mengobati pasien.
- Mengapa mereka perlu bekerja sama? Apa yang dapat kalian simpulkan?
- Menurutmu, mengapa kita perlu bekerja sama? Apa manfaat dari bekerja sama? Diskusikan secara berpasangan.
- Sampaikan hasilnya kepada teman sebangkumu.

- Kerja sama dapat membuat pekerjaan kita cepat selesai sesuai tujuan.
- Kerja sama dapat mempererat hubungan antarsesama.



Ayo Ceritakan

Pada halaman sebelumnya kamu telah berdiskusi tentang kerja sama dalam berbagai bidang pekerjaan yang menjadi cita-citamu. Sekarang, tuliskan hasil diskusimu di bawah ini!

Manfaat kerja sama:

- 1.
- 2.
- 3.

Kerja sama yang dilakukan dalam pekerjaan yang menjadi cita-citaku:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Cita-citaku:
Aku ingin menjadi



Ayo Cari Tahu

Cari informasi mengenai kehebatan cita-citamu dengan bertanya kepada teman-teman dan guru. Tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini!

--



Ayo Amati



www.sarahjanesstudio.com



www2.crayola.com

Gambar di atas adalah diorama. Baca informasi berikut ini agar kamu memahami apa itu diorama!

Diorama

Diorama adalah miniatur pemandangan atau adegan yang berbentuk tiga dimensi.

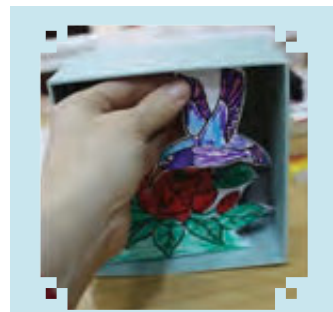
Berikut adalah Cara Membuat Diorama

Alat dan bahan:

- * Kardus bekas
- * Kertas atau majalah bekas
- * Gunting
- * Lem
- * Pensil warna/spidol



1. Siapkan kardus bekas susu atau sepatu.



2. Buat latar belakang kardus sesuai tema.



3. Buat isi diorama dengan kertas dan tempelkan pada kardus agar lebih tebal!



4. Susun kertas tersebut menjadi satu (lihat gambar)!



Ayo Berkreasi

Dari informasi yang telah kamu peroleh, buatlah diorama dari kardus bekas dengan tema "Hebatnya cita-citaku"!

Gunakan alat-alat: pensil, pensil warna, spidol, kardus bekas, dan lain-lain sesuai kebutuhan.

Isi dioramamu harus memenuhi syarat berikut.

1. Mengerjakan dengan mandiri, tepat waktu, dan rapi.
2. Menunjukkan kehebatan cita-cita, seperti tugas, hal yang menyenangkan dan kurang menyenangkan, ciri khusus (seperti pakaian, tempat bekerja alat/teknologi yang digunakan), sumber daya alam yang digunakan, manfaat cita-cita bagi masyarakat dan lingkungan, sikap yang diperlukan, serta kerja sama yang biasa dilakukan.
3. Kerjakan karyamu dengan mandiri. Ceritakan tentang dioramamu!



Ayo Ceritakan

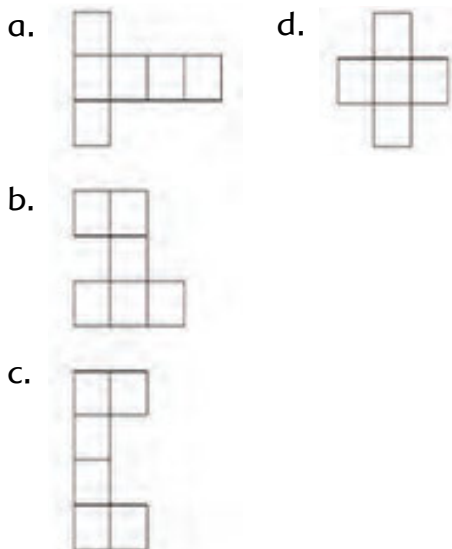
Ceritakan diorama yang telah kamu buat kepada teman dalam satu kelompok secara bergantian. Anggota kelompok dapat saling bertanya tentang gambar yang telah kamu buat untuk menggali informasi lebih lanjut, baik tentang proses pembuatan maupun objek yang terdapat pada gambar.

Evaluasi

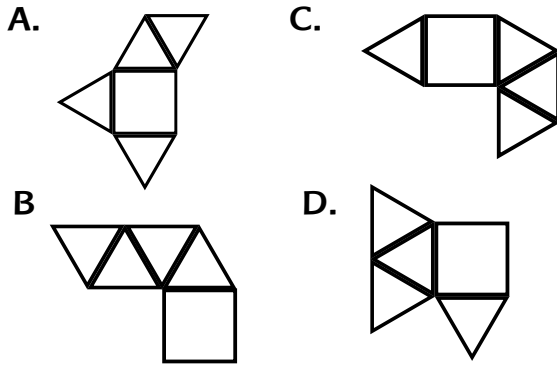


Ayo Temukan Jawabannya

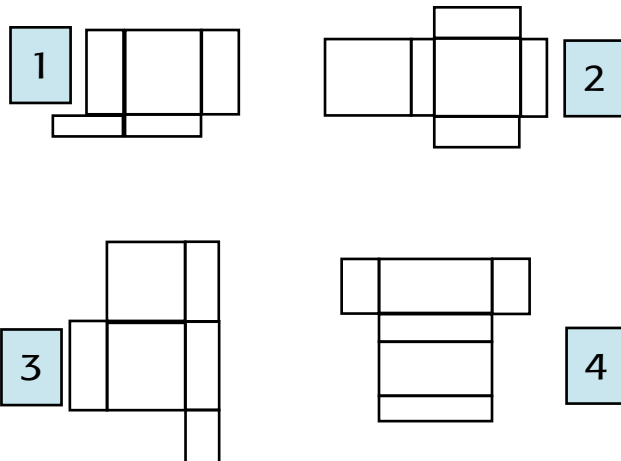
1. Jelaskan langkah-langkah dalam melakukan wawancara!
2. Buat sebuah percakapan yang memuat 5 pertanyaan wawancara untuk mencari informasi mengenai menjadi seorang guru!
3. Tuliskan bentuk kerja sama yang biasa dilakukan oleh orang-orang yang memiliki pekerjaan berikut:
 - a. petani
 - b. dokter
 - c. penyiar televisi
6. Gambar jaring-jaring di bawah ini yang merupakan jaring-jaring kubus adalah



7. Gambar jaring-jaring di bawah ini yang merupakan jaring-jaring limas segi empat adalah



8. Gambar jaring-jaring di bawah ini yang merupakan jaring-jaring balok adalah



- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 4
- c. 3 dan 4
- d. 1 dan 4

9. Buat 3 jaring-jaring kubus yang berbeda!

10. Buat 3 jaring-jaring balok dengan model yang berbeda!



Ayo Renungkan

1. Hal baik apa saja yang akan kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari selama mengikuti pembelajaran satu minggu ini?

2. Bagaimana sikap belajarmu selama satu minggu ini?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Tanyakan kepada orang tuamu pengalaman kerja sama yang pernah mereka lakukan serta manfaat yang didapatkan!

Aku bercita-cita menjadi astronaut! Namun demikian, ada banyak hal yang belum aku ketahui tentangnya. Bagaimana dengan kalian? Menurutku, menjadi astronaut itu seru! Aku bisa melayang-layang di ruang angkasa!



Tahukah Kamu?



Sumber: en.wikipedia.org

Menjadi astronaut adalah cita-cita Lani sejak kecil. "Aku sudah tidak sabar untuk pergi ke Bulan, Yah!" seru Lani suatu hari kepada ayahnya. "Bulan terlihat cantik sekali dari sini." Ayah Lani tersenyum mendengar perkataan putrinya.

"Tidak mudah, *Iho*, untuk menjadi astronaut. Banyak yang harus kamu persiapkan."

"Oh, ya? Apa saja itu, Yah?" tanya Lani ingin tahu.

"Pertama, tubuhmu harus sehat. Penglihatanmu pun harus normal. Artinya, tidak boleh memakai kacamata. Kedua, kamu harus bisa berbahasa Inggris," kata Ayah. "Mengapa begitu, Yah?"

"Kamu akan bekerja sama dengan orang-orang dari negara lain. Kode-kode yang digunakan haruslah menggunakan bahasa yang sama. Nah, bahasa Inggris adalah bahasa internasional yang digunakan oleh berbagai negara di dunia," kata Ayah. Lani mendengarkan dengan serius.

"Lalu, apa lagi yang harus dipersiapkan, Yah?" tanya Lani lagi.

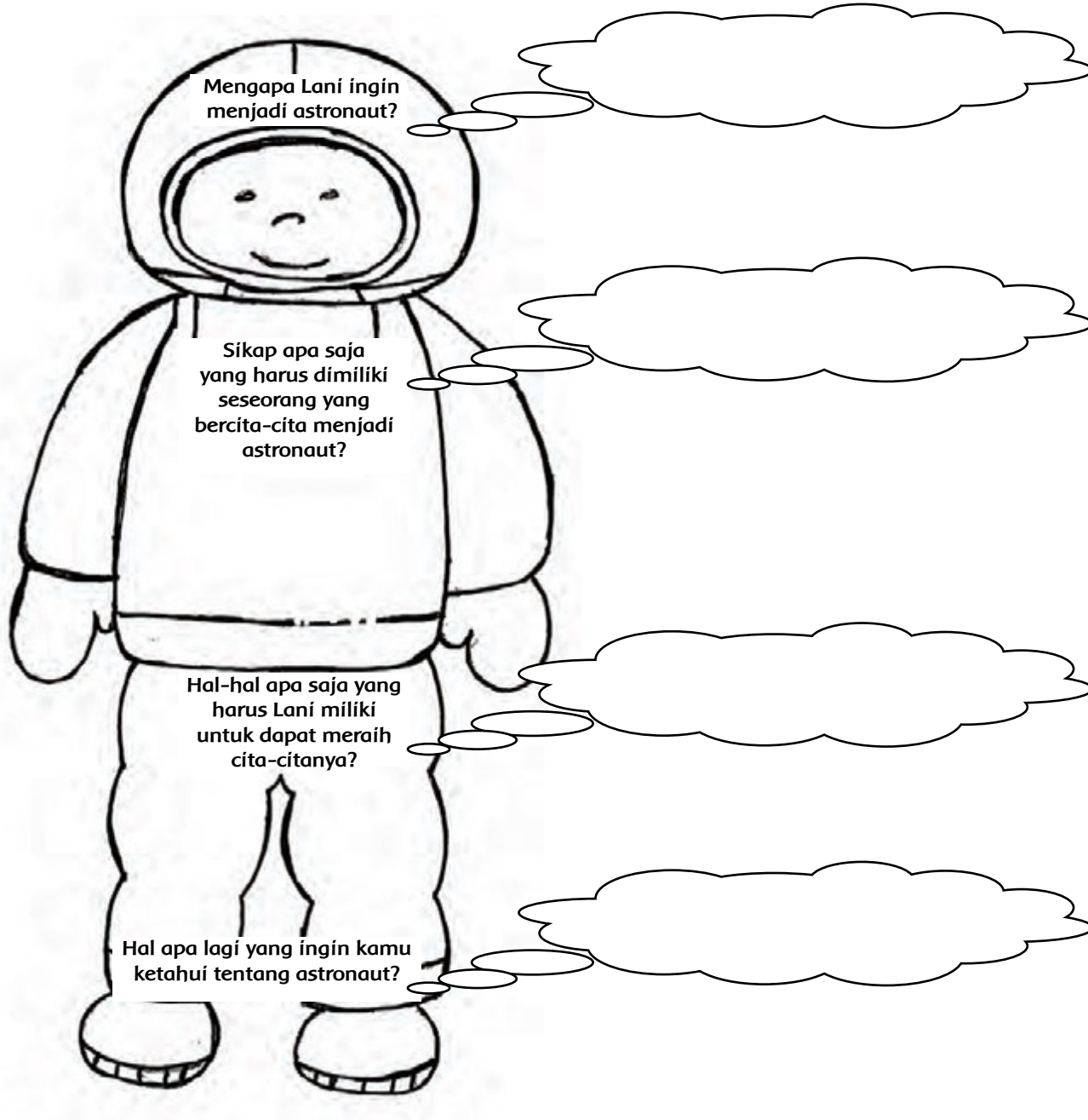
"Ada lagi hal yang sangat penting untuk dimiliki seorang astronaut," lanjut Ayah.

"Apakah itu?"

"Kamu harus disiplin, mau bekerja keras, dan dapat bekerja sama dengan orang lain," tegas Ayah. "Menurutmu, mampukah kamu memenuhi persyaratan itu? Tentunya itu hanya sebagian saja, *Iho*. Masih ada yang lain lagi."

"Aku akan berusaha sebaik-baiknya, Ayah. Aku akan meraih cita-citaku dengan sekuat tenaga."

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat!



Tukarkan pertanyaanmu dengan pertanyaan temanmu. Kalian dapat saling menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.



Ayo Cari Tahu

Dalam satu jenis cita-cita, biasanya ada beberapa usaha atau hal yang diperlukan untuk mencapainya.

Bagaimana denganmu dan teman-temanmu di kelas? Ayo, cari tahu. Carilah paling sedikit 5 siswa untuk diwawancarai.

Pertanyaan apa saja yang dapat kamu ajukan? Tuliskan 3 pertanyaan.



Ketika mendapat informasi yang kamu butuhkan, catatlah hasil wawancaramu pada tabel berikut!

No	Nama siswa	Usaha yang perlu dilakukan untuk mencapai cita-citanya



Ayo Mencoba

Cobalah untuk mempraktikkan sebuah drama tentang isi bacaan tadi dengan seorang temanmu. Kalian dapat membuat naskah dramanya terlebih dahulu dengan menggunakan kata-kata sendiri.

Gunakan kosakata baku, pengucapan yang keras dan jelas, intonasi atau nada suara yang tepat, serta ekspresi wajah dan tubuh yang sesuai.

Bagaimana pendapatmu tentang penampilanmu tadi? Hal-hal apa saja yang masih perlu diperbaiki? Tuliskan di bawah ini ya!



Ayo Temukan Jawabannya

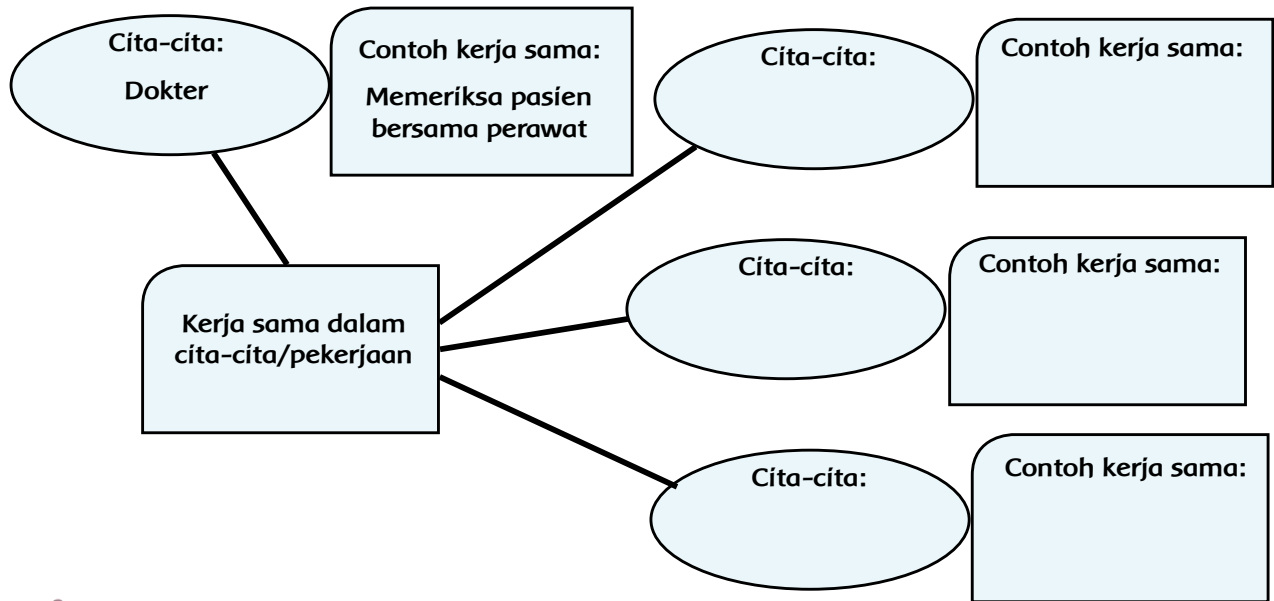
Kamu baru saja melakukan kegiatan bermain peran dengan seorang temanmu.

Sikap apa yang diperlukan dalam kegiatan bermain peran tadi? Apakah kalian dapat bekerja sama dengan baik? Diskusikan dengan pasanganmu tadi!

Tentunya kalian memiliki sifat yang berbeda-beda. Ada yang suka berbicara, ada pula yang pendiam. Apa manfaat dari keberagaman sifat diri kalian? Sebutkan minimal 2!

Sikap mampu bekerja sama orang lain adalah salah satu sikap yang sangat penting untuk meraih cita-citamu. Sebutkan paling sedikit 3 cita-cita atau pekerjaan yang mengharuskan kita untuk bekerja sama dengan orang lain!

Contoh:



Ayo Renungkan

1. Nilai-nilai baik apa yang kamu pelajari hari ini?
2. Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik?
3. Bagian mana yang belum kamu pahami?
4. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Ceritakan kepada orang tuamu tentang cita-citamu. Tanyakan pada mereka hal-hal apa saja yang diperlukan agar kamu dapat meraih cita-citamu dengan sebaik-baiknya.

Pernahkah kamu mendengar kisah seseorang yang hampir gagal dalam meraih cita-citanya? Simaklah cerita berikut ini, lalu ambil nilai-nilai penting di dalamnya.



Tahukah Kamu?

Bacalah teks berikut dalam hati dengan teliti! Temukan gagasan utama/pokok dalam tiap paragrafnya.

Meraih Cita walau Nyaris Putus Asa

Tawa riang dan teriakan lantang datang dari pemilik kaki-kaki kecil yang menyepak bola kaki di tanah lapang. Kecamatan Ledokombo pun berwarna. Langit mulai berwarna jingga, awan kelam, pertanda siang telah berganti malam. Pemilik kaki kecil itu pun kembali ke rumah berkumpul dalam hangatnya keluarga dan sejuknya udara desa.

Kini kaki-kaki kecil itu telah menjadi kaki-kaki yang kukuh dan lincah menari di atas rumput hijau stadion besar. Bukan lagi di tanah lapang yang retak-retak di kala musim kemarau tiba dan penuh lumpur di kala musim hujan melanda. Pemilik kaki-kaki kecil itu adalah Bayu Gatra Sanggiawan. Ia lahir pada tanggal 12 November 1991 di Kecamatan Ledokombo, Kabupaten Jember, Jawa Timur.

Menjadi pemain sepak bola profesional adalah impiannya sejak kecil. Keluarganya adalah penyuka olahraga ini. Ayahnya bekerja sebagai pegawai bank, sedangkan ibunya membuka warung sembako di rumah.

Pada tahun 2005, Bayu memutuskan bergabung dengan tim kebanggaan warga Jember, yaitu Persid Jember karena ia ingin mendapatkan latihan yang lebih baik. Hal ini membuat perjuangannya menjadi menantang. Ia harus menghabiskan waktu 45 menit untuk menuju tempat latihan dari rumahnya. Namun, itu menjadi titik awal kariernya sebagai bintang muda. Uang sebesar Rp150 ribu menjadi gaji pertamanya



sebagai pesepak bola. "Uang itu hanya cukup untuk membeli bahan bakar motor saya. Jadi saat liburan saya sering mengikuti kompetisi antarkampung untuk mencari uang tambahan," ucap Bayu tersenyum.

Dari Persid Jember, Bayu pindah ke Persekap Pasuruan. Penampilan gemilang membuatnya masuk tim PON (Pekan Olahraga Nasional) Jawa Timur untuk berlomba di PON 2012 di Riau. Saat berlatih, ia justru mendapat tawaran untuk berkarya di Kalimantan Timur. Ia pun kini memiliki nomor punggung 23 di Persisam Putra Samarinda.

Cedera lutut parah sempat menghinggapinya saat itu. Ia merasakan sakit kaki, kemudian ia bawa ke panti pijat. "Bukannya membaik, justru sakitnya makin parah. Nyaris satu tahun saya tidak bisa bermain bola," ujar Bayu sedih mengingat masa itu. Cedera itu hampir membuatnya putus asa hingga ingin berhenti bermain bola.

Akan tetapi, doa dan dukungan dari keluarga membuatnya tetap bersemangat. Ia melakukan operasi agar dapat berlari kembali di lapangan rumput. Setelah dapat berlari kencang lagi, ia menambah latihannya agar dapat memperkecil jarak ketertinggalannya selama cedera waktu itu.

Bayu pun kembali tampil hebat di lapangan hingga membawa timnya menjadi juara. Lionel Messi dari Argentina adalah bintang sepak bola idolanya. "Menurut saya, menjadi orang sukses tidak perlu bergaya macam-macam. Sederhana saja. Cukup tunjukkan kemampuan dan kepribadian yang baik, serta selalu beribadah," kata Bayu.

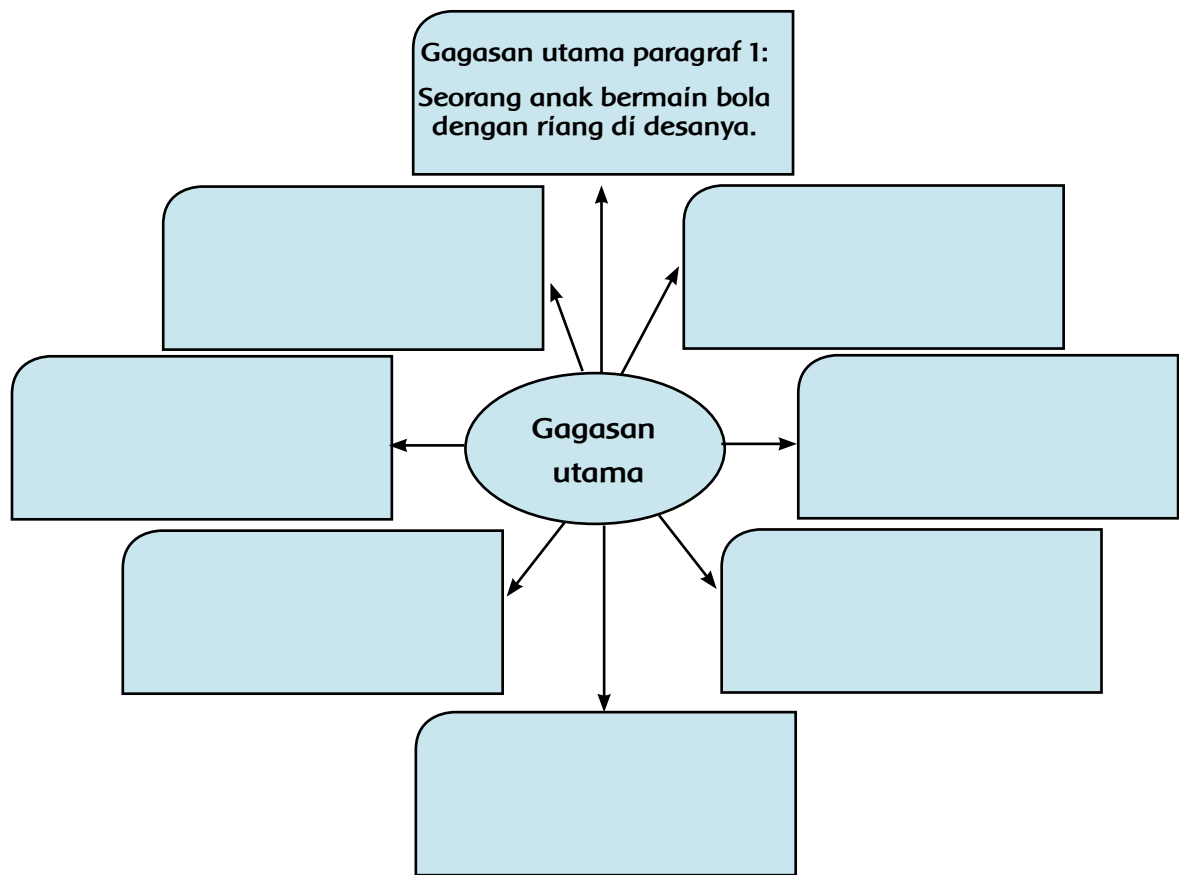
Sumber: siozan.blogspot.com (dengan perubahan)



Ayo Temukan Jawabannya

Tentunya kamu masih ingat tentang gagasan utama atau gagasan pokok dalam paragraf.

Sekarang, cobalah temukan gagasan utama/pokok tiap paragraf dari teks tadi. Lakukan untuk paragraf 1 bersama seorang temanmu. Selanjutnya, lakukan sendiri. Tuliskan hasilnya pada bagan berikut!



Bandingkan hasil gagasan utama/pokokmu dengan hasil temanmu. Adakah persamaan dan perbedaannya?



Ayo Berlatih

Kini saatnya kamu berlatih membuat 5 pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan. Tuliskan pada bagan di bawah ini!

Mintalah seorang temanmu untuk menjawab pertanyaan. Tanyakan pendapatnya apakah pertanyaanmu sesuai dengan isi bacaan.

Tuliskan paling sedikit 2 hal yang ingin kamu tanyakan tentang cita-cita dalam teks tadi!

1. _____
2. _____



Ayo Ceritakan

Kamu telah menggunakan gagasan utama/pokok tiap paragraf yang baru saja kamu temukan. Sekarang cobalah ceritakan kembali teks tersebut secara lisan kepada temanmu yang lain dengan menggunakan kata-katamu sendiri. Gunakan kosakata baku, ya!



Ayo Diskusikan

Buatlah kelompok yang terdiri atas 3 siswa. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut dalam kelompokmu. Tuliskan hasilnya pada buku masing-masing!

1. Menurut pendapatmu, apakah Bayu sudah berusaha untuk meraih cita-citanya? Bagaimana kamu mengetahuinya? _____

2. Apa yang terjadi pada Bayu dan teman-temannya ketika ia cedera?

3. Teknologi dan sumber daya alam apa yang dimanfaatkan Bayu untuk mewujudkan cita-citanya?

4. Bagaimanakah teknologi dan sumber daya alam itu dapat membantu Bayu mewujudkan cita-citanya?

5. Amati sekelilingmu. Teknologi apa saja yang dapat membantu manusia dalam mewujudkan cita-citanya? Tuliskan dalam tabel berikut!

Cita-cita	Teknologi yang bermanfaat untuk mewujudkan cita-cita tersebut	Sumber daya alam yang bermanfaat untuk mewujudkan cita-cita tersebut
Dokter	Stetoskop	Besi dan karet untuk membuat stetoskop



Ayo Membuat Laporan

Setelah berdiskusi, hal-hal apa saja yang kamu rasakan? Apakah bekerja sama dengan teman itu menyenangkan?

Dari tabel yang kamu buat bersama teman sekelompokmu, pilihlah 1 cita-cita, serta jelaskan teknologi atau sumber daya alam yang digunakan untuk mewujudkan cita-cita tersebut lewat tabel di bawah ini.

Tulislah laporan berdasarkan hasil diskusi tentang hubungan antara manusia, teknologi, dan sumber daya.

Mengapa kamu memilih cita-cita tersebut sebagai laporanmu?



Ayo Renungkan

1. Mengapa kita harus giat dalam mencapai cita-cita? Apakah kamu sudah giat berusaha dalam meraih cita-citamu? Apa saja yang sudah kamu lakukan?
2. Sebutkan 3 nilai penting yang kamu pelajari hari ini!
3. Bagian mana yang belum kamu pahami?
4. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Diskusikan dengan orang tuamu jika kamu mengalami hambatan dalam mencapai cita-citamu. Ceritakan kepada mereka hal-hal yang mungkin terjadi. Mintalah dukungan mereka agar kamu dapat mewujudkan cita-citamu!

Masih ingatkah kamu tentang pembelajaran mengenai sudut siku-siku? Di manakah kamu menemukan sudut siku-siku? Apa yang kamu ketahui tentang sudut dalam segitiga?



Hari Minggu yang lalu, Edo diajak ibu berkunjung ke rumah sahabatnya semasa SD dahulu. Bu Febri namanya. Sesampainya di sana, Edo tertarik melihat dinding rumah Bu Febri. Di sana banyak hiasan yang memiliki bangun-bangun segitiga dan segi empat, serta bangun datar lainnya.

"Bu Febri, bolehkah aku bertanya? Mengapa banyak sekali hiasan bangun datar di rumah, Ibu?" tanya Edo setibanya di sana.

"Oohh, iya, Edo. Hiasan ini adalah hiasan kesukaan Bu Febri. Sejak dulu Bu Febri sangat menyukai pelajaran Matematika tentang bangun. Oleh karena itu, Bu Febri memasang hiasan-hiasan ini untuk mengenang masa bersekolah dulu," jawab Bu Febri penuh semangat.

"Wah, aku juga suka belajar tentang bangun datar, Bu. Menarik sekali hiasan-hiasan ini!"

Ibu hanya tersenyum melihat Edo mengagumi hiasan-hiasan dinding sahabatnya itu.

"Kalau di hiasan pertama, aku melihat banyak sudut siku-sikunya," kata Edo.



Sumber: wallsave.com

"Bagaimana dengan hiasan yang ini?" tanya Bu Febri sambil menunjuk kepada salah satu hiasan lainnya.

"Di hiasan ini justru tidak ada sudut siku-sikunya," ujar Edo.

"Ya, betul, Edo. Kamu memang cerdas!" seru Bu Febri.

"Ahh.. biasa saja, kok, Bu," ucap Edo dengan wajah memerah.

Bu Febri juga sempat bercerita bahwa pembuat hiasan itu adalah temannya sendiri yang bernama Pak Budi yang sejak dulu bercita-cita menjadi perancang tata ruang.

Sudut siku-siku adalah _____

Berikan contoh benda-benda yang memiliki sudut siku-siku di sekitarmu, paling sedikit 5. Gambarkan benda-benda tersebut!



Perhatikan gambar di bawah ini!



Manakah sudut siku-siku dalam kedua hiasan dinding ini?

Buatlah tanda \perp pada sudut yang menunjukkan sudut siku-siku pada gambar di atas. Ada berapa sudut siku-siku yang kamu temukan?

Sudut-sudut apa lagi yang kamu temukan dari kedua hiasan dinding tersebut?

Ada berapa sudut lancip yang kamu temukan dari kedua hiasan dinding tersebut? _____ Tunjukkan paling sedikit 5 sudut lancip dengan memberi panah bergaris (\rightarrow).

bergaris (\rightarrow).

Ada berapa sudut tumpul yang kamu temukan dari kedua hiasan dinding tersebut? _____ Tunjukkan paling sedikit 5 sudut tumpul dengan memberi panah bergelombang (\curvearrowright).

Bagaimanakah kamu membandingkan ketiga sudut tersebut? Tulislah dalam tabel berikut!

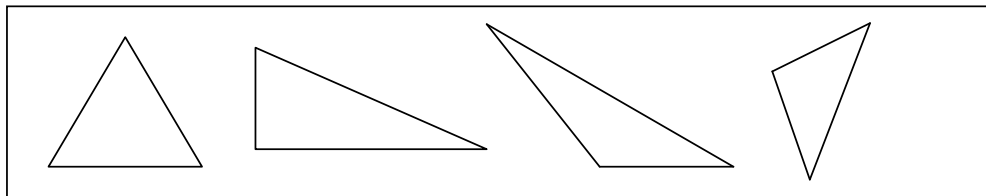
Jenis sudut	Sudut lancip	Sudut siku-siku	Sudut tumpul
Gambar/ contoh			
Ciri-ciri			



Ayo Belajar

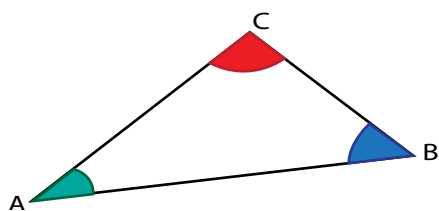
Seorang arsitek rancangannya penuh dengan bangun. Salah satunya adalah bangun segitiga.

Perhatikan gambar-gambar segitiga ini!



Apa yang ada di benakmu ketika melihat segitiga-segitiga tersebut? Bagaimana dengan besar sudutnya?

Perhatikan segitiga berikut!

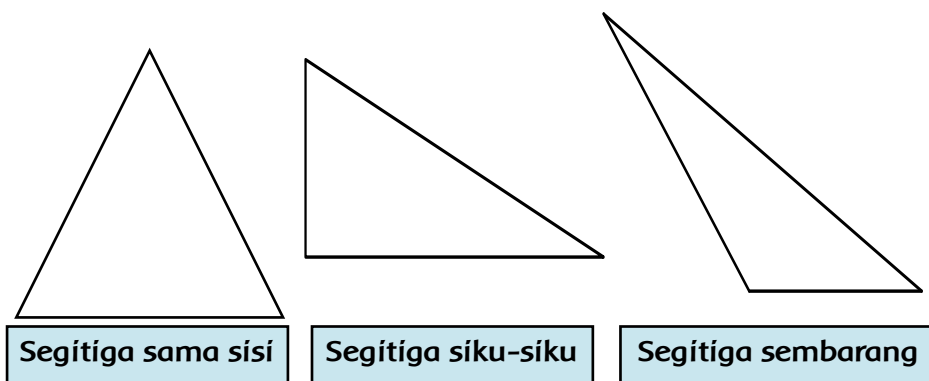


Pada segitiga di samping, bagian yang berwarna hijau, merah muda, dan biru disebut sudut dalam. Sudut dalam adalah sudut yang berada di dalam suatu bangun.

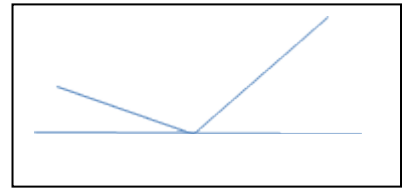
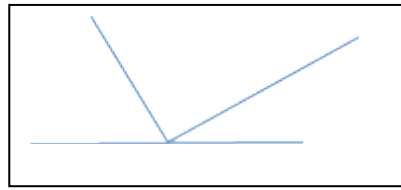
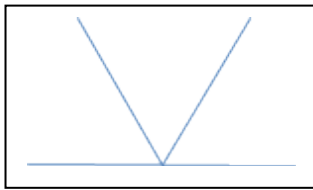
Menurutmu, berapakah besar sudut dalam segitiga tersebut?

Ayo, kita cari tahu bersama!

1. Dengan menggunakan kertas dan penggaris, gambarlah tiga buah segitiga dan beri nama di titik-titik sudutnya!



2. Guntinglah ketiga sudutnya. Susunlah ketiga sudut tersebut untuk membentuk sudut-sudut berpelurus seperti di bawah ini!

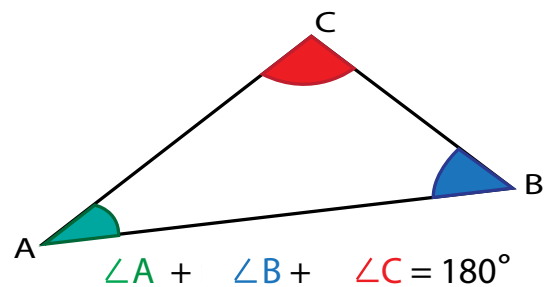


3. Perhatikan sudut yang terbentuk dari ketiga sudut dalam!
Berapakah jumlah sudut dalam pada tiap segitiga tersebut? _____

Ternyata, sudut A + sudut B + sudut C = 180° .

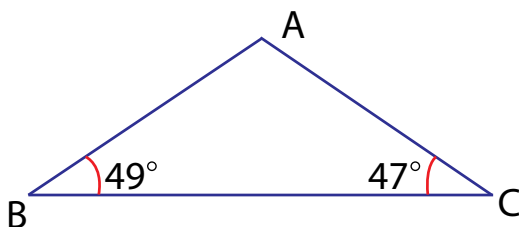
Kesimpulannya:

Jadi, besar sudut dalam pada segitiga adalah 180° .



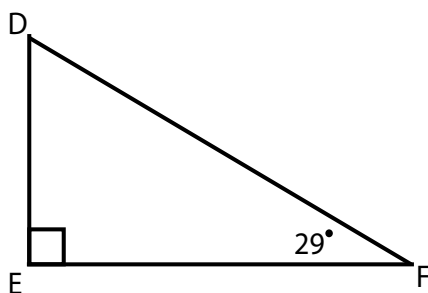
Perancang tata ruang merancang jenis-jenis segitiga. Dengan seorang teman, diskusikan cara menemukan jawaban dari soal-soal segitiga berikut.

1. Hitunglah ukuran sudut A pada segitiga berikut.



Sudut A = $180^\circ - (\text{sudut B} + \text{sudut C})$
 = $180^\circ - (\quad + \quad)$
 =
 =
 Jadi, ukuran sudut A adalah ____.

2. Hitunglah ukuran sudut D pada segitiga berikut. Segitiga apakah yang kamu lihat?



Sudut D =
 Jadi, ukuran sudut D adalah ____

Tentunya kamu memiliki sifat yang berbeda dengan temanmu. Cita-citamu juga mungkin berbeda dengannya. Bagaimanakah hasil kerja samamu dengan temanmu tadi? Apakah memberikan manfaat dalam menyelesaikan soal-soal tentang sudut? Ceritakan proses kerja sama kalian dalam bagan berikut!



Tentunya kamu masih ingat bahwa sikap kerja sama yang baik akan sangat bermanfaat bagimu dalam mewujudkan cita-citamu. Terus berusaha, ya!



Ayo Renungkan

1. Sebutkan hal-hal baik yang kamu pelajari hari ini.
2. Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik?
3. Mengapa kamu perlu belajar tentang sudut?
4. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Ceritakan kepada orang tuamu tentang kegiatan yang sudah kamu pelajari hari ini, misalnya tentang sudut-sudut dalam pada segitiga. Cobalah membuat soal menemukan ukuran sudut dalam segitiga yang hilang seperti di bukumu. Jika orang tuamu tidak dapat menjawabnya, bantulah mereka dan jelaskan cara mengerjakan soal tersebut.



Pada pembelajaran sebelumnya, kita telah belajar tentang sudut segitiga. Bagaimana dengan segi empat, ya? Apakah kamu tahu besar sudut segi empat?



Tahukah Kamu ?

Tentunya kamu masih ingat dengan pembelajaran kita sebelumnya tentang arsitek. Arsitek adalah orang yang bekerja sebagai perancang suatu bangunan atau lingkungan. Nah, seorang arsitek harus bekerja sama dengan tukang kayu. Mereka berdua harus memiliki pengetahuan tentang bangun datar dan bangun ruang dengan baik, termasuk tentang sudut-sudutnya.

Jika kamu menjadi tukang kayu, kira-kira bangunan apa yang akan kamu buat?

Mengapa kamu ingin membuat bangunan itu?



Arsitek

Keterampilan apa saja yang kamu butuhkan untuk membuat bangunan itu menjadi bangunan yang kuat, tahan lama, dan aman bagi penghuninya?



Tukang kayu
Sumber: 4.bp.blogspot.com

Apakah kamu memerlukan orang lain untuk membuat bangunan itu?

Siapa saja pekerja yang harus kamu ajak bekerja sama dalam membangun bangunan tersebut? Sebutkan paling sedikit 3 pekerja!

Apa saja yang dapat mereka lakukan untuk membantumu?

Apakah hal yang dapat kamu lakukan agar cita-citamu tercapai?

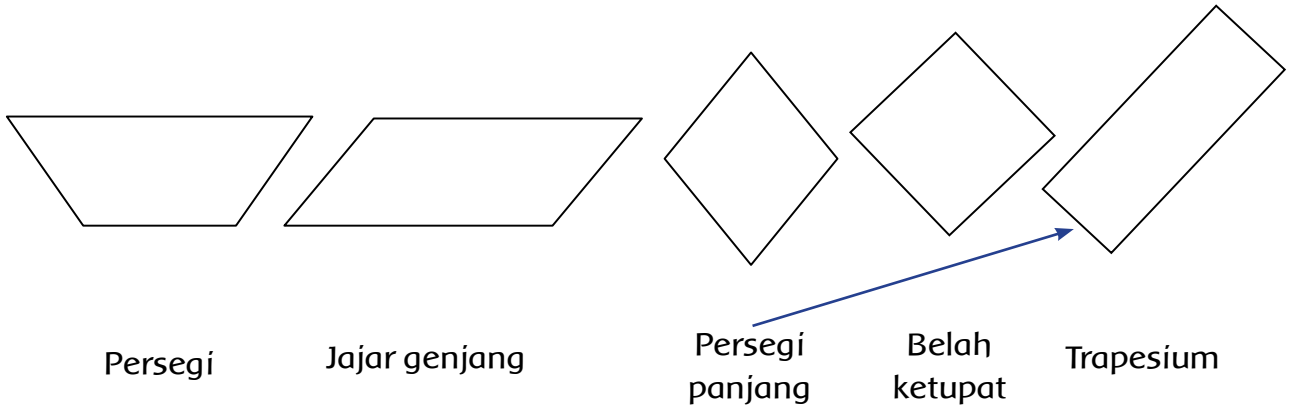
Nah, jika kamu ingin menjadi arsitek atau tukang kayu, kamu harus tahu tentang bangun datar. Ayo, kita pelajari lebih dalam!



Ayo Temukan

Bangun datar apa saja yang termasuk segi empat?

Cocokkan gambar berikut dengan nama bangunnya!



Pada gambar di atas, bangun datar manakah yang memiliki sudut siku-siku? Berilah tanda \perp pada sudut siku-siku tersebut!

Berapakah besarnya sudut siku-siku? _____

Berilah tanda X di sudut-sudut lancip pada bangun di atas! _____

Berilah tanda Y di sudut-sudut tumpul pada bangun di atas! _____

Bandungkanlah jawabanmu dengan jawaban temanmu.

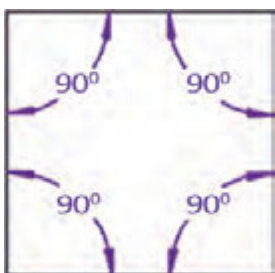
Diskusikan dengan gurumu tentang jawaban yang benar.



Ayo Cari Tahu

Sebelumnya kamu telah belajar tentang sudut dalam segitiga. Bagaimana dengan sudut dalam segi empat? Apa yang kamu ketahui tentangnya?

Ayo, kita analisis bersama. Perhatikan persegi berikut ini!



Dari gambar persegi di samping, dapat dibuktikan bahwa persegi memiliki sudut 360° .

Bagaimana dengan bangun segi empat lainnya?

$$90^\circ + 90^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 360^\circ$$

Buktikan besar sudut segi empat dengan menggantung ujung-ujung atau sudut setiap segi empat ini! Ikuti perintah gurumu!



Persegi panjang



Jajar genjang



Trapesium siku-siku

Satukan titik-titik sudutnya. Berapa besar sudut yang terbentuk? _____

Bagaimana dengan besar sudut segi empat-segi empat lainnya? Apakah tiap segiempat memiliki sudut yang sama?

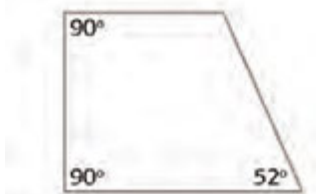
Kesimpulan apa yang dapat kamu buat tentang besar sudut dalam segi empat setelah mengerjakan soal tersebut?



Ayo Berlatih

Kamu sudah mengenal tentang besar sudut dalam segi empat. Kini saatnya kamu berlatih mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan sudut dalam bangun segiempat. Jawablah dengan teliti, ya.

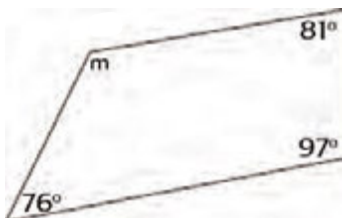
1.



Besar sudut yang hilang adalah _____

Caraku menemukan jawabannya:

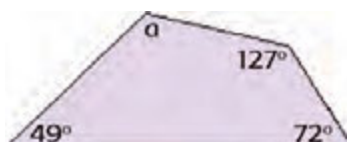
2.



Besar sudut m adalah _____

Caraku menemukan jawabannya:

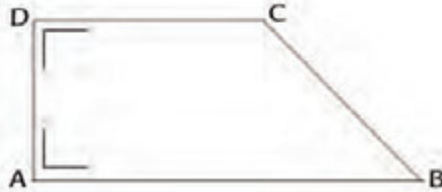
3.



Besar sudut a adalah _____

Caraku menemukan jawabannya:

4.



Jika sudut B adalah 62° , berapakah besar sudut C? _____

Caraku menemukan jawabannya:

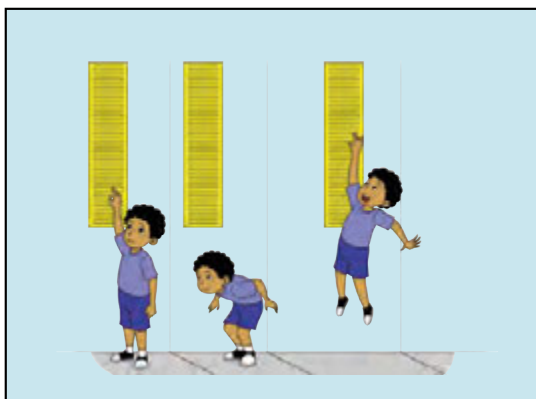
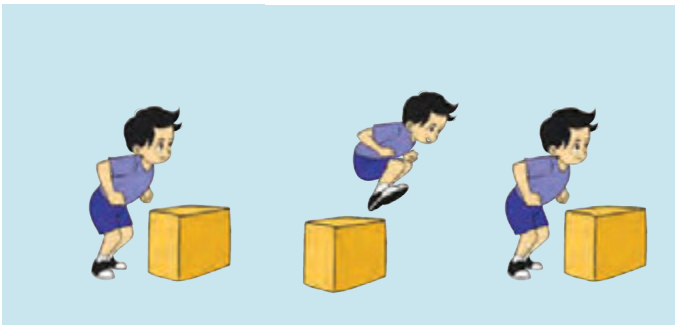
Setelah bereksplorasi dengan bangun datar, ada baiknya kita juga menyeimbangkan kegiatan kita dengan berolahraga.



Ayo Lakukan

Kebugaran sangat penting bagi tubuh kita. Dengan tubuh yang segar, kita dapat melakukan aktivitas sehari-hari dengan baik tanpa mengalami kelelahan yang berlebihan. Kita pun masih mempunyai cadangan tenaga untuk melakukan aktivitas selanjutnya.

Kegiatan yang dapat meningkatkan kebugaran jasmani di antaranya adalah permainan lari meloncati rintangan kardus, meloncati ban, dan loncat tegak. Ayo, lakukan kedua aktivitas itu! Perhatikan instruksi gurumu ketika kegiatan olahraga berlangsung!



Setelah berolahraga, diskusikan dengan seorang temanmu tentang sikap apa saja yang dapat kamu contoh dari kegiatan olahraga tadi. Sebutkan paling sedikit 2!



Seorang atlet harus memiliki disiplin yang tinggi jika ia ingin mengukir prestasi. Latihan yang berat harus ia tempuh demi tercapainya cita-cita yang diidamkan sejak dulu. Waktu tidur yang cukup serta waktu bermain yang berkurang akan menjadi kesehariannya.

Bagaimana denganmu? Apakah kamu berani menghadapi tantangan yang sama dalam mewujudkan cita-citamu?



Ayo Renungkan

1. Sebutkan 3 nilai penting yang kamu pelajari hari ini!
2. Bagaimana sikapmu jika sahabatmu tidak memiliki semangat dalam mencapai cita-citanya? Apa yang akan kamu lakukan?
3. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang cara meraih cita-cita?




Kerja Sama dengan Orang Tua

Ceritakan pengalamanmu kepada orang tuamu ketika kamu melakukan aktivitas olahraga hari ini. Kegiatan mana yang paling kamu sukai? Mengapa kamu menyukainya? Bagaimana jika kamu mempraktikkannya bersama orang tuamu?



Tahukah kamu tentang lagu *Gambang Suling*? Dari manakah lagu itu berasal? Hari ini kita akan berlatih menyanyikannya bersama-sama, lho!

 **Tahukah Kamu?**

Siapa yang bercita-cita ingin menjadi penyanyi? Jika kamu adalah salah satunya, kamu perlu mengetahui lagu daerah berikut ini.

Lagu *Gambang Suling* adalah lagu yang populer di Indonesia. Lagu ini berasal dari Jawa Tengah. Pernahkah kamu mendengar melodi lagu ini? Yuk, kita nyanyikan bersama!

Perhatikan lirik lagu, not angka, serta panjang pendek dan tinggi rendah nadanya.

Gambang Suling

Do=C
4/4

Ki Narto Sabdo

| 0 0 0 7 1 7 | 3 . 7 1 7 6 5 | 4 . 0 3 5 3 | 4 . 7 1 7 5 4 |

Gambang su-ling ngumandang swara- ne tu-lat tu- lit ke-penak u-ni

| 3 . . . | 3 . 5 4 5 3 1 | 7 6 . 6 7 1 | 7 5 . 5 7 5 |

ne u ni ne mung nrenyuk a- ke ba rang lam ke

| 4 6 . 6 7 1 | 7 . 3 1 7 5 4 | 3 . . . ||

Trung ke tipungsu- ling sigrak kendanga- ne



Ayo Berlatih

Ulangilah kembali menyanyikan lagu ini hingga kamu dapat mengingatnya dengan baik. Perhatikan pula panjang pendek dan tinggi rendah nadanya, yang harus kamu tunjukkan dengan gerakan tanganmu. Kamu pernah melakukan ini sebelumnya, bukan? Jika telah lancar, mulailah berlatih menyanyikan solmisasi lagu ini.

Tahukah kamu apa itu solmisasi? Pernahkah kamu mendengar DO RE MI FA SO LA SI DO? Ya, itu adalah solmisasi, yakni tangga nada yang kemudian menjadi dasar dari notasi musik.

Sekarang berlatihlah dengan sungguh-sungguh agar kamu dapat menyanyikan solmisasi lagu daerah ini dengan benar. Ajaklah beberapa temanmu untuk berlatih bersama agar kegiatan ini makin menyenangkan.

Gurumu mungkin dapat membantu mengiringimu menyanyi menggunakan sebuah alat musik modern. *Blockflute* dan piano adalah contoh alat musik modern.



Ayo Diskusikan

Jika kamu bercita-cita ingin menjadi penyanyi, apa saja yang dapat kamu lakukan untuk mewujudkan cita-citamu itu? Pengetahuan apa yang kamu perlukan? Keterampilan atau kemampuan apa saja yang harus kamu kuasai? Bagaimana sikap yang harus kamu tunjukkan untuk mewujudkan cita-citamu ini?

Coba diskusikan dengan 2 orang temanmu.

Tuliskan hasilnya dalam bagan berikut, ya.

Hebatnya Cita-Citaku:

Pengetahuan:

Keterampilan:

Sikap:



Ayo Ceritakan

Saat berlatih bernyanyi bersama teman-temanmu tadi, apakah kamu tetap dapat bekerja sama meskipun memiliki sifat yang berbeda-beda?

Bagaimana menurutmu jika semua anak memiliki sifat yang sama?

Ceritakan pula manfaat dari bekerja sama.

Tuliskan pengalamanmu tadi pada bagan berikut!



Ayo Cari Tahu

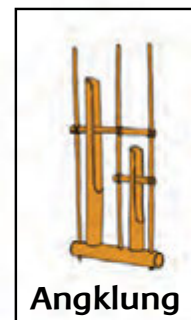
Saat kamu bernyanyi tadi, apakah gurumu menggunakan sebuah alat musik untuk mengiringi kalian? Alat musik tradisional atau modernkah yang dipakai gurumu? Apakah teknologi tersebut bermanfaat untuk kita?

Diskusikan dengan seorang temanmu!

Apa manfaat alat musik tersebut bagi orang yang menggunakannya?

Cobalah cari tahu, apakah ada teknologi lain yang dapat membantumu mewujudkan cita-citamu sebagai penyanyi. Sebutkan!

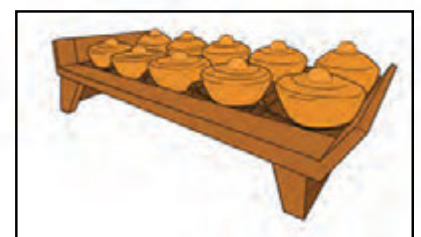
Jadi, apa hubungan antara masyarakat dan teknologi?



Angklung



Tifa



Gamelan



Ayo Berkreasi

Ayo, kita membuat alat musik sederhana!

Alat:

1. Tutup botol bekas
2. Kardus bekas
3. Kawat bekas
4. Paku



Alat musik Kastayet

Cara membuat:

1. Potong kardus sesuai ukuran diameter tutup botol.
2. Hias potongan kardus bekas sesuai kreasimu.
3. Lubangi tutup botol dengan menggunakan paku.
4. Tempelkan tutup botol pada kardus dan ikat dengan menggunakan kawat.

Sekarang saatnya kamu mainkan alat musik kastayet buatanmu. Mainkan dengan gerakan yang bervariasi dan amati perbedaannya. Tuliskan hasilnya pada tabel berikut.

Gerakan	Hasil
Gerakan tangan lambat	
Gerakan tangan lebih kuat	
Gerakan tangan sangat kuat	

- Apa yang dapat kamu simpulkan?
- Tentu kamu masih ingat saat belajar tentang gaya dan bunyi. Jelaskan apa yang menyebabkan tutup botol itu dapat berbunyi!
- Apakah jenis teknologi yang kamu gunakan saat membuat alat musik kastayet? Jelaskan alasannya!



Ayo Renungkan

1. Sebutkan 3 nilai penting yang kamu pelajari hari ini!
2. Bagian mana yang belum kamu pahami?
3. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang cita-cita?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Ajaklah orang tuamu di rumah menyanyikan lagu *Gambang Suling* bersama-sama. Ceritakan pula pengalaman belajarmu hari ini, hal-hal apa yang masih perlu diperbaiki, dan mintalah saran pada orang tuamu tentang apa yang perlu kamu lakukan untuk memperbaikinya.



Jika kemarin kita mengenal lagu *Gambang Suling* yang berasal dari Jawa Tengah, hari ini kita akan berlatih menari tari Sajojo yang berasal dari Papua. Ayo kita pelajari tarian daerah ini! Siapa yang bercita-cita menjadi penari?



Ayo Mencoba

Tari Sajojo

Dapatkah kalian menari tari Sajojo? Ataukah kalian dapat melakukan gerakan tari lain? Tari Sajojo populer mulai tahun 1990-an. Awalnya, tarian ini dikenal di kalangan prajurit yang tengah bertugas di Papua, Maluku, dan Timor. Karena gerakan dan lagunya yang enak dinikmati, tarian ini meluas hingga ke masyarakat. Tari Sajojo ini ditarikan dengan iringan lagu Sajojo yang juga terkenal di negeri kita.



Gerakan tarinya loncat-bungkuk-loncat-bungkuk yang dimulai dengan gerakan kaki kiri. Jumlah penarinya tidak dibatasi. Siapa pun boleh ikut dalam kegembiraan dengan musik yang menghentak ini.

Ayo, kita coba membuat gerakan tari Sajojo bersama-sama!

Apa yang kamu rasakan ketika menari bersama-sama? Apa sikap yang perlu kamu praktikkan ketika menari?



Ayo Diskusikan

Pernahkah terpikir olehmu untuk bercita-cita menjadi seorang penari? Ternyata seorang penari dapat membantu memperkenalkan budaya Indonesia di luar negeri. Akan tetapi, ada hal-hal yang harus dipersiapkan terlebih dahulu untuk mewujudkannya. Apa saja, ya, kira-kira?

Diskusikan dengan seorang temanmu tentang pertanyaan-pertanyaan berikut!

- Jika kamu bercita-cita menjadi penari, usaha apa yang harus kamu lakukan agar cita-citamu terwujud?
- Sikap apa saja yang perlu dimiliki untuk mewujudkan cita-citamu?
- Pengetahuan apa saja yang kamu butuhkan untuk mewujudkannya?

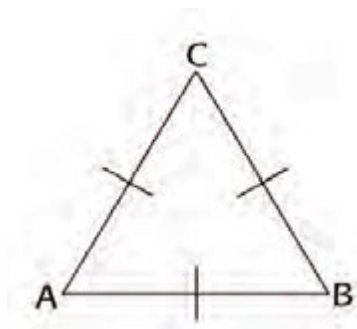
Dalam kegiatan menari, tentunya gerakan-gerakanmu dapat membentuk sudut-sudut. Masih ingatkah kamu tentang kegiatan menemukan sudut dalam? Ayo, kita pelajari lebih lanjut!



Ayo Amati

Sebelumnya, kamu telah belajar tentang sudut dalam pada segitiga dan segi empat. Hari ini kamu akan berlatih lebih dalam lagi dengan keduanya.

Sekarang, amati segitiga berikut. Cobalah mengingat sifat-sifat segitiga yang kamu ketahui!



Disebut segitiga apakah segitiga ABC di samping?

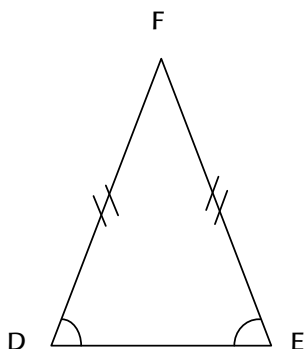
Apa ciri-ciri dari segitiga tersebut? Sebutkan 2!

1. _____
2. _____

Salah satu ciri dari segitiga tersebut adalah memiliki sudut yang sama besar. Dapatkah kamu menebak berapa besar setiap sudut dalam segitiga tersebut? _____

Bagaimana kamu menemukan jawabannya? _____

Amati segitiga yang berikut!



Disebut segitiga apakah segitiga DEF di samping?

Apa ciri-ciri dari segitiga tersebut? Sebutkan 2!

1. _____
2. _____

Seperti yang kamu lihat pada gambar, sisi FD dan sisi FE memiliki panjang yang sama. Ciri apa lagi yang dapat kamu temukan dari gambar segitiga tersebut?

Bagaimana kamu menemukan jawabannya? _____

Dapatkah kamu menebak berapa besar setiap sudut dalam segitiga tersebut? _____

Bagaimana kamu menemukan jawabannya? _____

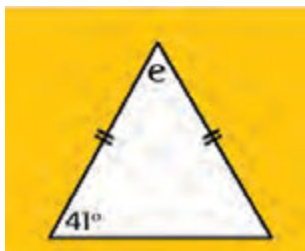
Ternyata, segitiga DEF yang merupakan segitiga sama kaki memiliki dua sudut yang sama besar, yakni sudut D dan E.



Ayo temukan

Jawablah soal-soal berikut dengan benar!

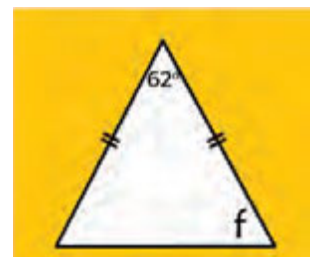
1.



Berapakah besar sudut e pada segitiga di samping? Jelaskan caramu menemukan jawabannya!

2.

Berapakah besar sudut f pada segitiga di samping? Jelaskan caramu menemukan jawabannya!



3. Sebuah segitiga memiliki sebuah sudut siku-siku. Berapakah besar sudut-sudut dalam lainnya? (Jawablah sebanyak 3) Jelaskan alasanmu!

4. Sebuah segitiga sama kaki PQR memiliki satu sudut dalam yang besarnya kurang dari 70° . Berapakah besar sudut-sudut dalam lainnya? Jelaskan caramu menemukan jawabannya!

5. Sebuah segi empat memiliki sudut-sudut dalam sebagai berikut: 103° , 97° , dan 77° . Berapakah besar sudut dalam yang hilang? Jelaskan caramu menemukan jawabannya!

Evaluasi

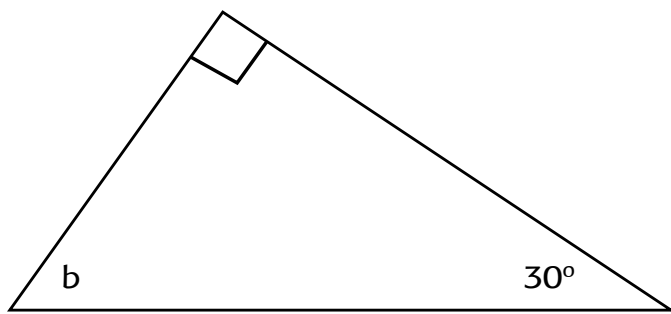
Kerjakan soal-soal berikut dengan teliti!

1. Apa saja yang harus kamu lakukan agar cita-citamu terwujud? Sebutkan paling sedikit 3 hal!
2. Sebutkan paling sedikit 3 contoh kerja sama yang dapat kamu praktikkan dalam kehidupan sehari-hari!
3. Alat/teknologi apa saja yang dapat digunakan untuk mewujudkan cita-cita seseorang? Isilah dalam tabel berikut.

Cita-Cita	Alat/Teknologi
Astronaut	Roket (pesawat luar angkasa)

4. Apa yang dapat kamu simpulkan tentang sudut dalam segitiga?
5. Apa yang dapat kamu simpulkan tentang sudut dalam segi empat?

6. Berapakah besar sudut dalam pada segitiga berikut? Bagaimana caramu menemukan jawabannya?

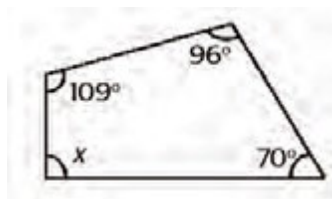


7. Dua buah sudut dalam pada sebuah segi tiga sama kaki masing-masing besarnya 45° . Berapakah besar sudut sisanya?

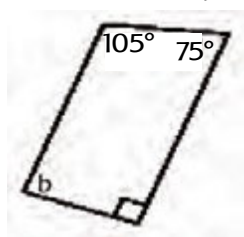
Segitiga apakah itu?

Coba gambarkan!

8. Berapakah besar sudut dalam x pada segi empat berikut? Bagaimana caramu menemukan jawabannya?



9. Berapakah besar sudut dalam b pada segi empat berikut? Bagaimana caramu menemukan jawabannya?



10. Kegiatan olahraga apa saja yang dapat meningkatkan kebugaran tubuhmu? Mengapa kamu perlu meningkatkan kebugaran tubuh?



Ayo Renungkan

1. Nilai-nilai apa saja yang kamu pelajari hari ini?

2. Bagian mana yang belum kamu pahami?

3. Apa yang ingin kamu lakukan jika telah mewujudkan cita-citamu?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Berceritalah kepada orang tuamu tentang hal-hal yang ingin kamu lakukan jika suatu hari cita-citamu telah terwujud. Manfaat apa yang dapat kamu berikan kepada masyarakat atau lingkungan di sekitarmu?

Daftar Pustaka

- Alley, S.P, et al. 1999. *A Mathematics Handbook Math at Hand*. United States of America: Great Source Education Group, Inc.
- Antonio M, Et al. 2004. *Don't Forget Your Whistle! 'You can do it' Physical Education Activities for Young Children*. Australia: Robert Anderson and Associates Pty Ltd.
- Banks James A. 2005. *Our Communities Teacher's Edition*. New York, USA: Macmillan/Mc-Graw-Hill.
- Banks James A. 2005. *People and Places Teacher's Edition*. New York, USA: Macmillan/Mc-Graw-Hill.
- Banks James A. 2005. *We live Together Teacher's Edition*. New York, USA: Macmillan/Mc-Graw-Hill.
- Bellanca, James. Chapman, Carolyn. Swartz, Elizabeth. 1997. *Multiple Assessments for Multiple Intelligences (Third Edition)*. Illinois: SkyLight Training and Publishing.
- Bromler, Karen, Et. All. 50 Graphic Organizers for Reading, Writing, and More. United States of America: Scholastic.
- Cavanagh C. M. 2000. *Math to Know A mathematics Handbook*. United States of America: Great Source Education Group.
- Decimals Number pdf.
- Evans, J. 2001. *How to Teach Art to Children*. United States of America: Evan-Moor Educational Publishers.
- _. 2012. Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat. Jakarta: PT. Gramedia Pusaka Utama.
- Haren, Debbie. *All About Me Grahing*.
- Leipzig, D. H. *What is Reading*.
- McIntosh A. Et al. 1997. *Number Sense Grades 3 – 4*. United States of America: Dale Seymour Publications.
- Mustaqiem B dan Ary A. 2008. *Ayo Belajar Matematika 4: untuk SD dan MI kelas IV*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Schue VanKirk L. 2005. *Creative Activities Art and Design Projects Ages 5 – 11*. United States of America: Scholastic.
- Tompkins, G. E. *Literacy in The Early Grades*.
- Wahyono, B dan Nurachmandani S. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 4: untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- 1989 NCTM Standards : Statistics and Probability.



